

# Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

---

## Verfasser:

**Dr. Hermann Speth**, Dipl.-Hdl.

**Dr. Eberhard Boller**, Dipl.-Hdl.

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Coverbild (obere Bild): © www.colourbox.de  
(mittlere Bild): © morganta – Fotolia.com  
(untere Bild): © Ingo Bartussek – Fotolia.com  
(Hintergrund): © marigold\_88 – Fotolia.com

\* \* \* \* \*

3. Auflage 2019

© 2016 by MERKUR VERLAG RINTELN

Gesamtherstellung:

MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

ISBN 978-3-8120-0691-0

# Vorwort

Das Buch „Wirtschaftskompetenz“ deckt **alle vier Kompetenzbereiche** des **Bildungsplans für das Fach „Wirtschaftskompetenz“** für die gewerblichen, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogischen sowie landwirtschaftlichen Berufsschulen in Baden-Württemberg ab. Der Bildungsplan vom 22. Juli 2016 ist zum 1. August 2016 in Kraft getreten.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Kompetenzbereich I:</b>   | Die Rolle des Mitarbeiters in der Arbeitswelt aktiv ausüben<br>(1. Schuljahr)               |
| <b>Kompetenzbereich II:</b>  | Als Konsument rechtliche Bestimmungen in Alltagssituationen anwenden<br>(2. Schuljahr)      |
| <b>Kompetenzbereich III:</b> | Wirtschaftspolitisches Handeln in der Sozialen Marktwirtschaft beurteilen<br>(3. Schuljahr) |
| <b>Kompetenzbereich IV:</b>  | Entscheidungen im Rahmen einer beruflichen Selbstständigkeit treffen<br>(3. Schuljahr)      |

- Von den Autoren wurde bewusst darauf geachtet, dass die vom neuen Bildungsplan vorgegebenen **kompetenzorientierten Zielformulierungen in der vorgegebenen Abfolge, inhaltlich vollständig und umfassend thematisiert** werden. Dabei bleibt den Lehrkräften genügend didaktischer Freiraum, eigene Schwerpunkte oder regionale Besonderheiten zu berücksichtigen.
- Der Bildungsplan „Wirtschaftskompetenz“ fördert **Handlungskompetenz**, die die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt, Lebenssituationen als Beschäftigte, Konsumenten, Staatsbürger und Selbstständige zu bewältigen. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, werden im Buch den Hauptkapiteln **lebensnahe (authentische) Lernsituationen** vorangestellt. Jede Situation enthält am Ende konkrete **kompetenzfördernde Arbeitsaufträge**, die die unterschiedlichen Teilbereiche der Handlungskompetenz fördern. So zielen die problemhaltigen Lernsituationen u. a. darauf ab, die Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler mit einzubeziehen, sodass fachliche und überfachliche Kompetenzen problemloser miteinander verknüpft werden können. Des Weiteren erlauben die Lernsituationen **individuelle Lernwege** und ermöglichen den Schülerinnen und Schülern sowohl durch eigenes Handeln als auch in Gruppen **konkrete Handlungs- und Lernergebnisse** anzufertigen und anschließend über die gewählten Lernwege zu reflektieren.  
  
Zur Beantwortung der an die Lernsituation anknüpfenden Arbeitsaufträge ist es im Regelfall erforderlich, das jeweilige Kapitel zunächst durchzuarbeiten.
- Am Ende eines jeden Kapitels findet sich ein umfangreiches **Kompetenztraining**. Dieses beinhaltet im Wesentlichen komplexe und realitätsnahe Problemstellungen unter Berücksichtigung der Erfahrungswelt der Lernenden. Das Kompetenztraining dient in erster Linie dem selbstgesteuerten Lernen und einer aktiven Beteiligung der Lernenden.
- Zahlreiche **Abbildungen, aktuelle Schaubilder, Begriffsschemata** und **Gegenüberstellungen** erhöhen die Anschaulichkeit und Einprägsamkeit der Informationen.

