

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Die Verfasserin:

Marion Patyna

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an copyright@merkur-verlag.de.

Die in diesem Buch zitierten Internetseiten wurden vor der Veröffentlichung auf rechtswidrige Inhalte untersucht. Rechtswidrige Inhalte wurden nicht gefunden.

Stand: Februar 2026

Umschlag: Hintergrund: ECE, Ernst-August-Galerie, Hannover,
Kreis rechts oben: Candy Box – Fotolia.com, Kreis Mitte: Colourbox.de,
Kreis links: Syda Productions – Colourbox.de, Grafik: Colourbox.de

* * * * *

5. Auflage 2026

© 2019 by MERKUR VERLAG RINTELN

Gesamtherstellung: MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de; lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 3685-05

ISBN 978-3-8120-3685-6

Gliederung

1 Konzept der Schulbuchreihe	9
2 Didaktische Prinzipien des Unterrichts	11
2.1 Handlungsorientierung	11
2.2 Berufsorientierung	14
2.3 Problemorientierung	15
2.4 Kompetenzorientierung	15
3 Kompetenzaufbau	17
4 Methodenvielfalt	19
4.1 Lernspirale	19
4.2 Platzdeckchen	21
4.3 Panini Sammelalbum	22
4.4 Spiele	23
4.5 Stationenzirkel	24
4.6 Lerntheke	26
5 Lernsituationen	28
5.1 Ziele	28
5.2 SchuCu-BBS	38
5.3 Erwartungshorizonte inklusive Kompetenzraster	44
1. Beschreibende Statistik 1, S. 14f.	44
2. Beschreibende Statistik 2, S. 16f.	45
3. Kostentheorie 1, S. 49–53	45
4. Kostentheorie 2, S. 54f.	50
5. Angebot und Nachfrage 1, S. 101–103	50
6. Angebot und Nachfrage 2, S. 103	52
7. Geldanlage und Abschreibung, S. 132–134.	53
8. Sinusfunktion, S. 150 f.	55
9. Differentialrechnung Kostentheorie, S. 160f.....	56
10. Differentialrechnung Produktlebenszyklus, S. 186–188	58
5.4 Digitale Dokumente für den Distanzunterricht	63

6 Lösungen	64
6.1 Beschreibende Statistik	64
6.1.1 Lösungen Kapitel 3.5 Schulbuch	64
6.1.2 Lösungen Kapitel 3.6 Schulbuch	74
6.2 Kostentheorie	77
6.2.1 Lösungen Kapitel 4.4 Schulbuch	77
6.2.2 Lösungen Kapitel 4.5 Schulbuch	80
6.2.3 Lösungen Kapitel 4.6 Schulbuch	83
6.2.4 Lösungen Kapitel 4.7 Schulbuch	87
6.2.5 Lösungen Kapitel 4.8 Schulbuch	90
6.3 Angebot und Nachfrage	94
6.3.1 Lösungen Kapitel 5.4 Schulbuch	94
6.3.2 Lösungen Kapitel 5.5 Schulbuch	96
6.3.3 Lösungen Kapitel 5.6 Schulbuch	99
6.3.4 Lösungen Kapitel 5.7 Schulbuch	102
6.3.5 Lösungen Kapitel 5.8 Schulbuch	105
6.4 Geldanlage und Abschreibungen	108
6.4.1 Lösungen Kapitel 6.4 Schulbuch	108
6.4.2 Lösungen Kapitel 6.5 Schulbuch	110
6.5 Sinusfunktionen	114
6.5.1 Lösungen Kapitel 7.3 Schulbuch	114
6.5.2 Lösungen Kapitel 7.4 Schulbuch	116
6.6 Kostentheorie – Differentialrechnung	118
6.6.1 Lösungen Kapitel 8.4 Schulbuch	118
6.6.2 Lösungen Kapitel 8.6 Schulbuch	122
6.6.3 Lösungen Kapitel 8.7 Schulbuch	127
6.7 Produktlebenszyklus – Differentialrechnung	130
6.7.1 Lösungen Kapitel 9.3 Schulbuch	130
6.7.2 Lösungen Kapitel 9.4 Schulbuch	133
6.7.3 Lösungen Kapitel 9.5 Schulbuch	137
7 Quellenverzeichnis	141

