

VORWORT

Das Arbeitsheft orientiert sich an dem **Bildungsplan für gewerbliche, hauswirtschaftlich-pflegerisch-sozialpädagogische sowie landwirtschaftliche Berufsschulen** im Fach **Wirtschaftskompetenz** vom **22. Juli 2016** für das **zweite Schuljahr im Kompetenzbereich II** („Als Konsument rechtliche Bestimmungen in Alltagssituationen anwenden“). Dabei unterstützt dieses Arbeitsheft konsequent die **oberste Zielsetzung des Bildungsplans**, die **Handlungskompetenz** zu fördern, welche die Schülerinnen und Schüler in die Lage versetzt, **Lebenssituationen** als Beschäftigte, Konsumenten, Staatsbürger und Selbstständige zu bewältigen.

- Das Arbeitsheft verfolgt die **konkrete Umsetzung** der **zentralen Forderung des Bildungsplans**, dass der **Kompetenzerwerb** realitäts- und situationsbezogen erfolgt, indem **berufliche, private und gesellschaftliche Problemstellungen** in **authentischen Lernsituationen** aufbereitet werden.
- Konkrete **kompetenzorientierte Arbeitsaufträge** im Anschluss an die Lernsituation fordern die Schülerinnen und Schüler zum **Handeln** in den Phasen der vollständigen Handlung auf. Zusammenhänge werden so **anschaulich** verdeutlicht und **ganzheitliche Betrachtungsweisen** gefördert.
- Um diese Zielsetzung zu unterstützen, folgt das Arbeitsheft einer durchgängigen, am **Merkurbuch 0691** angelehnten Struktur. Zu Beginn eines jeden Kapitels werden die **Lernsituationen aus dem Lehrbuch** aufgenommen und die Schülerinnen und Schüler können in diesem Arbeitsheft die Lösung der **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** individuell **dokumentieren**.
- Das nebenstehende Symbol dient als Hinweis, dass es sich um einen **ergänzenden kompetenzorientierten Arbeitsauftrag** zu der Lernsituation bzw. dem Lehrbuch handelt.
- Im Anschluss an die kompetenzorientierten Arbeitsaufträge folgt stets ein „**Kompetenz-Check**“, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre erworbenen Kompetenzen **niveaudifferenziert** und somit ganz individuell zu festigen.



Die Aufgaben im „Kompetenz-Check“ sind in **vier im Anspruchsniveau steigende Kompetenzstufen** untergliedert:



- Für das **1. und 3. Ausbildungsjahr** stehen **zwei weitere Arbeitshefte** aus der Reihe „Wirtschaftskompetenz“ zur Verfügung:

- „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 1. Schuljahr“ (Merkurbuch 1691)
- „Arbeitsheft Wirtschaftskompetenz – 3. Schuljahr“ (Merkurbuch 1693)

Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg beim Erwerb der angestrebten Kompetenzen und hoffe sehr, dass das vorliegende Arbeitsheft einen wertvollen Beitrag dazu leisten kann.

Inhaltsverzeichnis

Kompetenzbereich II: Als Konsument rechtliche Bestimmungen in Alltagssituationen anwenden

	1 Rechtliche Grundbegriffe erklären	5
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge</i>	5
	<i>Zusatzauftrag: Kreuzworträtsel</i>	8
	<i>Kompetenz-Check</i>	9
	2 Zustandekommen von ein- und zweiseitigen Rechtsgeschäften erklären und besondere Formvorschriften prüfen	15
	<i>Kompetenzorientierter Arbeitsauftrag zu Lernsituation 2</i>	15
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 3</i>	16
	<i>Zusatzauftrag: Lückentext zu Lernsituation 2 und 3</i>	18
	<i>Kompetenz-Check zu Lernsituation 2 und 3</i>	20
	3 Anfechtbare und nichtige Rechtsgeschäfte unterscheiden	23
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 4</i>	23
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 5</i>	25
	<i>Zusatzauftrag: Kreuzworträtsel zu Lernsituation 4 und 5</i>	27
	<i>Kompetenz-Check zu Lernsituation 4 und 5</i>	28
	4 Einen Kaufvertrag abschließen und weitere alltägliche Rechtsgeschäfte analysieren	32
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge</i>	32
	<i>Zusatzauftrag: Lückentext</i>	33
	<i>Kompetenz-Check</i>	35
	5 Mangelhafte Lieferung (Schlechtleistung)	39
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge</i>	40
	<i>Zusatzauftrag: Kreuzworträtsel</i>	43
	<i>Kompetenz-Check</i>	44
	6 Zahlungsverzug (Nicht-rechtzeitig-Zahlung) und regelmäßige Verjährung darstellen	48
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 8</i>	49
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 9</i>	52
	<i>Zusatzauftrag: Lückentext zu Lernsituation 8 und 9</i>	53
	<i>Kompetenz-Check zu Lernsituation 8 und 9</i>	54
	7 Möglichkeiten der Verbraucherberatung darstellen, das Fernabsatzrecht anwenden und die Bedeutung von Allgemeinen Geschäftsbedingungen anhand der gesetzlichen Regelungen erläutern	59
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 10</i>	60
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 11</i>	62
	<i>Zusatzauftrag: Kreuzworträtsel zu Lernsituation 10 und 11</i>	64
	<i>Kompetenz-Check zu Lernsituation 10 und 11</i>	65
	8 Konditionen von Girokonten vergleichen, Formen des Zahlungsverkehrs unterscheiden und unterschiedliche Anlageformen vergleichen	69
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge</i>	70
	<i>Zusatzauftrag: Lückentext</i>	73
	<i>Kompetenz-Check</i>	75
	9 Voraussetzungen für Verbraucherdarlehen hinsichtlich Kreditwürdigkeit, Form, Inhalt und Sicherheiten herausarbeiten, die Gefahr der eigenen Überschuldung beurteilen und Perspektiven bei akuter Schuldensituation entwickeln	79
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 13</i>	79
	<i>Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge zu Lernsituation 14</i>	82
	<i>Zusatzauftrag: Kreuzworträtsel zu Lernsituation 13 und 14</i>	85
	<i>Kompetenz-Check zu Lernsituation 13 und 14</i>	86