- Das vorliegende Lehrbuch wird durch die **Arbeitsheft-Reihe „Wirtschaftskompetenz“** optimal ergänzt:

- „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 1. Schuljahr“ (Merkurbuch 1691)
- „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 2. Schuljahr“ (Merkurbuch 1692)
- „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 3. Schuljahr“ (Merkurbuch 1693)

Die Arbeitshefte zielen darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler ihren Kompetenzzuwachs nachhaltig dokumentieren und anhand eines stufenförmig aufgebauten „Kompetenz-Checks“ festigen und vertiefen können. Um diese Zielsetzung zu unterstützen, folgt das Arbeitsheft einer durchgängigen, dem Schulbuch angelehnten Struktur.

Wir wünschen Ihnen einen guten Lehr- und Lernerfolg!

*Die Verfasser*




# Inhaltsverzeichnis

## Kompetenzbereich I: Die Rolle des Mitarbeiters in der Arbeitswelt aktiv ausüben



|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
| <b>1</b> | <b>Berufsausbildung unter Berücksichtigung wesentlicher Rechtsvorschriften analysieren</b>   | 13 |   |
| 1.1      | Konzept der dualen Ausbildung charakterisieren   | 15 |    |
| 1.2      | Rechtliche Voraussetzungen zur Begründung von Ausbildungsverhältnissen sowie die Inhalte des Ausbildungsvertrags herausarbeiten  | 16 |   |
| 1.2.1    | Begriffe Ausbildender, Ausbilder und Auszubildender  | 16 |   |
| 1.2.2    | Berufsausbildungsvertrag   | 17 |   |
| 1.3      | Abschlussprüfung ablegen und Möglichkeiten zur Beendigung von Ausbildungsverhältnissen beschreiben   | 19 |   |
| 1.4      | Zuständige Stellen für die Überwachung der Berufsausbildung ermitteln  | 20 |   |
| <b>2</b> | <b>Schutzvorschriften am Arbeitsplatz analysieren und deren Auswirkungen für die Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer erläutern</b>  | 22 |   |
| 2.1      | Notwendigkeit des Arbeitsschutzes  | 23 |    |
| 2.2      | Technischer Arbeitsschutz  | 23 |   |
| 2.3      | Sozialer Arbeitsschutz   | 25 |   |
| 2.3.1    | Jugendarbeitsschutz  | 25 |   |
| 2.3.2    | Arbeitszeit  | 26 |   |
| 2.3.3    | Urlaub   | 27 |   |
| 2.3.4    | Mutterschutz   | 28 |   |
| 2.3.5    | Elternzeit und Elterngeld  | 29 |   |
| <b>3</b> | <b>Anbahnung, Zustandekommen, Rechte und Pflichten der Vertragsparteien und Beendigung eines Arbeitsvertrags erarbeiten und ein qualifiziertes Arbeitszeugnis prüfen</b> | 31 |   |
| 3.1      | Anbahnung und Zustandekommen eines Arbeitsvertrags erarbeiten  | 33 |   |
| 3.2      | Rechte und Pflichten der Vertragsparteien benennen   | 34 |   |
| 3.3      | Befristete und unbefristete Arbeitsverträge vergleichen  | 35 |   |
| 3.4      | Möglichkeiten der Beendigung von Arbeitsverhältnissen erläutern und die Vorschriften des Kündigungsschutzes anwenden   | 36 |  |
| 3.4.1    | Aufhebungsvertrag  | 36 |   |
| 3.4.2    | Kündigung  | 37 |   |
| 3.4.3    | Kündigungsschutz   | 38 |   |
| 3.5      | Qualifiziertes Arbeitszeugnis prüfen   | 39 |   |
| <b>4</b> | <b>Betriebliche Mitwirkung und Mitbestimmung der Arbeitnehmer am Beispiel des Betriebsrats beschreiben und anwenden</b>  | 44 |   |
| 4.1      | Sich mit den Bestimmungen zur Errichtung eines Betriebsrats auseinandersetzen  | 45 |  |
| 4.2      | Aufgaben des Betriebsrats darstellen und die Stufen der Mitbestimmung des Betriebsrats vergleichen   | 46 |   |
| 4.3      | Jugend- und Auszubildendenvertretung beschreiben   | 48 |   |
| 4.4      | Vor- und Nachteile der betrieblichen Mitbestimmung abwägen   | 49 |   |
| <b>5</b> | <b>Bedeutung von Tarifverträgen und die Rolle der Sozialpartner beurteilen</b>   | 51 |  |
| 5.1      | Tarifvertragsarten unterscheiden   | 52 |   |
| 5.1.1    | Sozialpartner  | 52 |   |
| 5.1.2    | Begriff, Arten und Geltungsbereich des Tarifvertrags   | 53 |   |
| 5.1.2.1  | Tarifautonomie, Tarifvertragsparteien, Tarifvertrag  | 53 |   |
| 5.1.2.2  | Arten von Tarifverträgen   | 53 |   |
| 5.1.2.3  | Geltungsbereich des Tarifvertrags  | 54 |   |

