

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis
Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Verfasser:

Michael Schmidhausen, Oberstudienrat in Duisburg

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Coverbild Mitte: © PetraD - www.colourbox.de

* * * * *

4. Auflage 2023

© 2016 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de

lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 1024-04-DS

Vorwort

Die neueren Lehrpläne für die berufliche Bildung im Allgemeinen sowie der Rahmenlehrplan für Industriekaufleute im Besonderen sind in erster Linie durch eine didaktisch-methodische Akzentverschiebung von der Fächerorientierung hin zur Lernfeld-/Lernsituationsorientierung gekennzeichnet. Um dem hohen Anspruch des Lernfeldkonzeptes gerecht zu werden, werden in diesem Band die Lerninhalte des Lernfeldes 1 „In Ausbildung und Beruf orientieren“ des Rahmenlehrplans für Industriekaufleute in Form von Lernsituationen vermittelt.

Anhand von 24 Lernsituationen können die Schülerinnen und Schüler die Wirtschafts- und Sozialprozesse, in die ein Industriebetrieb eingebunden ist, nachvollziehen und „erleben“. Die Lernsituationen beziehen sich auf das zu Beginn vorgestellte Modellunternehmen, die BüroTec GmbH.

Zur Erarbeitung der rechtlichen und betrieblichen Grundlagen wird anschauliches und praxisnahes Informationsmaterial zur Verfügung gestellt, sodass außerhalb des Arbeitsheftes keine zusätzlichen Materialien erforderlich sind. Dabei bleibt den Lehrkräften genügend didaktischer Freiraum, Schwerpunkte zu setzen. Insbesondere wird der Umgang mit Gesetzestexten trainiert.

Die Lernsituationen beginnen jeweils mit einem situationsbezogenen und in der Regel problemorientierten Einstieg. Angeleitet durch die darauf folgenden Arbeitsaufträge sollen die Schüler zunächst das vorgegebene Problem selbstständig lösen und schließlich zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit den jeweiligen rechtlichen und betrieblichen Themen gelangen. Dabei wird sowohl auf methodische Vielseitigkeit als auch auf den Bezug zu den prüfungsrelevanten Inhalten des jeweiligen Lernbereichs geachtet.

Die Entscheidung, ob die Lernsituationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, ist jeder Lehrkraft selbst überlassen.

Duisburg, im Winter 2022/2023

Michael Schmidhausen

Inhalt

... das Modellunternehmen kennenlernen

Lernsituation 01: Die BüroTec GmbH stellt sich vor5

... die Berufsausbildung selbst- und verantwortungsbewusst gestalten

Lernsituation 02: Das duale Ausbildungssystem kennenlernen..... 14

Lernsituation 03: Einen Auszubildenden einstellen22

Lernsituation 04: Einen Berufsausbildungsvertrag abschließen24

Lernsituation 05: Problemfälle mithilfe des Berufsbildungsgesetzes lösen.....32

Lernsituation 06: Jugendarbeitsschutzbestimmungen rechtssicher anwenden41

Lernsituation 07: Einen Betriebsrat errichten.....48

Lernsituation 08: Eine Jugend- und Auszubildendenvertretung errichten.....53

Lernsituation 09: Mitbestimmungsrechte wahrnehmen57

Lernsituation 10: Tarifverträge abschließen.....63

Lernsituation 11: Tarifverhandlungen führen69

Lernsituation 12: Das Sozialversicherungssystem erkunden.....74

Lernsituation 13: Mutterschutzbestimmungen rechtssicher anwenden82

... Rechtsgeschäfte rechtssicher abwickeln

Lernsituation 14: Die Rechtsordnung kennenlernen87

Lernsituation 15: Stufen der Geschäftsfähigkeit unterscheiden.....95

Lernsituation 16: Rechtsgeschäfte prüfen: gültig, nichtig oder anfechtbar?.....101

Lernsituation 17: Vertragsarten bestimmen.....107

Lernsituation 18: Vollmachten erteilen.....111

... Betriebe nach wirtschaftlichen und rechtlichen Kriterien vergleichen

Lernsituation 19: Ein Unternehmen gründen 1 – Kaufmannseigenschaften 118

Lernsituation 20: Ein Unternehmen gründen 2 – HR und Einzelunternehmen 124

Lernsituation 21: Ein Einzelunternehmen in eine Gesellschaft umwandeln.....129

Lernsituation 22: Die Geschäfte einer OHG führen und die OHG vertreten 138

Lernsituation 23: Personengesellschaft in eine Kapitalgesellschaft umwandeln 145

Lernsituation 24: Eine ordentliche Kapitalerhöhung in einer AG durchführen..... 151