

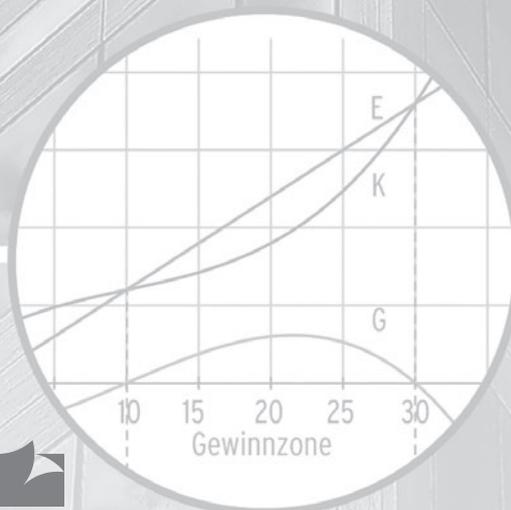
Bohner  
Ott  
Deusch

# Mathematik

für die Qualifikationsphase  
Kerncurriculum Niedersachsen  
*Berufliches Gymnasium*

Analysis, Stochastik, Lineare Algebra  
und Analytische Geometrie

**Arbeitsheft mit Lernsituationen**



**Mercur**   
Verlag Rinteln

# **Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis**

## **Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †**

---

Verfasser:

### **Kurt Bohner**

Lehrauftrag Mathematik am BS Wangen

Studium der Mathematik und Physik an der Universität Konstanz

### **Roland Ott**

Studium der Mathematik an der Universität Tübingen

### **Ronald Deusch**

Lehrauftrag Mathematik am BSZ Bietigheim-Bissingen

Studium der Mathematik an der Universität Tübingen

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Bildnachweis:

Umschlag: Kreis oben: Syda Productions - [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

Seite 31, 156: hin255 - [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

Seite 82, 169: adimas - [stock.adobe.com](http://stock.adobe.com)

\* \* \* \* \*

1. Auflage 2019

© 2019 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

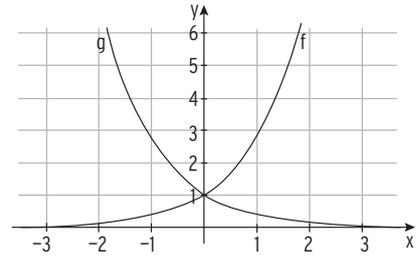
ISBN 978-3-8120-2696-3

# I Analysis

## 1 Differenzialrechnung

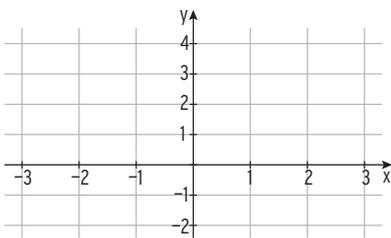
### 1.1 Exponentialfunktionen

#### Graphen von Exponentialfunktionen

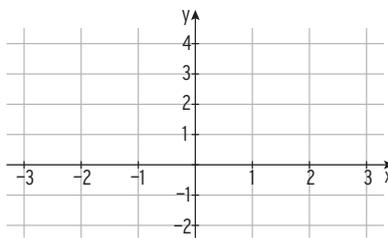


1 Die Abbildung zeigt die Graphen von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  bzw.  $g$  mit  $g(x) = e^{-x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$ . Skizzieren Sie den Graphen der gegebenen Funktion  $h$ .

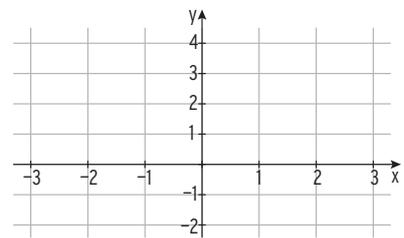
a)  $h(x) = e^{2x} - 2$



b)  $h(x) = e^{-x} + 1$



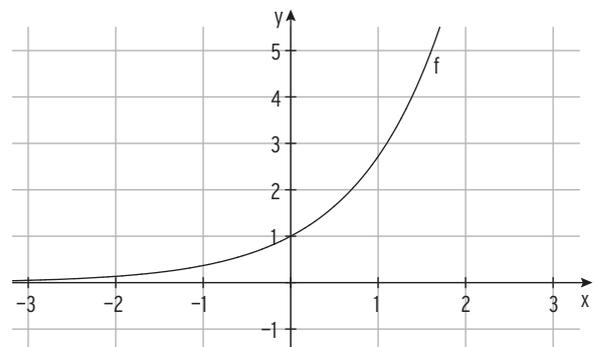
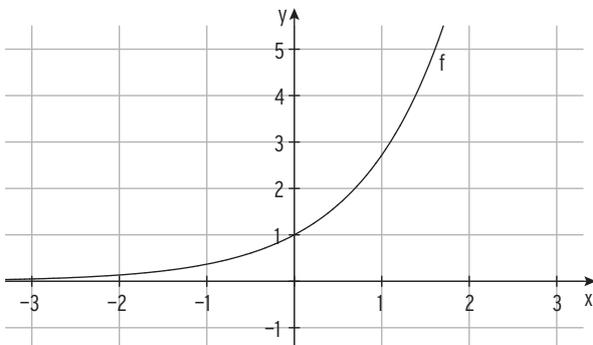
c)  $h(x) = 4 - e^{0,5x}$



2 Der Graph von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  wird abgebildet und es entsteht der Graph von  $g$ . Zeichnen Sie den Graphen von  $g$  ein und geben Sie den Funktionsterm an.

a) Der Graph von  $f$  wird in Ordinatensrichtung mit Faktor  $\frac{1}{2}$  gestreckt und dann um eine Einheit nach oben verschoben.

b) Der Graph von  $f$  wird an der Abszissenachse gespiegelt und dann um 2 Einheiten nach rechts verschoben.



$g(x) =$  \_\_\_\_\_

$g(x) =$  \_\_\_\_\_

3 Jo und Hans diskutieren darüber, wie man der Graph von  $g$  mit  $g(x) = e^{x+1}$  aus dem Graph von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  erhält. Jo behauptet, dass man den Graphen von  $f$  um eine Einheit nach links verschieben muss. Hans entgegnet, dass man den Graphen von  $f$  mit dem Faktor  $e$  in Ordinatensrichtung strecken muss. Entscheiden Sie.