|  |   |    |
|--|---|----|
| 5.1.3  | Wirkungen des Tarifvertrags   | 55 |
| 5.2  | Ablauf von Tarifverhandlungen sowie den Arbeitskampf darstellen   | 55 |
| 5.3  | Bedeutung der Tarifverträge erörtern  | 57 |
|  | <b>6 System der sozialen Absicherung beschreiben und begründen</b>  | 59 |
| 6.1  | Grundprinzip der Sozialversicherung beschreiben   | 60 |
| 6.1.1  | Notwendigkeit sozialer Absicherung  | 60 |
| 6.1.2  | Überblick über die Zweige der Sozialversicherung  | 61 |
| 6.2  | Grundlegende gesetzliche Leistungen des jeweiligen Versicherungszweiges erläutern                           | 61 |
| 6.2.1  | Gesetzliche Krankenversicherung   | 61 |
| 6.2.2  | Soziale Pflegeversicherung  | 63 |
| 6.2.3  | Gesetzliche Arbeitsförderung (Arbeitslosenversicherung)   | 65 |
| 6.2.4  | Gesetzliche Unfallversicherung  | 68 |
| 6.2.5  | Gesetzliche Rentenversicherung  | 69 |
| 6.3  | Notwendigkeit privater Zusatzversicherung begründen   | 70 |
| 6.3.1  | Staatlich geförderte private Altersvorsorge   | 70 |
| 6.3.2  | Private Vorsorge für Erwerbs- und Berufsunfähigkeit   | 71 |
| 6.3.3  | Private Haftpflichtversicherung   | 71 |
|  | <b>7 Eine Lohn- und Gehaltsabrechnung erstellen</b>   | 74 |
| 7.1  | Eine Lohn- und Gehaltsabrechnung durchführen  | 75 |
| 7.1.1  | Schema zur Lohn- und Gehaltsabrechnung  | 75 |
| 7.1.2  | Berechnung der Steuern  | 75 |
| 7.1.3  | Berechnung der Sozialversicherungsbeiträge  | 78 |
| 7.1.4  | Beispiel für eine Gehaltsabrechnung   | 79 |
|  | <b>7.2 Steuerformular für eine einfache Einkommensteuererklärung (nichtselbstständige Arbeit) ausfüllen</b> | 81 |
| 7.2.1  | Beziehung zwischen Lohnsteuer und Einkommensteuer   | 82 |
| 7.2.2  | Ermittlung des zu versteuernden Einkommens aus nichtselbstständiger Arbeit                                  | 82 |
| 7.2.2.1  | Ermittlung der Einkünfte aus nichtselbstständiger Arbeit  | 82 |
| 7.2.2.2  | Ermittlung des Einkommens aus nichtselbstständiger Arbeit   | 83 |
| 7.2.2.3  | Ermittlung des zu versteuernden Einkommens  | 84 |
| 7.2.3  | Steuertarif   | 84 |
| 7.2.4  | Ausfüllen von Steuerformularen  | 85 |




