

Vorgehensweise:

**Gemischte Additions- und Subtraktionsaufgaben**

Rechnung:

**Wie kann man 453 als Kommazahl schreiben?**

Vorgehensweise:

**Zahl der Kommastellen bei einer Multiplikation?**

Rechnung:

**472,1 · 32**

Rechnung:

**45,6 : 1,5**

Vorgehensweise:

**Division mit Komma im Zähler**

Rechnung:

**45,6 : 1,5**

Vorgehensweise:

**Division mit Komma im Nenner (Teiler)**

Erklärung:

**Term**

Erklärung:

**Zähler / Nenner**

Erklärung:

**Summe**

Erklärung:

**Differenz**

Erklärung:

**Produkt**

Erklärung:

**Quotient**

Erklärung:

**Potenz**

Vorgehensweise:

**Reihenfolge der Rechenoperationen**

Zähle die Kommastellen der beiden Faktoren zusammen

=

Zahl der Kommastellen im Ergebnis

$$\begin{array}{r} 521,0 \\ - 78,4 \\ - 156,1 \\ \hline 221 \\ 286,5 \end{array}$$

453,0

1. Alle positiven Zahlen addieren
2. Vom Ergebnis alle negativen Zahlen subtrahieren

$$\begin{array}{r} 456 : 1,5 \\ = 456 : 15 = 30,4 \\ - 45 \\ \hline 060 \\ - 60 \\ \hline 0 \end{array}$$

Verschiebe das Komma im Zähler und im Nenner um so viele Stellen, dass im Nenner kein Komma mehr ist.

Wenn die erste Nachkommastelle nach unten geschrieben wird, muss ein Komma im Ergebnis gesetzt werden

$$\begin{array}{r} 472,1 \cdot 32 \\ \underline{14163} \\ 9442 \\ \hline 15107,2 \end{array}$$

Ergebnis und Term einer Subtraktion

$$a - b$$

Ergebnis und Term einer Addition

$$a + b$$

(a und b heißen Summanden)

**Zähler:** Term, der über dem Bruchstrich steht.

**Nenner:** Term, der unter dem Bruchstrich steht.

Sinnvolle Kombination aus Zahlen, Rechenzeichen und Buchstaben

Klammern haben Vorrang, ansonsten Potenz-, vor Punkt-, vor Strichrechnung

Ergebnis und Term einer Division

$$a/b$$

Ergebnis und Term einer Multiplikation

$$a \cdot b$$

(a und b heißen Faktoren)