11 Entscheiden Sie, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

Beim beschränkten Wachstum bzw. Zerfall hat der Graph stets eine Asymptote, welche nicht die Abszissenachse ist.

(w)  (f)

Beim exponentiellen Wachstum nimmt die y-Größe zu Beginn am stärksten zu.

(w)  (f)

Beim beschränkten Zerfall nimmt die y-Größe zu Beginn am stärksten ab.

(w)  (f)

Eine Pizza wird bei 180 °C aus dem Ofen genommen und kühlt dann auf 20 °C Zimmertemperatur ab. Der Temperaturverlauf kann damit durch einen exponentiellen Zerfallsvorgang beschrieben werden.

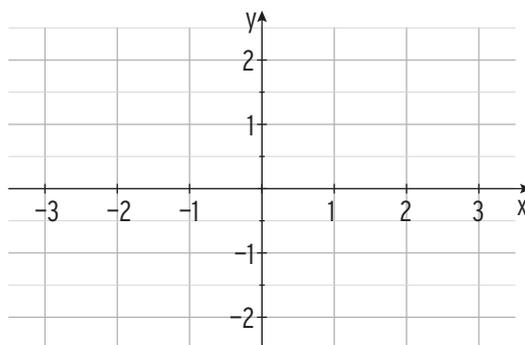
(w)  (f)

### Exponentialgleichungen

1 Bestimmen Sie die Werte von c, sodass die Gleichung  $e^x + c = 0$  eine Lösung hat.

Antwort: Für c \_\_\_\_\_

Begründen Sie mithilfe einer Skizze:



2 Berechnen Sie ohne Hilfsmittel.

a)  $3^x = 27 \Rightarrow x = 3$

b)  $2^x = 64 \Rightarrow x =$

c)  $e^x = 1 \Rightarrow x =$

d)  $\ln(e^3) = 3$ , da  $e^3 = e^3$

e)  $\ln(e) =$  , da

f)  $\ln(\frac{1}{e}) =$  , da

3 Lösen Sie die Gleichung mithilfe des Logarithmus.

$3e^{2x} = 15$	$2e^{-x} - 3 = 1$	$7 - 2e^{-0,2x} = 0$	$-e^{\frac{2}{5}x} + 2 = -1$
$e^{2x} = 5$ $2x = \ln(5)$ $x = \frac{1}{2} \ln(5)$			

- 4 Für ein Massengut auf dem Markt gelte eine Preis-Absatz-Funktion  $p_N$ , die beschrieben werden kann durch die Funktionsgleichung  $p_N(x) = 80 + \frac{800}{x-100}$ . Dabei gibt  $p_N(x)$  den Preis in GE/ME an und  $x$  die nachgefragte Menge in ME.

Bestimmen Sie für  $p_N$  den maximalen ökonomisch sinnvollen Definitionsbereich ( $D_{ök}$ ), bestimmen und interpretieren Sie die Achsenschnittpunkte unter ökonomischen Aspekten.



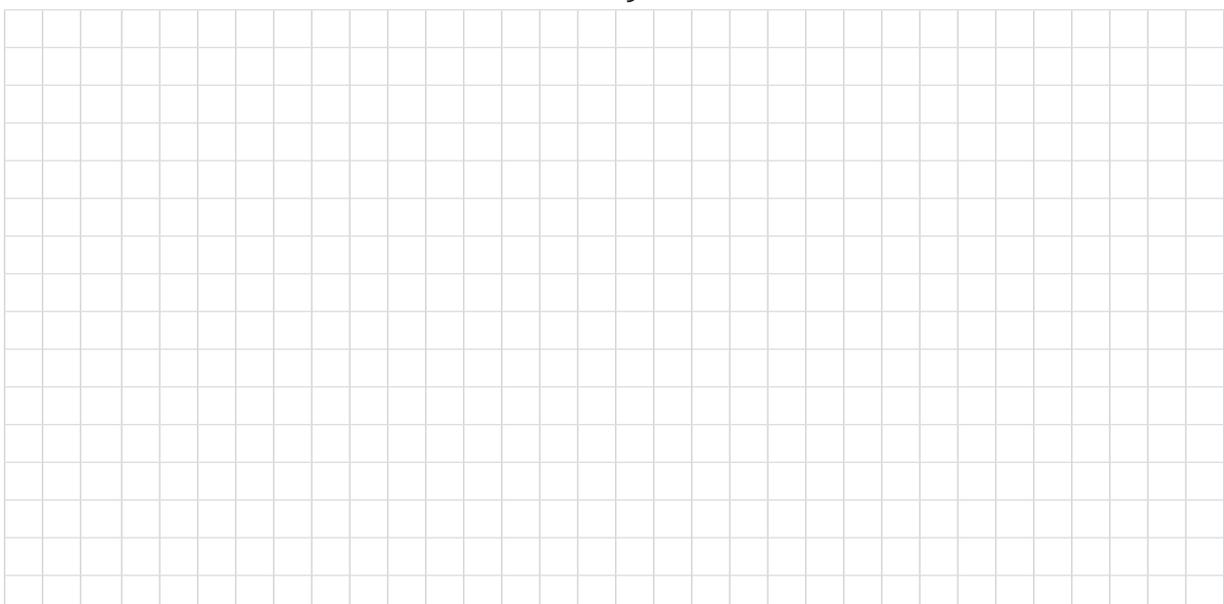
- 5 Ein Partyservice stellt Fingerfood unter Einsatz der beiden Produktionsfaktoren  $x$  (Küchengerätstunden) und  $y$  (Arbeitskraft in Stunden) her. Die Funktionsgleichung der Isoquantenfunktion  $I_6$ , die alle Faktorkombinationen darstellt, mit denen 6 ME hergestellt werden können, lautet  $I_6(x) = \frac{15}{x-2} + 3$ .

Prüfen Sie, ob für die Herstellung von 6 ME die beiden Produktionsfaktoren  $x$  und  $y$  in folgenden Mengenkombinationen eingesetzt werden können:

$x$	3	7	17
$y$	18	6	4

Bestimmen und interpretieren Sie die Grenzrate der Substitution für  $x = 5$  ME.

Ermitteln Sie die Minimalkostenkombination, wenn die Kosten für eine ME der beiden Produktionsfaktoren 3 GE bzw. 5 GE betragen.