## Kompetenzbereich II: Als Konsument rechtliche Bestimmungen in Alltagssituationen anwenden




|  |  |    |
|--|--|----|
|  | <b>1 Rechtliche Grundbegriffe erklären</b>   | 89 |
| 1.1  | Rechtsfähigkeit erklären und die Geschäftsfähigkeit prüfen   | 90 |
| 1.1.1  | Rechtsfähigkeit  | 90 |
| 1.1.2  | Geschäftsfähigkeit   | 91 |
| 1.2  | Besitz und Eigentum unterscheiden  | 93 |
|  | <b>1.3 Zustandekommen von ein- und zweiseitigen Rechtsgeschäften erklären und besondere Formvorschriften begründen</b> | 97 |
| 1.3.1  | Einseitige und zweiseitige Rechtsgeschäfte   | 97 |
| 1.3.1.1  | Willenserklärung als wesentlicher Bestandteil eines Rechtsgeschäfts  | 97 |
| 1.3.1.2  | Begriff und Arten von Rechtsgeschäften   | 98 |
| 1.3.2  | Besondere Formvorschriften für Rechtsgeschäfte   | 99 |
|  | 1.3.2.1 Formfreiheit   | 99 |
|  | 1.3.2.2 Formzwang  | 99 |

|          |   |     |   |
|----------|---|-----|---|
| 1.4      | Anfechtbare und nichtige Rechtsgeschäfte unterscheiden  | 103 |      |
| 1.4.1    | Anfechtbare Rechtsgeschäfte   | 103 | ←   |
| 1.4.2    | Nichtige Rechtsgeschäfte  | 104 | ←    |
| <b>2</b> | <b>Abschluss eines Kaufvertrags aufzeigen, weitere alltägliche Rechtsgeschäfte analysieren, das Vorliegen von Kaufvertragsstörungen prüfen und die regelmäßige Verjährung darstellen</b>  | 107 | ←    |
| 2.1      | Einen Kaufvertrag abschließen und weitere alltägliche Rechtsgeschäfte analysieren   | 108 |   |
| 2.1.1    | Einen Kaufvertrag abschließen   | 108 |   |
| 2.1.1.1  | Begriffe Kaufvertrag und Verbrauchsgüterkauf  | 108 |   |
| 2.1.1.2  | Abschluss eines Verbrauchsgüterkaufs  | 108 |   |
| 2.1.1.3  | Rechte und Pflichten der Vertragspartner  | 109 |   |
| 2.1.2    | Weitere alltägliche Rechtsgeschäfte analysieren   | 110 |   |
| 2.2      | Vorliegen von Kaufvertragsstörungen prüfen  | 112 |   |
| 2.2.1    | Leistungsstörungen  | 112 |   |
| 2.2.2    | Mangelhafte Lieferung (Schlechtleistung)  | 113 | ←    |
| 2.2.2.1  | Begriff mangelhafte Lieferung und die Arten von Mängeln   | 114 |   |
| 2.2.2.2  | Rechte des Käufers (Gewährleistungsrechte)  | 115 |   |
| 2.2.3    | Zahlungsverzug (Nicht-Rechtzeitig-Zahlung)  | 119 | ←    |
| 2.2.3.1  | Begriff Zahlungsverzug und Eintritt des Zahlungsverzugs   | 120 |   |
| 2.2.3.2  | Rechte des Verkäufers   | 121 |   |
| 2.3      | Regelmäßige Verjährung darstellen   | 124 | ←    |
| 2.3.1    | Begriff Verjährung  | 124 |   |
| 2.3.2    | Verjährungsfristen  | 125 |   |
| <b>3</b> | <b>Möglichkeiten der Verbraucherberatung darstellen, das Fernabsatzrecht anwenden und die Bedeutung von Allgemeinen Geschäftsbedingungen anhand der gesetzlichen Regelungen erläutern</b> | 126 | ←    |
| 3.1      | Möglichkeiten der Verbraucherberatung darstellen  | 127 |   |
| 3.1.1    | Verbraucherschutzorganisationen   | 127 |   |
| 3.1.1.1  | Begriff Verbraucherschutz   | 127 |   |
| 3.1.1.2  | Private Verbraucherschutzorganisationen   | 128 |   |
| 3.1.2    | Publikationen   | 129 |   |
| 3.2      | Fernabsatzrecht anwenden  | 130 |   |
| 3.2.1    | Fernabsatzverträge  | 130 |   |
| 3.2.2    | Außerhalb von Geschäftsräumen geschlossene Verträge [AGV]   | 133 |   |
| 3.3      | Bedeutung von Allgemeinen Geschäftsbedingungen anhand der gesetzlichen Regelungen erläutern   | 136 | ←  |
| 3.3.1    | Zielsetzungen, Begriff und Gültigkeit der allgemeinen Geschäftsbedingungen  | 137 |   |
| 3.3.2    | Vorschriften zum Verbraucherschutz  | 137 |   |
| <b>4</b> | <b>Konditionen von Girokonten vergleichen, Formen des Zahlungsverkehrs unterscheiden und unterschiedliche Anlageformen vergleichen</b>  | 140 | ←  |
| 4.1      | Konditionen von Girokonten vergleichen  | 141 |   |
| 4.1.1    | Begriff Girokonto   | 141 |   |
| 4.1.2    | Kriterien zum Leistungsvergleich zwischen den Banken  | 142 |   |
| 4.2      | Formen des Zahlungsverkehrs unterscheiden   | 142 |   |
| 4.2.1    | Barzahlung  | 142 |   |
| 4.2.2    | SEPA-Zahlungen  | 143 |   |
| 4.2.3    | Zahlungen mit der Girocard  | 144 |   |
| 4.2.3.1  | Begriff Girocard und Girocard-Zahlung   | 144 |   |
| 4.2.3.2  | Elektronisches Lastschriftverfahren (ELV)   | 146 |   |
| 4.2.3.3  | Nutzung der Girocard als Geldkarte  | 147 |   |
| 4.2.4    | Kreditkarte   | 147 |   |
| 4.2.5    | Onlinebanking   | 148 |   |


