

Titelinformationen



Boller, Hartmann

Kompetenzorientierte Volkswirtschaftslehre FOS/BOS in Bayern Jgst. 11 + 12

Buch

Auflage:	1
Erscheinungsjahr:	2017
Anzahl Seiten:	368 Seiten
ISBN:	978-3-8120-0657-6
Artikelnummer:	0657-01
Preis:	27,00 €

| Konzeption | Das Schulbuch zielt darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler im Fach Volkswirtschaftslehre **Kompetenzen** erwerben, mit denen sie in **unterschiedlichen Rollen** volkswirtschaftliche Sachverhalte **verstehen** und **differenziert beurteilen** können, um **nachhaltige, ethisch verantwortungsvolle Entscheidungen** treffen zu können.

Das Lehrbuch ist **exakt** nach den **Lernbereichen** der Jahrgangsstufen 11 und 12 **des neuen Lehrplans Plus** gegliedert. Jedem Themenbereich wird eine **umfangreiche Handlungssituation** vorangestellt, damit die Schülerinnen und Schüler – wie im neuen Lehrplan ausdrücklich gefordert – gegenwärtige und zukünftige Handlungssituationen bewältigen können. Des Weiteren tragen die sich an die Handlungssituation anschließenden **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** sowie die am Ende jedes Kapitels konzipierten **Kompetenztrainings** dazu bei, dass die Schülerinnen und Schüler sich **individuell** und **teambezogen** mit volkswirtschaftlichen Fragestellungen intensiv auseinandersetzen.

Die im Lehrbuch angestoßenen **Unterrichtsvorschläge** und **Projekte** erfordern nicht nur die Beurteilung eines volkswirtschaftlichen Sachverhalts. Es wird vielmehr auch die **selbstständige** Beschaffung von **geeigneten Informationen** gefordert sowie eine **intensive Auseinandersetzung** mit ökonomischen Modellen. Hierdurch eignen sich die Schülerinnen und Schüler sukzessive über die **Jahrgangsstufen** hinweg eine **wissenschaftliche Arbeitsweise** an, wodurch das Schulbuch einen entscheidenden Beitrag zur **Studierfähigkeit** und zum Verständnis komplexer volkswirtschaftlicher Zusammenhänge leistet.

Für das Profulfach "VWL" stehen zudem **kompetenzorientierte Arbeitshefte** zur Verfügung:

- [Jahrgangsstufe 11](#)
- [Jahrgangsstufe 12](#)

Hierin werden die Lernbereiche in Form von situativen Aufgabenstellungen konkretisiert. Schulbuch und Arbeitshefte sind **aufeinander abgestimmt**, sodass ein paralleler Einsatz im Unterricht optimal ist.

| Inhalt |

- **Jahrgangsstufe 11:**
 - Grundlagen ökonomischen Denkens und Handelns analysieren und beurteilen (LB 1)
 - Die Preisbildung bei vollkommenem Wettbewerb analysieren und beurteilen (LB 2)
 - Die Preisbildung bei unvollkommenem Wettbewerb analysieren und beurteilen (LB 3)
- **Jahrgangsstufe 12:**
 - Das Wirtschaftswachstum als volkswirtschaftliche Größe beurteilen (LB 1)
 - Die Einkommens- und Vermögenspolitik als Steuerungsinstrument analysieren und beurteilen (LB 2)
 - Geldpolitische Instrumente und Maßnahmen beurteilen (LB 3)

- Internationale Verflechtungen analysieren und beurteilen (LB 4)