## Lernsituation

Ein Hersteller von Scheinwerfern hat für die Produktion seiner Modelle die Möglichkeit Maschinen (Produktionsfaktor Kapital,  $x$ ) und Mitarbeiter (Produktionsfaktor Arbeit,  $y$ ) einzusetzen. Für das Modell LA3 steht das Kostenbudget  $K$



zur Verfügung, die Preise für je eine ME der beiden Produktionsfaktoren betragen 8 GE bzw. 12 GE. Die Kombination der beiden Produktionsfaktoren wird durch folgende Isoquantenfunktion  $I$  mit  $I(x) = \frac{3}{x-4} + 3$  beschrieben.

Damit eine Entscheidung bzgl. der Einteilung der Mitarbeiter sowie über die Anschaffung von Maschinen getroffen werden kann, benötigt die Geschäftsleitung folgende Informationen.

- Mindesteinsatz an Maschinen und Mitarbeitern
- Funktionsgleichung der Isokostengerade
- Mögliche Faktormengen bei einem Kostenbudget von 120 GE.
- Minimalkostenkombination, zugehörige Grenzrate der Substitution und das minimale Kostenbudget

Stellen Sie Ihre Ergebnisse grafisch dar. Füllen Sie den Lückentext aus.

### Bearbeitung

- Mindesteinsatz an Maschinen und Mitarbeitern

Der Graph von  $I$  hat eine \_\_\_\_\_ Asymptote mit der Gleichung \_\_\_\_\_ und eine \_\_\_\_\_ Asymptote mit der Gleichung \_\_\_\_\_.

$D_{ök}(x) =$  \_\_\_\_\_ ;  $W_{ök} =$  \_\_\_\_\_

Mindesteinsatz an Maschinen:

Mindesteinsatz an Mitarbeitern:

- Funktionsgleichung der Isokostengerade

- Mögliche Faktormengen bei einem Kostenbudget von 120 GE.

$K = 120$ :

Ansatz:

zugehörige Faktormengen:

- Minimalkostenkombination, Grenzrate der Substitution, minimale Kosten

Ansatz:

Minimalkostenkombination:

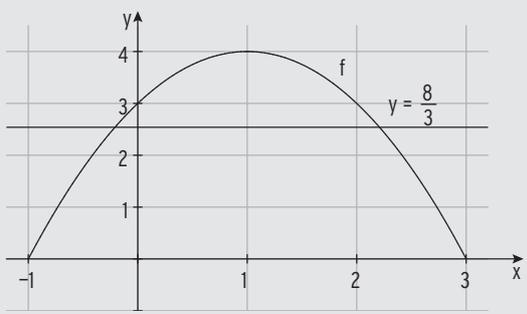
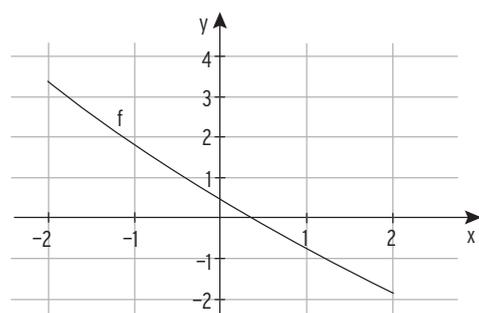


## 2.4 Anwendungen des Integrals

1 Berechnen Sie den Mittelwert  $\bar{m}$  der Funktionswerte  $f(x)$  im Intervall  $[a; b]$

$f(x) = -x^2 + 1$ $[a; b] = [-1; 1]$	$\frac{1}{1 - (-1)} \int_{-1}^1 (-x^2 + 1) dx = \frac{1}{2} \left[ -\frac{1}{3}x^3 + x \right]_{-1}^1 = \frac{1}{2} \left( -\frac{1}{3} + 1 - \left( \frac{1}{3} - 1 \right) \right) = \frac{2}{3}$ $\bar{m} = \frac{2}{3}$
$f(x) = 2x - 4$ $[a; b] = [-3; 0]$	
$f(x) = e^{-0,5x} + 2$ $[a; b] = [-2; 2]$	

2 Bestimmen Sie den mittleren Funktionswert  $\bar{m}$  auf dem gegebenen Intervall.  
Zeichnen Sie die Gerade mit  $y = \bar{m}$  ein.

$f(x) = (x + 1)(3 - x); x \in [-1; 3]$ 	$\bar{m} = \frac{1}{3 - (-1)} \int_{-1}^3 (-x^2 + 2x + 3) dx$ $= \frac{1}{4} \left[ -\frac{1}{3}x^3 + x^2 + 3x \right]_{-1}^3 = \frac{8}{3}$ mittlerer Funktionswert: $\bar{m} = \frac{8}{3}$
$f(x) = 0,5e^{-0,5x} - x; x \in [-2; 2]$ 	



## 2.5 Rotationskörper

- 1 Die abgebildete Fläche rotiert um die Abszissenachse.

Berechnen Sie den Volumeninhalt.

Abb. 1

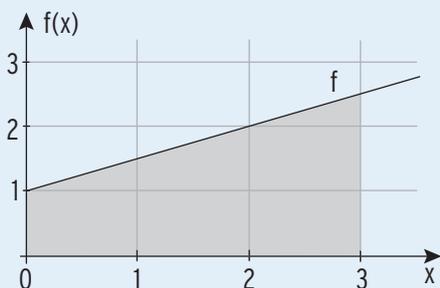
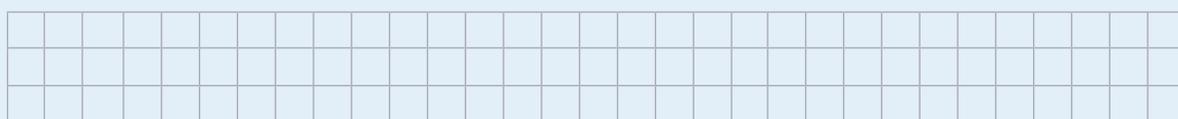
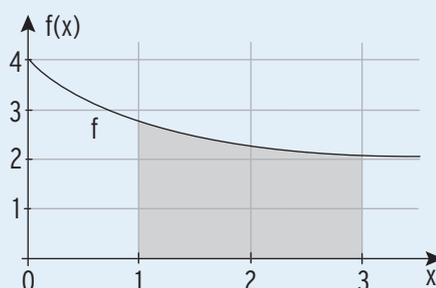


Abb. 2:  $f(x) = 2e^{-x} + 2$



- 2 Der Graph der Funktion  $f$  mit  $f(x) = x^2 + 1$  schließt mit der Abszissenachse auf dem Intervall  $[-1; 1]$  eine Fläche ein. Bei der Rotation dieser Fläche um die Abszissenachse entsteht ein Rotationskörper. Skizzieren Sie einen Querschnitt des Körpers.