|  |  |     |
|--|--|-----|
| 4.3  | Unterschiedliche Anlageformen vergleichen  | 151 |
| 4.3.1  | Anlageziele  | 151 |
| 4.3.2  | Anlageformen   | 152 |
| 4.3.2.1  | Termingeld (Festgeldeinlage)   | 152 |
| 4.3.2.2  | Fonds  | 152 |
|  → | <b>5 Voraussetzungen für Verbraucherdarlehen hinsichtlich Kreditwürdigkeit, Form, Inhalt und Sicherheiten herausarbeiten, die Gefahr der eigenen Überschuldung beurteilen und Perspektiven bei akuter Schuldsituation entwickeln</b> | 156 |
| 5.1  | Voraussetzungen für Verbraucherdarlehen hinsichtlich Kreditwürdigkeit, Form, Inhalt und Sicherheiten herausarbeiten  | 157 |
| 5.1.1  | Prüfung der Kreditwürdigkeit   | 157 |
| 5.1.2  | Begriff, Form und Inhalt eines Verbraucherdarlehens  | 158 |
| 5.1.3  | Effektivverzinsung   | 158 |
| 5.1.4  | Sicherheiten   | 159 |
| 5.1.4.1  | Bürgschaft   | 159 |
| 5.1.4.2  | Sicherungsübereignung  | 160 |
| 5.1.4.3  | Lohnabtretung  | 161 |
|  → | <b>5.2 Gefahr der eigenen Überschuldung beurteilen und Perspektiven bei akuter Schuldsituation entwickeln</b>  | 164 |
| 5.2.1  | Gründe für die Verschuldung  | 165 |
| 5.2.2  | Perspektiven bei akuter Schuldsituation  | 166 |
| 5.2.2.1  | Schuldnerberatung  | 166 |
| 5.2.2.2  | Haushaltsplan  | 167 |
| 5.2.2.3  | Verbraucherinsolvenz   | 169 |

