

Titelinformationen



Boller

Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz - 3. Schuljahr

Buch

Auflage:	1
Erscheinungsjahr:	2017
Anzahl Seiten:	91 Seiten
ISBN:	978-3-8120-1693-3
Artikelnummer:	1693-01
Preis:	10,20 €

| **Zielgruppe** | alle nicht-kaufmännischen Ausbildungsberufe in Baden-Württemberg

| Lehrplanbezug | Baden-Württemberg (**neuer Bildungsplan „Wirtschaftskompetenz“** für die gewerblichen, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogischen sowie landwirtschaftlichen Berufsschulen **vom 22. Juli 2016**)

| **Konzeption** | Das „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 3. Ausbildungsjahr“ deckt den für das dritte Schuljahr relevanten **Kompetenzbereich III** („Wirtschaftliches Handeln in der sozialen Marktwirtschaft“) **und IV** („Entscheidungen im Rahmen einer beruflichen Selbstständigkeit treffen“) ab. Dabei unterstützt das Arbeitsheft konsequent die **oberste Zielsetzung des neuen Bildungsplanes**, die **Handlungskompetenz** zu fördern, welche die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt, **Lebenssituationen** als Beschäftigte, Konsumenten, Staatsbürger und Selbstständige zu bewältigen.

Das Arbeitsheft verfolgt die **konkrete Umsetzung** der **zentralen Forderung des Bildungsplans**, dass der **Kompetenzerwerb** realitäts- und situationsbezogen erfolgt, indem **berufliche, private und gesellschaftliche Problemstellungen** in **authentischen Lernsituationen** aufbereitet werden.

Konkrete **kompetenzorientierte Arbeitsaufträge** fordern die Schülerinnen und Schüler zum **Handeln** in den Phasen der vollständigen Handlung auf. Zusammenhänge werden so **anschaulich** verdeutlicht und **ganzheitliche Betrachtungsweisen** gefördert. Die im Unterricht erworbenen Kompetenzen sollen durch entsprechende Lernerfolgskontrollen möglichst umfassend berücksichtigt werden. Dabei steht bei einer **kompetenzorientierten Lernerfolgskontrolle** die Frage nach den **erworbenen handlungsbezogenen Kompetenzen** im Mittelpunkt und nicht die Bewertung reproduzierten Wissens.

Die im Anschluss an die Lernsituationen formulierten **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** beschreiben als Ziele die erwartete Handlungskompetenz mithilfe von **Operatoren**. Die Operatoren definieren das Handeln der Schülerinnen und Schüler und das erwartete **Anforderungsniveau**.

Um diese Zielsetzung zu unterstützen, folgt das Arbeitsheft einer durchgängigen, am [Merkurbuch 0691](#) angelehnten Struktur. Zu Beginn eines jeden Kapitels werden die **Lernsituationen aus dem Lehrbuch** aufgenommen und die Schülerinnen und Schüler können in diesem Arbeitsheft die Lösung der **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** individuell **dokumentieren**.

Im Anschluss an die kompetenzorientierten Arbeitsaufträge folgt stets ein **„Kompetenz-Check“**, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre erworbenen Kompetenzen **niveaudifferenziert** und somit ganz individuell zu festigen. Die Aufgaben im „Kompetenz-Check“ sind in **vier im Anspruchsniveau steigende Kompetenzstufen** untergliedert.