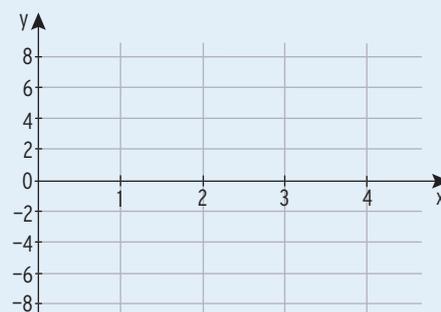
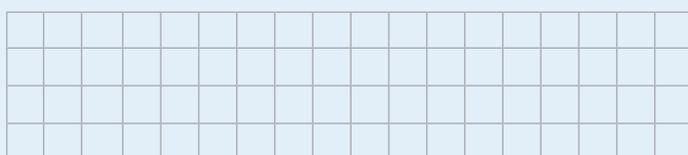
Zeigen Sie, das Volumen beträgt  $\frac{56}{15} \pi$ .



- 3 Der Graph der Funktion  $f$  mit  $f(x) = 4\sqrt{x}$  schließt mit der Abszissenachse auf dem Intervall  $[0; 4]$  eine Fläche ein. Bei der Rotation dieser Fläche um die Abszissenachse entsteht ein Rotationskörper in Form einer Schüssel.

Dabei sind  $x$  und  $f(x)$  in cm angegeben.

- Fertigen Sie eine Skizze.
- Die Schüssel ist 4,3 cm hoch. Überprüfen Sie.
- Bestimmen Sie das Volumen der Schüssel.

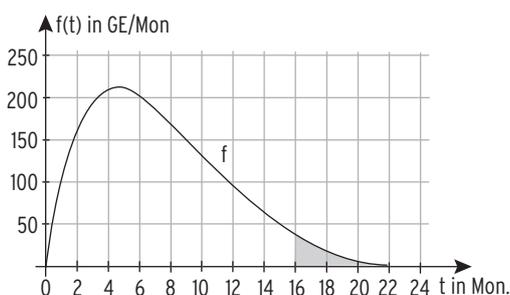
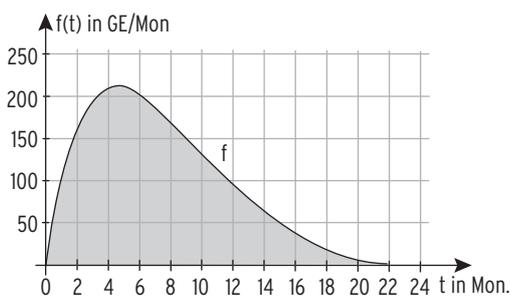
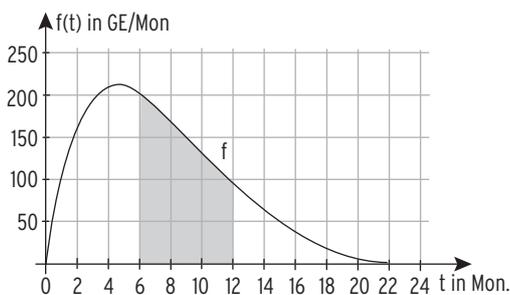
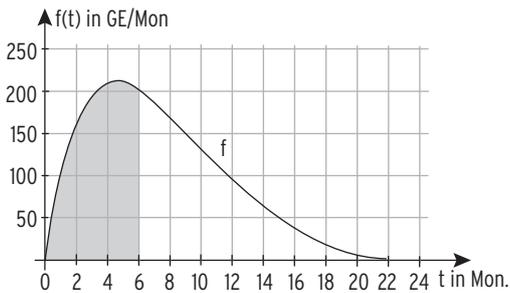


## Lernsituation

2 Der Graph der abgebildeten Funktion  $f$  mit  $f(t) = (-0,25t^3 + 121t)e^{-0,2t}$ ;  $t \in D_{\text{ök}}$ , prognostiziert die Umsatzentwicklung der BELFRUTI Gruppe. Dabei ist  $t$  die Zeit in Monaten und  $f(t)$  der Umsatz in ME/Monat.

Berechnen Sie den Inhalt der hinterlegten Flächen. Interpretieren Sie den Inhalt ökonomisch.

### Bearbeitung



Flächenberechnung:

Interpretation:

Flächenberechnung:

Interpretation:

Flächenberechnung:

Interpretation:

Flächenberechnung:

Interpretation:

## Erwartungswert, Standardabweichung, Prognoseintervall

1 Es liegt eine binomialverteilte Zufallsvariable vor. Ergänzen Sie die Tabelle.

n	50	50	80		125
p	0,2	0,6		0,5	
$\mu$	$n \cdot p = 10$		40	60	12,5
$\sigma$	$\sqrt{n \cdot p \cdot (1 - p)} = 2,83$				

2 Eine Maschine produziert mit einer Wahrscheinlichkeit von 85 % fehlerfreie Schrauben. Bei einer Qualitätskontrolle werden 3 Schrauben überprüft. Die Zufallsvariable X gibt die Anzahl an fehlerfreien Schrauben bei der Qualitätskontrolle an.

a) Berechnen Sie den Erwartungswert  $\mu$  der Zufallsvariablen: \_\_\_\_\_

b)  $\mu$  gibt \_\_\_\_\_ an.

c) Geben Sie eine Wahrscheinlichkeitsverteilung der Zufallsvariablen X an.

k	0	1	2	3
P(X = k)				

d) Berechnen Sie  $\mu$  erneut. Verwenden Sie hierzu jedoch die Wahrscheinlichkeitsverteilung.  $\mu =$  \_\_\_\_\_

e) Berechnen Sie die Standardabweichung von X: \_\_\_\_\_

f)  $\sigma$  gibt \_\_\_\_\_ an.