## Kompetenzbereich III: Wirtschaftliches Handeln in der Sozialen Marktwirtschaft beurteilen




|  |  |     |
|--|--|-----|
|  →  | <b>1 Preisbildung in Abhängigkeit von der Marktform darstellen</b>   | 173 |
| 1.1  | Markt als Ort des Zusammentreffens von Angebot und Nachfrage kennzeichnen  | 174 |
| 1.1.1  | Begriff Markt  | 174 |
| 1.1.2  | Marktformen  | 174 |
| 1.2  | Verlauf von Nachfrage und Angebot bei einem Polypol ermitteln  | 176 |
| 1.3  | Preisbildung beim vollkommenen Polypol   | 177 |
| 1.3.1  | Voraussetzungen für das Entstehen eines Gleichgewichtspreises  | 177 |
| 1.3.2  | Auswirkungen von Angebots- und Nachfrageänderungen auf den Gleichgewichtspreis   | 179 |
|  → | <b>2 Einflussmöglichkeiten des Staates auf die Marktpreisbildung beschreiben, das Wesen der Sozialen Marktwirtschaft erklären und die Wirkung der Instrumente der Sozialen Marktwirtschaft aufzeigen</b> | 182 |
| 2.1  | Begriff freie Marktwirtschaft und die Nachteile der Marktpreisbildung beschreiben  | 183 |
| 2.1.1  | Begriff freie Marktwirtschaft  | 183 |
| 2.1.2  | Nachteile der freien Marktwirtschaft   | 185 |
| 2.2  | Einflussmöglichkeiten des Staates auf die Marktpreisbildung  | 187 |
| 2.2.1  | Marktkonforme Staatseingriffe  | 187 |
| 2.2.2  | Marktkonträre Staatseingriffe  | 188 |
|  → | <b>2.3 Wesen der Sozialen Marktwirtschaft erklären und die Wirkung der Instrumente der Sozialen Marktwirtschaft aufzeigen</b>  | 191 |
| 2.3.1  | Wesen der Sozialen Marktwirtschaft kennzeichnen  | 192 |
| 2.3.1.1  | Begriff Soziale Marktwirtschaft  | 192 |
| 2.3.1.2  | Ordnungsmerkmale der Sozialen Marktwirtschaft  | 192 |

|          |   |     |   |
|----------|---|-----|---|
| 2.3.2    | Instrumente der Sozialen Marktwirtschaft  | 194 |   |
| 2.3.2.1  | Sozialpolitik   | 194 |   |
| 2.3.2.2  | Einkommenspolitik   | 195 |   |
| 2.3.2.3  | Wettbewerbspolitik  | 196 |   |
| 2.3.2.4  | Umweltpolitik   | 196 |   |
| <b>3</b> | <b>Preisindex für die Lebenshaltung ermitteln, den Zusammenhang zwischen Inflationsrate, Kaufkraft und Reallohn beschreiben sowie nicht-monetäre Ursachen und die Folgen von Inflation und Deflation erklären</b> | 199 |   |
| 3.1      | Preisindex für die Lebenshaltung ermitteln  | 200 |  |
| 3.2      | Zusammenhang zwischen Inflationsrate, Kaufkraft und Reallohn beschreiben  | 202 |   |
| 3.3      | Ursachen und die Folgen von Inflation und Deflation beschreiben   | 204 |   |
| 3.3.1    | Ursachen der Inflation  | 204 |   |
| 3.3.2    | Begriff und Ursachen der Deflation  | 205 |   |
| 3.3.3    | Folgen von Inflation und Deflation  | 205 |   |
| <b>4</b> | <b>Bruttoinlandsprodukt definieren und zu seiner Funktion als Wohlstandsindikator Stellung nehmen</b>   | 209 |   |
| 4.1      | Begriffe Wirtschaftswachstum und Bruttoinlandsprodukt   | 210 |  |
| 4.2      | Entstehung und Verwendung des Bruttoinlandsprodukts   | 210 |   |
| 4.3      | Reales und nominales Bruttoinlandsprodukt   | 213 |   |
| 4.4      | Kritik am Bruttoinlandsprodukt als Wohlstandsindikator  | 214 |   |
| <b>5</b> | <b>Konjunkturverlauf beschreiben und Maßnahmen zur Beeinflussung der Konjunktur darstellen</b>  | 217 |   |
| 5.1      | Einen idealtypischen Konjunkturverlauf beschreiben und Konjunkturindikatoren zur Prognose der wirtschaftlichen Entwicklung erläutern  | 218 |  |
| 5.1.1    | Begriff Konjunktur und der idealtypische Konjunkturverlauf  | 218 |   |
| 5.1.2    | Konjunkturindikatoren zur Prognose der wirtschaftlichen Entwicklung   | 220 |   |
| 5.2      | Maßnahmen zur Beeinflussung der Konjunktur darstellen   | 221 |   |
| 5.2.1    | Begriff Konjunkturpolitik   | 221 |   |
| 5.2.2    | Nachfrageorientierte Konjunkturpolitik  | 221 |   |
| 5.2.3    | Maßnahmen zur Beeinflussung der Konjunktur  | 222 |   |
| 5.2.3.1  | Erhöhung oder Senkung der Staatseinnahmen (Staatsnachfrage)   | 222 |   |
| 5.2.3.2  | Erhöhung oder Senkung der Einkommensteuer   | 223 |   |

