

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis
Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Verfasser:

Michael Schmidhausen, Oberstudienrat in Duisburg

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Coverbilder:

Kleines Bild Mitte: nopporn – www.colourbox.de

Kleines Bild unten: Pressmaster – www.colourbox.de

* * * * *

2. Auflage 2020

© 2019 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de

lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 1025-02

ISBN 978-3-8120-1025-2

Vorwort

Volkswirtschaftliche Prozesse sind in der Regel durch komplexe Strukturzusammenhänge gekennzeichnet. Das damit einhergehende Arbeiten in Modellen bringt ein vergleichsweise hohes Abstraktionsniveau mit sich. Im vorliegenden Arbeitsheft wird anhand alltagsnaher, praxis- und problemgerechter situativer Einstiege der Blick auf die gesamtwirtschaftlichen Voraussetzungen und die Konsequenzen einzelwirtschaftlicher Entscheidungen gelenkt.

Anhand von **24 Lernsituationen** können die Schülerinnen und Schüler die volkswirtschaftlichen Prozesse nachvollziehen und „erleben“. Die Lernsituationen sind didaktisch so angelegt, dass die Grundlagen des Handelns in einer Volkswirtschaft für die Schülerinnen und Schüler greifbar werden.

Das Arbeitsheft ist für alle Bildungsgänge geeignet, in denen die Grundlagen der Volkswirtschaftslehre unterrichtet werden (lehrplan- und schulformübergreifend). Zudem orientieren sich die Lernsituationen am Rahmenlehrplan für Industriekaufleute (Lernfeld 9).

Zur Erarbeitung der volkswirtschaftlichen Prozesse und Strukturen wird **anschauliches und praxisnahes Informationsmaterial** zur Verfügung gestellt, sodass außerhalb des Arbeitsheftes keine zusätzlichen Materialien erforderlich sind. Dabei bleibt den Lehrkräften genügend didaktischer Freiraum, Schwerpunkte zu setzen.

Die **methodisch vielseitigen Arbeitsaufträge** (z.B. Zuordnungsaufgaben, Lückentexte, Schaubilder, Text- und Grafikanalysen, Koordinatensysteme) führen zu einer Beleuchtung der gesamtwirtschaftlichen Aspekte aus unterschiedlichen Perspektiven. Auf diese Weise wird die individuelle Fähigkeit geschult, als mündiger Akteur das Wirtschaftsleben nachzuvollziehen und mitzugestalten.

Im Idealfall sollten die Lernsituationen Stück für Stück in der intendierten Reihenfolge durchgearbeitet werden. Jede Lernsituation „funktioniert“ jedoch in der Regel auch für sich genommen, sodass sie bei Bedarf auch punktuell eingesetzt werden können.

Die Entscheidung, ob die Lernsituationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, ist jeder Lehrkraft selbst überlassen.

Duisburg, im Sommer 2020

Michael Schmidthausen

Inhalt

Grundlagen des Handelns in einer Volkswirtschaft

| | |
|--|----|
| Lernsituation 01: Wirtschaftlich handeln | 5 |
| Lernsituation 02: Der Wirtschaftskreislauf | 14 |
| Lernsituation 03: Das Bruttoinlandsprodukt | 21 |
| Lernsituation 04: Kritische Betrachtung des Bruttoinlandsproduktes | 30 |

Markt und Preismechanismus

| | |
|---|----|
| Lernsituation 05: Die Nachfrage | 36 |
| Lernsituation 06: Das Angebot | 40 |
| Lernsituation 07: Der Gleichgewichtspreis..... | 42 |
| Lernsituation 08: Verlagerung von Nachfrage und Angebot | 47 |
| Lernsituation 09: Staatliche Eingriffe in den Preismechanismus I | 51 |
| Lernsituation 10: Staatliche Eingriffe in den Preismechanismus II | 56 |
| Lernsituation 11: Preiselastizität der Nachfrage | 59 |
| Lernsituation 12: Marktformen | 65 |
| Lernsituation 13: Wettbewerbspolitik | 68 |

Stabilität des Preisniveaus

| | |
|---|----|
| Lernsituation 14: Verbraucherpreisindex und Inflationsrate..... | 77 |
| Lernsituation 15: Inflationsursachen | 81 |

Grundlagen der Wirtschaftspolitik

| | |
|---|-----|
| Lernsituation 16: Wirtschaftliche Schwankungen | 87 |
| Lernsituation 17: Wirtschaftspolitische Ziele | 94 |
| Lernsituation 18: Staatliche Wirtschaftspolitik..... | 102 |
| Lernsituation 19: Die geldpolitischen Instrumente der Europäischen Zentralbank .. | 109 |

Internationale Handelsbeziehungen und Währungspolitik

| | |
|---|-----|
| Lernsituation 20: Außenhandel..... | 119 |
| Lernsituation 21: Zahlungsbilanzbuchungen | 127 |
| Lernsituation 22: Wechselkursschwankungen I..... | 130 |
| Lernsituation 23: Wechselkursschwankungen II..... | 134 |
| Lernsituation 24: Ursachen von Wechselkursschwankungen..... | 141 |