3 In einem Hallenbad gibt der Eintrittskartenautomat jedem zwölften Besucher eine unbrauchbare Eintrittskarte aus. An einem Samstag Vormittag benutzen 155 Personen den Automat. X ist die Anzahl der Personen, die eine unbrauchbare Eintrittskarte erhalten. Berechnen Sie  $\mu$ ,  $\sigma$  und  $P(\mu - \sigma \leq X \leq \mu + \sigma)$ .

$\mu =$  \_\_\_\_\_  $\sigma =$  \_\_\_\_\_

$P(\mu - \sigma \leq X \leq \mu + \sigma) =$  \_\_\_\_\_

Bestimmen Sie das 95 %-Prognoseintervall: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Interpretieren Sie diese Wahrscheinlichkeit. \_\_\_\_\_

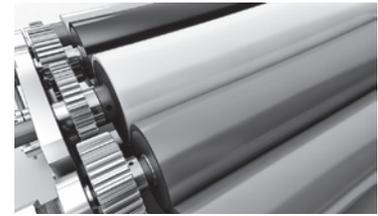
\_\_\_\_\_





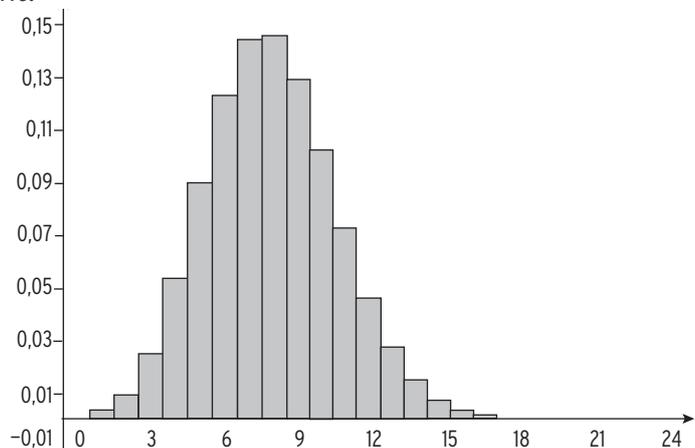
**Lernsituation**

Im Bereich Thermodruck verwendet die Druckfix GmbH neben den Walzen aus eigener Herstellung auch Walzen, die regional hergestellt werden und solche, die aus Asien importiert werden. Vor dem Einbau einer Walze durchläuft diese bei Druckfix eine Qualitätsanalyse. Defekte Walzen werden als Ausschuss aussortiert.



Einer Lieferung aus Asien wird eine Stichprobe von 100 Walzen entnommen und hinsichtlich ihrer Qualität untersucht. Die Verteilung der Zufallsgröße X: „Anzahl der defekten Walzen in der Stichprobe“ ist binomialverteilt mit einer Ausschussquote von 8 % .

- Bestimmen Sie den Erwartungswert der Verteilung und die Wahrscheinlichkeit, dass X tatsächlich den Erwartungswert annimmt.
- Das nebenstehende Histogramm zeigt die Verteilung der Zufallsgröße X.



Prüfen Sie mit Hilfe des Histogramms folgende Aussagen der Qualitätsabteilung:

- A: Die Wahrscheinlichkeit, dass genau 20 Walzen defekt sind, ist so gut wie Null.
- B: Die Wahrscheinlichkeit, dass 9 Walzen defekt sind, ist größer als die von jeder anderen Anzahl defekter Walzen.
- C: Es ist gleich wahrscheinlich 6 oder 9 defekte Walzen in der Stichprobe zu haben.
- D: Die Wahrscheinlichkeit, dass höchstens 2 Walzen defekt sind, ist kleiner als 3%.

- Berechnen Sie die Wahrscheinlichkeit, dass höchstens 2 Walzen defekt sind. Geben Sie einen geeigneten Term an.
- Es werden alle 100 Walzen einer regionalen Lieferung einer Qualitätsanalyse unterzogen. Die Wahrscheinlichkeit für einen Defekt beträgt  $p = 0,05$ . Füllen Sie die Tabelle in der Anlage aus.
- In der Stichprobe sind 10 defekte Walzen. Entscheiden Sie mit bei einer Sicherheitswahrscheinlichkeit von 90 %, ob das Stichprobenergebnis mit den Angaben der Druckfix GmbH verträglich ist.



## Produktions- und Verbrauchsvektoren

- 1 Ein Betrieb fertigt in einem zweistufigen Produktionsprozess aus den Rohstoffen  $R_1$ ,  $R_2$  und  $R_3$  zunächst die Zwischenprodukte  $Z_1$ ,  $Z_2$  und  $Z_3$  und daraus die Endprodukte  $E_1$ ,  $E_2$  und  $E_3$ . Die Rohstoff-Zwischenprodukt-Matrix  $A$  und die Zwischenprodukt-Endprodukt-Matrix  $B$  sind gegeben durch

$$A = A_{RZ} = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \end{pmatrix} \text{ und } B = B_{ZE} = \begin{pmatrix} 4 & 3 & 4 \\ 2 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 5 \end{pmatrix}.$$

- a) Bestimmen Sie den Verbrauch an Rohstoffen, um 6 ME von  $Z_1$ , 6 ME von  $Z_2$  und 10 ME von  $Z_3$  herzustellen.

$$\text{Lösung: } \vec{r} = A_{RZ} \cdot \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 40 \\ 22 \\ 70 \end{pmatrix}$$

Es werden 40 ME  $R_1$ , 22 ME  $R_2$  und 70 ME  $R_3$  benötigt.

- b) Bestimmen Sie den Bedarf an Zwischenprodukten, um jeweils 10 ME von  $E_1$ ,  $E_2$  und  $E_3$  herzustellen.

$$\text{Lösung: } \vec{z} = B_{ZE} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \\ 10 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 110 \\ 60 \\ 90 \end{pmatrix}$$

Es werden 110 ME von  $Z_1$ , 60 ME von  $Z_2$  und 90 ME von  $Z_3$  benötigt.