## Kompetenzbereich IV: Entscheidungen im Rahmen einer beruflichen Selbstständigkeit treffen

|          |  |     |   |
|----------|--|-----|---|
| <b>1</b> | <b>Private und berufliche Chancen und Risiken sowie die Motive einer hauptberuflichen Selbstständigkeit erörtern</b> | 226 |   |
| 1.1      | Private und berufliche Chancen einer hauptberuflichen Selbstständigkeit erörtern                                     | 227 |  |
| 1.1.1    | Besondere Anforderungen an eine Unternehmerpersönlichkeit  | 227 |   |
| 1.1.2    | Private und berufliche Chancen und Risiken der hauptberuflichen Selbstständigkeit                                    | 228 |   |
| 1.2      | Motive einer hauptberuflichen Selbstständigkeit erörtern   | 230 |   |
| <b>2</b> | <b>Ausgehend von einer Geschäftsidee einen Geschäftsplan skizzieren</b>  | 231 |   |
| 2.1      | Geschäftsidee entwickeln   | 231 |   |
| 2.2      | Sachliche Voraussetzungen klären   | 232 |   |
| 2.2.1    | Marktchancen und Marktpositionierung   | 232 |   |
| 2.2.2    | Standort   | 233 |   |
| 2.2.3    | Personalbedarf   | 233 |   |
| 2.2.4    | Gesicherte Finanzierung  | 233 |   |
| 2.3      | Einen Geschäftsplan skizzieren   | 234 |   |



|  |       |   |     |
|--|-------|---|-----|
|  | → 3   | <b>Sich mit der Bedeutung von Standortfaktoren auseinandersetzen</b> . . . . .  | 238 |
|  | → 4   | <b>Rechtsformen anhand verschiedener Merkmale vergleichen und prüfen, welche Rechtsform sich unter Berücksichtigung der persönlichen Voraussetzungen und der Geschäftsidee am besten eignet</b> . . . . . | 243 |
|  | 4.1   | Rechtsformen des Unternehmens festlegen und das Unternehmen anmelden . . . . .  | 244 |
|  | 4.1.1 | Festlegung der Rechtsform des Unternehmens . . . . .  | 244 |
|  | 4.1.2 | Anmeldung des Unternehmens . . . . .  | 245 |
|  | 4.2   | Verschiedene Rechtsformen anhand verschiedener Merkmale vergleichen . . . . .   | 246 |
|  | 4.2.1 | Einzelunternehmung . . . . .  | 246 |
|  | 4.2.2 | Gesellschaft des bürgerlichen Rechts (GbR) . . . . .  | 247 |
|  | 4.2.3 | Gesellschaft mit beschränkter Haftung (GmbH) . . . . .  | 248 |
|  | → 5   | <b>Kapitalbedarf einer Unternehmensgründung (Kapitalbedarfsplan) ermitteln</b> . . . . .  | 252 |
|  |       | Stichwortverzeichnis . . . . .  | 256 |

## Bilderverzeichnis

**S. 18:** Picture-Factory – Fotolia.com • **S. 39:** Ben – Fotolia.com • **S. 44:** CarpathianPrince – Fotolia.com • **S. 44:** CarpathianPrince – Fotolia.com • **S. 108:** GurZZZa – www.colourbox.de • **S. 132:** Kadmy – Fotolia.com • **S. 140:** Jeanette Dietl – Fotolia.com • **S. 140:** Jeanette Dietl – Fotolia.com • **S. 156:** PetraD – www.colourbox.de • **S. 183:** ikonoklast\_hh – Fotolia.com • **S. 209:** loraks – Fotolia.com • **S. 233:** pressmaster – Fotolia.com • **S. 239:** Christian Buck – Fotolia.com •