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1:</i> Kreislauf der vollständigen Handlung	12
<i>Abbildung 2:</i> Kompetenzen	16
<i>Abbildung 3:</i> L-Tisch	19
<i>Abbildung 4:</i> Platzdeckchen	21
<i>Abbildung 5:</i> Panini Sammelalbum	22
<i>Abbildung 6:</i> Übersicht für eine Magische Wand	23
<i>Abbildung 7:</i> Spielkarte für Tabu	24
<i>Abbildung 8:</i> Memory, Beispielpärchen	24
<i>Abbildung 9:</i> Laufzettel für einen Stationenzirkel im Anschluss an die Lernsituation Kostentheorie	25
<i>Abbildung 10:</i> Selbstreflexionsbogen als Beispiel für die Lernsituation Beschreibende Statistik	26
<i>Abbildung 11:</i> Kosten-Erlös-Gewinn, Smartphone A1	48
<i>Abbildung 12:</i> Kosten-Erlös-Gewinn, Smartphone A2	48
<i>Abbildung 13:</i> Kosten-Erlös-Gewinn, Smartphone A3	49
<i>Abbildung 14:</i> Analyse der Marktsituation	51
<i>Abbildung 15:</i> Modellierung der Marktsituation	52
<i>Abbildung 16:</i> Langfristiger Vergleich der drei Geldanlagen.	53
<i>Abbildung 17:</i> Vergleich der drei Geldanlagen für drei Jahre.	54
<i>Abbildung 18:</i> Abschreibungsmöglichkeiten.	54
<i>Abbildung 19:</i> Zeichnung 1, Lernsituation 9	57
<i>Abbildung 20:</i> Zeichnung 2, Lernsituation 9	58
<i>Abbildung 21:</i> Produktlebenszyklus für Grünkohlgerichte	60
<i>Abbildung 22:</i> Produktlebenszyklus für Sauerkrautgerichte	60
<i>Abbildung 23:</i> Produktlebenszyklus für Lammgerichte	61
<i>Abbildung 24:</i> Produktlebenszyklus für Pilzgerichte	61

Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle 1:</i> Behaltensquote	11
<i>Tabelle 2:</i> Lernspiral-Konzept	20
<i>Tabelle 3:</i> Beispiel für die ökonomischen Begriffe aus der Lernsituation Angebot und Nachfrage	22
<i>Tabelle 4:</i> Beispiel für die mathematischen Begriffe aus der Lernsituation Differentialrechnung – Kostentheorie	23
<i>Tabelle 5:</i> Ziele Lernsituation 1	28
<i>Tabelle 6:</i> Ziele Lernsituation 2	29
<i>Tabelle 7:</i> Ziele Lernsituation 3	30
<i>Tabelle 8:</i> Ziele Lernsituation 4	31
<i>Tabelle 9:</i> Ziele Lernsituation 5	32
<i>Tabelle 10:</i> Ziele Lernsituation 6	33
<i>Tabelle 11:</i> Ziele Lernsituation 7	34
<i>Tabelle 12:</i> Ziele Lernsituation 8	35
<i>Tabelle 13:</i> Ziele Lernsituation 9	36
<i>Tabelle 14:</i> Ziele Lernsituation 10	37
<i>Tabelle 15:</i> Kompetenzen Lernsituation 1	44
<i>Tabelle 16:</i> Kompetenzen Lernsituation 2	45
<i>Tabelle 17:</i> Kompetenzen Lernsituation 3	46
<i>Tabelle 18:</i> Lösungen Tabelle Lernsituation 3	47
<i>Tabelle 19:</i> Kompetenzen Lernsituation 4.	50
<i>Tabelle 20:</i> Kompetenzen Lernsituation 5	51
<i>Tabelle 21:</i> Kompetenzen Lernsituation 6	52
<i>Tabelle 22:</i> Kompetenzen Lernsituation 7	53
<i>Tabelle 23:</i> Kompetenzen Lernsituation 8	55
<i>Tabelle 24:</i> Kompetenzen Lernsituation 9	56
<i>Tabelle 25:</i> Kompetenzen Lernsituation 10	59
<i>Tabelle 26:</i> Wertetabelle Produktlebenszyklus Grünkohlgerichte	60
<i>Tabelle 27:</i> Wertetabelle Produktlebenszyklus Sauerkrautgerichte	60
<i>Tabelle 28:</i> Wertetabelle Produktlebenszyklus Lammgerichte	61
<i>Tabelle 29:</i> Wertetabelle Produktlebenszyklus Pilzgerichte	61
<i>Tabelle 30:</i> Beispiel für eine Speisekarte	62
<i>Tabelle 31:</i> Beispiel für eine Einkaufsliste	62