- c) Berechnen Sie die Rohstoff-Endprodukt-Matrix  $C$ .

$$\text{Lösung: } C = A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 1 & 4 & 4 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 3 & 4 \\ 2 & 2 & 2 \\ 3 & 1 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 17 & 13 & 19 \\ 9 & 6 & 11 \\ 24 & 15 & 32 \end{pmatrix} \quad C = C_{RE}$$

- d) Berechnen Sie den Verbrauch an Rohstoffen zur Herstellung von 10 ME von  $E_1$ , 10 ME von  $E_2$  und 5 ME von  $E_3$ .

$$\text{Lösung: } \vec{r} = C_{RE} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 10 \\ 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 395 \\ 205 \\ 550 \end{pmatrix}$$

Es werden 395 ME  $R_1$ , 205 ME  $R_2$  und 550 ME  $R_3$  benötigt.



.....

4 Ein Betrieb fertigt in einem zweistufigen Produktionsprozess aus den Rohstoffen  $R_1$ ,  $R_2$  und  $R_3$  zunächst die Zwischenprodukte  $Z_1$ ,  $Z_2$  und  $Z_3$  und daraus die Endprodukte  $E_1$ ,  $E_2$  und  $E_3$ .

A ist die Rohstoff-Zwischenprodukt-Matrix,

B ist die Zwischenprodukt-Endprodukt-Matrix,

C ist die Rohstoff-Endprodukt-Matrix,

$\vec{x}$  ist der Produktionsvektor (Endprodukte),  $\vec{z}$  ist der Zwischenproduktvektor,

$\vec{r}$  ist der Verbrauchsvektor für die Rohstoffe.

Formulieren Sie eine geeignete Fragestellung. Ordnen Sie den Vektoren bzw. Matrizen einen Begriff zu.

$A \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 7 \\ 12 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{pmatrix}$	
$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 5 \\ 2 & 1 & 1 \\ 1 & 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \\ 30 \end{pmatrix} = \vec{z}$	
$C \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \\ 22 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \phantom{0} \\ \phantom{0} \\ \phantom{0} \end{pmatrix}$	
$\begin{pmatrix} 1 & 4 & 5 \\ 4 & 8 & 1 \\ 3 & 2 & 6 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 39 \\ 37 \\ z_3 \end{pmatrix}$	
$\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 1 & 2 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 10 \\ z_2 \\ 2z_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} r_1 \\ r_2 \\ 50 \end{pmatrix}$	

# IV Analytische Geometrie

## 1 Raumanschauung und Koordinatisierung

### Punkte im dreidimensionalen Raum

1 Eine quadratische Pyramide hat die Grundfläche ABCD und eine Höhe von 3.

a) Geben Sie die fehlenden Koordinaten an und zeichnen Sie die Pyramide ein.

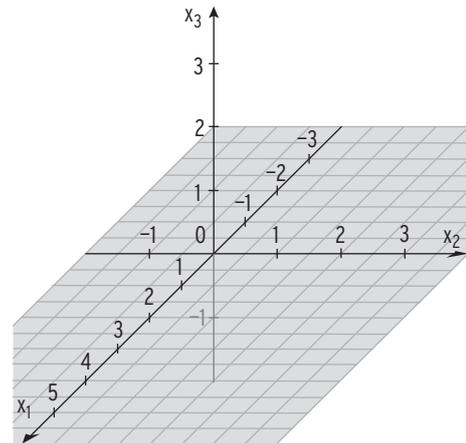
$A(3 \mid 0 \mid 0)$ ;  $B(\_\mid\_\mid\_\)$ ;  $C(0 \mid 3 \mid 0)$

$D(0 \mid 0 \mid 0)$ ;  $S(0 \mid 0 \mid \_\)$

b) Geben Sie den Mittelpunkt der Kante BC an.

$M(\_\mid\_\mid\_\)$

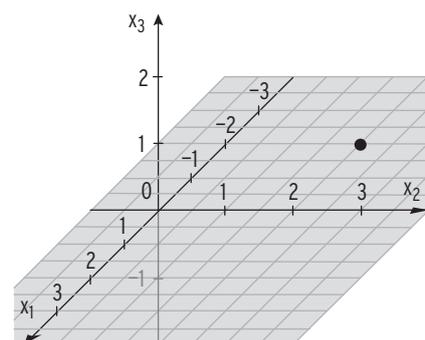
2 Geben Sie die fehlenden Koordinaten an.



Punkt	Spiegelung an der			Spiegelung am Ursprung
	$x_1x_2$ -Ebene	$x_1x_3$ -Ebene	$x_2x_3$ -Ebene	
$A(2 \mid 3 \mid 4)$	$A_1(2 \mid 3 \mid -4)$	$A_2(2 \mid -3 \mid 4)$	$A_3(-2 \mid 3 \mid 4)$	$A_4(-2 \mid -3 \mid -4)$
$A(\_\mid\_\mid\_\)$	$A_1(\_\mid\_\mid\_\)$	$A_2(-1 \mid 0 \mid 3)$	$A_3(\_\mid\_\mid\_\)$	$A_4(\_\mid\_\mid\_\)$
$B(\_\mid\_\mid\_\)$	$B_1(\_\mid\_\mid\_\)$	$B_2(4 \mid 1 \mid -2)$	$B_3(\_\mid\_\mid\_\)$	$B_4(\_\mid\_\mid\_\)$
$C(\_\mid\_\mid\_\)$	$C_1(\_\mid\_\mid\_\)$	$C_2(\_\mid\_\mid\_\)$	$C_3(\_\mid\_\mid\_\)$	$C_4(4 \mid 2 \mid 0)$
$D(\_\mid\_\mid\_\)$	$D_1(\_\mid\_\mid\_\)$	$D_2(\_\mid\_\mid\_\)$	$D_3(3 \mid 0 \mid 0)$	$D_4(\_\mid\_\mid\_\)$

3 Geben Sie die Koordinaten von 3 Punkten an, die zum im Koordinatensystem eingezeichneten Punkt gehören können.

$A(0 \mid 3 \mid \_\)$ ;  $B(-2 \mid \_\mid 0)$ ;  $C(1 \mid 3,5 \mid \_\)$



## 2 Maße und Längen

### Betrag eines Vektors

1 Berechnen Sie die Länge der Vektoren.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; |\vec{a}| = \left| \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{4^2 + (-1)^2 + 1^2} = \sqrt{18}$$

$$\vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}: \underline{\hspace{15cm}}$$

$$\vec{c} = \begin{pmatrix} -2 \\ 0 \\ 5 \end{pmatrix}: \underline{\hspace{15cm}}$$

2 Berechnen Sie den Abstand der Punkte A und B.

$$\begin{array}{l} A(4 | -1 | 1) \\ B(0 | 3 | 3) \end{array} \quad \vec{AB} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}; |\vec{AB}| = \sqrt{(-4)^2 + 4^2 + 2^2} = 6$$

$$\begin{array}{l} A(-1 | 2 | 0) \\ B(-3 | -1 | 2) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} A(2 | 6 | 9) \\ B(0 | 1 | -1) \end{array}$$

3 Die Punkte A(3 | 1 | 2), B(2 | 2 | 1), C(1 | 1 | 2) und D(2 | 0 | 3) liegen in einer Ebene. Untersuchen Sie, ob das Viereck ABCD eine Raute ist.

$$\vec{AB} = \qquad \qquad \qquad \vec{DC} =$$

Das Viereck ABCD ist ein \_\_\_\_\_

$$|\vec{AB}| = \sqrt{(\quad)^2 + (\quad)^2 + (\quad)^2} =$$

$$|\vec{AD}| = \sqrt{(\quad)^2 + (\quad)^2 + (\quad)^2} =$$

Das Viereck ABCD ist eine Raute:  ja  nein

## Skalarprodukt

1 Berechnen Sie  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ .

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 4 \end{pmatrix} = 2 \cdot 3 + (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 4 = 9$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 0 \\ 6 \\ -5 \end{pmatrix}$$

2 Die Vektoren  $\vec{a}$  und  $\vec{b}$  sind orthogonal zueinander. Überprüfen Sie.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 \cdot 2 + (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 2 = 9 \neq 0 \quad \text{nicht orthogonal}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 6 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

3 Bestimmen Sie den Wert von  $t$ , sodass die Vektoren orthogonal zueinander sind.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} t \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

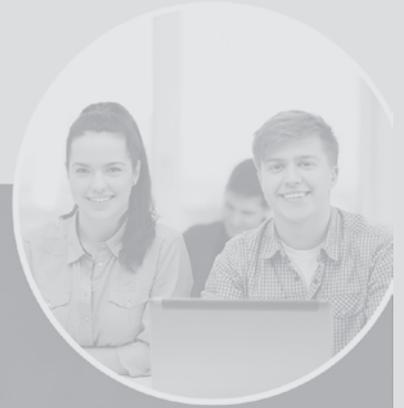
$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 \cdot t + (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 2 = 4t + 1 = 0 \quad \text{für } t = -\frac{1}{4}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} t \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 7 \\ -2 \\ 0 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ t \\ 2t \end{pmatrix}$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} -1 \\ t \\ 4 \end{pmatrix}; \vec{b} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ t \end{pmatrix}$$

# Lösungen



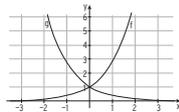
## I Analysis

### 1 Differenzialrechnung

#### 1.1 Exponentialfunktionen

##### Graphen von Exponentialfunktionen

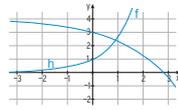
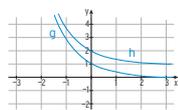
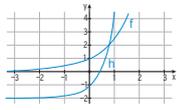
1 Die Abbildung zeigt die Graphen von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  bzw.  $g$  mit  $g(x) = e^{-x}$ ;  $x \in \mathbb{R}$ . Skizzieren Sie den Graphen der gegebenen Funktion  $h$ .



a)  $h(x) = e^{2x} - 2$

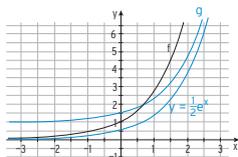
b)  $h(x) = e^{-x} + 1$

c)  $h(x) = 4 - e^{0,5x}$

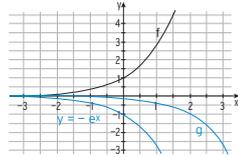


2 Der Graph von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  wird abgebildet und es entsteht der Graph von  $g$ . Zeichnen Sie den Graphen von  $g$  ein und geben Sie den Funktionsterm an.

a) Der Graph von  $f$  wird in Ordinate-Richtung mit Faktor  $\frac{1}{2}$  gestreckt und dann um eine Einheit nach oben verschoben. b) Der Graph von  $f$  wird an der Abszisse gespiegelt und dann um 2 Einheiten nach rechts verschoben.



$g(x) = \frac{1}{2}e^x + 1$



$g(x) = -e^{x-2}$

3 Jo und Hans diskutieren darüber, wie man der Graph von  $g$  mit  $g(x) = e^{x+1}$  aus dem Graph von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  erhält. Jo behauptet, dass man den Graphen von  $f$  um eine Einheit nach links verschieben muss. Hans entgegnet, dass man den Graphen von  $f$  mit dem Faktor  $e$  in Ordinate-Richtung strecken muss. Entscheiden Sie.

Verschiebung um 1 nach links: Ersetzen von  $x$  durch  $(x+1)$ , also  $g(x) = e^{x+1}$

Streckung in Ordinate-Richtung mit Faktor  $e$ ;  $g(x) = e \cdot e^x = e^1 \cdot e^x = e^{x+1}$

Beide haben Recht.

4

4 Beschreiben Sie in Worten, wie der Graph von  $g$  aus dem Graphen von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  hervorgeht. Achten Sie auf die richtige Reihenfolge!

$g(x) = -e^x + 1$	Spiegelung an der Abszissenachse; Verschiebung um 1 nach oben
$g(x) = e^{-x} - 2$	Spiegelung a.d. Ordinate-nachse; Verschiebung um 2 nach unten
$g(x) = 2e^x + 3$	Streckung in Ordinate-Richtung mit Faktor 2; Verschiebung um 3 nach oben
$g(x) = -\frac{1}{2}e^x + 4$	Spiegelung an der Abszissenachse; Streckung in Ordinate-Richtung mit Faktor $\frac{1}{2}$ ; Verschiebung um 4 nach oben
$g(x) = 3e^{x-1}$	Streckung in Ordinate-Ri mit 3; Verschiebung um 1 nach rechts

5 Geben Sie die Gleichung der Asymptote, die Annäherungsrichtung und den Schnittpunkt mit der Ordinate-nachse an.

Funktionsterm	Asymptote	für $x \rightarrow \infty$ , für $x \rightarrow -\infty$	$S_y$
$f(x) = -e^x + 1$	$y = 1$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   0)$
$f(x) = -e^{2x} + 3$	$y = 3$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   2)$
$f(x) = 2 + e^{-0,25x}$	$y = 2$	für $x \rightarrow \infty$	$S_y(0   3)$
$f(x) = -2x e^x$	$y = 0$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   0)$
$f(x) = (x-2)e^{-3x}$	$y = 0$	für $x \rightarrow \infty$	$S_y(0   -2)$
$f(x) = 5 - 2e^{0,45x}$	$y = 5$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   3)$

6 Geben Sie einen möglichen Funktionsterm an.

Asymptote	für $x \rightarrow \infty$ , für $x \rightarrow -\infty$	$S_y$	Funktionsterm
$y = 0$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   2)$	$f(x) = 2e^{0,4x}$
$y = 2$	für $x \rightarrow \infty$	$S_y(0   1)$	$f(x) = -e^{-2x} + 2$
$y = -4$	für $x \rightarrow -\infty$	$S_y(0   -2)$	$f(x) = 2e^{0,5x} - 4$
$y = -1$	für $x \rightarrow \infty$	$S_y(0   0)$	$f(x) = e^{-0,25x} - 1$

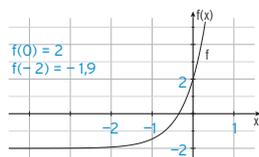
7 Ein Mitschüler versteht nicht, was mit dem Begriff „Asymptote“ gemeint ist. Notieren Sie eine verständliche Erklärung für diesen Begriff.

Der Graph einer Funktion nähert sich einer Geraden für  $x \rightarrow \infty$  bzw. für  $x \rightarrow -\infty$  immer mehr an. Diese Gerade heißt (waagrechte oder schiefe) Asymptote.

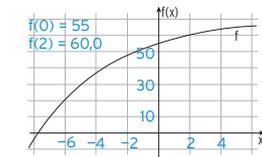
5

8 Skalieren Sie die Koordinatenachsen.

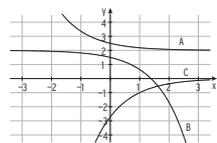
$f(x) = 4e^{2x} - 2$



$f(x) = 70 - 15e^{-0,2x}$



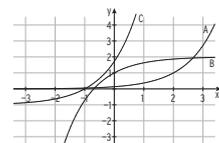
9 Ordnen Sie zu.



B :  $f(x) = -0,5e^x + 2$

A :  $g(x) = 0,5e^{-x} + 2$

C :  $h(x) = -e^{1-x}$

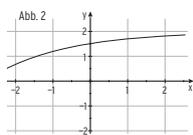


A :  $f(x) = e^{x-2}$

B :  $g(x) = -e^{-x} + 2$

C :  $h(x) = e^{x+1} - 1$

10 Geben Sie für jedes der abgebildeten Schaubilder, das nicht zu einer Funktion vom Typ  $f(x) = a + be^{-0,5x}$  gehören kann, ein ausschließendes Argument an. Ansonsten bestimmen Sie die zugehörigen Werte für  $a$  und  $b$ .



Der Graph von  $f$  hat eine waagrechte Asymptote mit  $y = a$  für  $x \rightarrow \infty$ .  
Abb. 1 nicht, da Asymptote für  $x \rightarrow -\infty$  Abb. 3 nicht, da schiefe Asymptote  
Abb. 2: Asymptote mit  $y = 2$ , also  $a = 2$ ;  $S_y(0 | 1,5)$ :  $2 + b = 1,5 \Rightarrow b = -0,5$

6

11 Entscheiden Sie, ob die Aussagen wahr oder falsch sind.

Beim beschränkten Wachstum bzw. Zerfall hat der Graph stets eine Asymptote, welche nicht die Abszissenachse ist.

(w)  (f)

Beim exponentiellen Wachstum nimmt die  $y$ -Größe zu Beginn am stärksten zu.

(w)  (f)

Beim beschränkten Zerfall nimmt die  $y$ -Größe zu Beginn am stärksten ab.

(w)  (f)

Eine Pizza wird bei 180 °C aus dem Ofen genommen und kühlt dann auf 20 °C Zimmertemperatur ab. Der Temperaturverlauf kann damit durch einen exponentiellen Zerfallsvorgang beschrieben werden.

(w)  (f)

#### Exponentialgleichungen

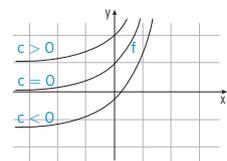
1 Bestimmen Sie die Werte von  $c$ , sodass die Gleichung  $e^x + c = 0$  eine Lösung hat.

Antwort: Für  $c < 0$

Begründen Sie mithilfe einer Skizze:

$c$  bedeutet Verschiebung in Ordinate-Richtung.

Der Graph von  $f$  mit  $f(x) = e^x$  hat die Abszissenachse als Asymptote. Der Graph von  $f$  muss also nach unten verschoben werden,  $c < 0$



2 Berechnen Sie ohne Hilfsmittel.

a)  $3^x = 27 \Rightarrow x = 3$

b)  $2^x = 64 \Rightarrow x = 6$

c)  $e^x = 1 \Rightarrow x = 0$

d)  $\ln(e^3) = 3$ , da  $e^3 = e^3$

e)  $\ln(e) = 1$ , da  $e^1 = e$

f)  $\ln(\frac{1}{e}) = -1$ , da  $e^{-1} = \frac{1}{e}$

3 Lösen Sie die Gleichung mithilfe des Logarithmus.

$3e^{2x} = 15$	$2e^{-x} - 3 = 1$	$7 - 2e^{-0,2x} = 0$	$-e^{\frac{2}{5}x} + 2 = -1$
$e^{2x} = 5$	$2e^{-x} = 4$	$2e^{-0,2x} = 7$	$e^{\frac{2}{5}x} = 3$
$2x = \ln(5)$	$e^{-x} = 2$	$e^{-0,2x} = 3,5$	$\frac{2}{5}x = \ln(3)$
$x = \frac{1}{2} \ln(5)$	$-x = \ln(2)$	$-0,2x = \ln(3,5)$	$x = \frac{5}{2} \ln(3)$
	$x = -\ln(2)$	$x = -5 \ln(3,5)$	

7