

# **Politik – verstehen und handeln**

**Politik/Wirtschafts- und Sozialkunde für  
kaufmännische Schulen**

von

**Ralf Dietrich, Berlin  
Dunja Neumann, Wilhelmshaven  
Markus Sennlaub, Hanau  
Gesche Thikötter, Berlin  
Martina Woitas, Gera**

1. Auflage

**Mercur Verlag ■ Rinteln  
Handwerk und Technik ■ Hamburg**

- Archiv der sozialen Demokratie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn: S. 123/2
- Atelier Gielnik, Wiesbaden: S. 40
- Bergmoser + Höller Verlag AG, Aachen: S. 33; 45; 59; 73; 82; 84; 95; 96; 126/2; 163; 183; 190; 195; 197; 199; 208; 215; 236/2; 237/1, 2; 241/1; 247/2; 248/2; 259; 260; 261; 264; 280; 306
- Berliner Bank, Berlin: S. 64; 65
- Bertelsmann Stiftung, Gütersloh: S. 168/1
- Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege, Hamburg: S. 43/1, 2
- Bildarchiv Preußischer Kulturbesitz, Berlin: S. 38 (D. Paul Wolff Trischler); 236/1 (© VG Bild-Kunst, Bonn, 2018)
- Buchegger, Sepp, Tübingen: S. 176
- Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg: S. 39/3
- CCC, www.c5.net, München: S. 98 (Stuttman); 136; 194/1; 265; 298 (Mohr); 149; 262; 313 (Mester); 151 (Plaßmann); 214/1; 216/3 (Heine); 214/2; 216/2 (Schoenfeld); 268 (Böhle); 171; 204; 216/1; 266; 285; 286/1
- Convotherm Elektrogeräte GmbH, Eglfing: S. 126/01
- dap-images/dapd, Berlin: S. 134
- Deutsches Historisches Museum, Berlin: S. 230/1
- dpa-infografik GmbH, Hamburg: S. 14; 15; 28; 68/1, 2; 70; 79; 94; 102; 103; 104; 112/2; 132; 144; 148/4; 150; 154; 155; 160; 166; 187; 194/2; 203; 211; 250; 269; 273; 264; 287; 293/1; 299; 305
- dpa Picture-Alliance GmbH, Frankfurt a. M.: S. 49/2; 50/5; 75/1, 2; 82/1 (Daniel Kalker), 2 (Revierfoto), 3 (Sebastian Kahnert), 4 (Winfried Rothermel); 114 (Arco Images); 142; 173/1; 174; 220; 282/1 (AP Photo/Sam Mednick, File), 2 (AP Photo/Jerome Delay-File); 275 (EPA/STR); 293/2; 295; 307; 308/2 (dpa-Report); 46; 223/4; 227/1; 234; 242/1; 243; 292; 285/1 (dpa); 89/1 (united archives); 89/2; 223/1; 224; 226; 230/2; 235/2 (akg-images); 101/4; 113; 277/4 (ZB-Fotoreport); 139/1; 143; 242/2 (dpa-Fotoreport)
- European Commission, Brüssel: S. 304
- FAZ.NET/Statista - Lizenz: CC BY-ND 3.0: S. 180/2
- FC Hansa Fanservice GmbH, Rostock: S. 50/4
- FC St. Pauli, Hamburg: S. 50/3
- Forum Werbegesellschaft mbH & Co. KG, Berlin: S. 122
- Fotolia Deutschland, Berlin, © www.fotolia.de: S. 4 (ryasick); 49/1 (Boojoo), 3 (Haramis Kalfar), 4 (Sculpies), 5 (Voler), 6 (Gator-GFX); 78 (Benicce); 10/3 (Irina Fischer), 5 (pressmaster), 6 (Michael Flippo); 139/2 (Sandor Jachal), 4 (Bernd Leitner), 5 (Mirjo Kujas); 173/2 (Andrzej Bardyszewski), 3 (Marc Wendland), 4 (Michael Homann), 165/6; 255/1 (Arid Ocean), 2 (Franco Visintainer), 3 (Sven Hoppe), 4 (morganimation), 5 (Tuffi), 6 (Heino Pattschull); 277/1 (Karsten Koehler), 2 (Abdelhamid Kalai), 6 (Lucaluf), 5 (Chris74)
- Gebr. Knauf, Westdeutsche Gipswerke, Iphofen: S. 127/2
- iHaus AG, Unterföhring: S. 130/2
- Janson, Jürgen, Landau: S. 272
- Kovalenko, Max, Stuttgart: S. 130/1
- Krüper, Werner, Bielefeld: S. 108/1; 109/2; 112/1; 127/1; 297
- KV-media, Bocholt: S. 109/1
- Lang, Ernst Maria, München: S. 258/4
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest / JIM-Studie 2013 / www.mpfs.de: S. 169; 175
- Mohr, Burkhard, Königswinter: S. 110/1
- Norddeutsche Affinerie AG, Hamburg: S. 50/1
- pixelio media GmbH, München, © www.pixelio.de: S. 50/2 (Jörn Schulz)
- Presse- und Informationsdienst der Bundesregierung, Berlin: S. 223/6
- Ranx GmbH, Berlin: S. 173/5
- Schoeneberg, Hans: Das Friseurbuch in Lernfeldern (HT 3935): S. 126/3 (Johannes Witt, Quickborn), 4 (Salon Thomas, Norderstedt)
- Shell Deutschland Oil GmbH, Hamburg: S. 152/3
- Shutterstock Images LLC, New York, USA: S. 1/1 (Goodluz), 2 (mangostock), 3 (Robert Kneschke), 5 (George Rudy), 6 (FrameStockFootages); 39/1 (Olena Jakobchuk), 2 (Robert Kneschke); 41/1 (StockPhotoPro); 49/4 (goodluz), 5 (Lisa S.); 101/1 (Dimitry Kalinovsky), 2 (Mooshny); 277/3
- Sinus Sociovision GmbH, Heidelberg: S. 141
- Stuttman, Klaus, Berlin: S. 110/1; 177
- ullstein bild, Berlin: S. 217/2; 240/2; 247/1; 256/2; 258/2
- Verlag Handwerk und Technik GmbH, Hamburg: S. 148/1; 152/1, 2
- Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge, Kassel: S. 223/3; 237/3
- Wiedenroth, Götz, Flensburg, www.wiedenroth-karikatur.de: S. 180/1
- Zentralverband des deutschen Baugewerbes, Bonn: S. 101/2; 126/5

ISBN 978-3-8120-0689-7 Best.-Nr. 0689

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich oder durch bundesweite Vereinbarungen zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Die Verweise auf Internetadressen und -dateien beziehen sich auf deren Zustand und Inhalt zum Zeitpunkt der Drucklegung des Werks. Der Verlag übernimmt keinerlei Gewähr und Haftung für deren Aktualität oder Inhalt noch für den Inhalt von mit ihnen verlinkten weiteren Internetseiten.

MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG,  
31735 Rinteln  
E-Mail: info@merkur-verlag.de  
lehrer-service@merkur-verlag.de  
Internet: www.merkur-verlag.de

Verlag Handwerk und Technik GmbH,  
Lademannbogen 135, 22339 Hamburg;  
Postfach 63 05 00, 22331 Hamburg – 2019  
E-Mail: info@handwerk-technik.de  
Internet: www.handwerk-technik.de

Illustrationen: Bernhard Speth, Hamburg

Umschlagsmotive: Fotolia Deutschland, Berlin, © www.fotolia.de: Brandenburger Tor © Tetastock, Berlins Skyline mit Fernsehturm © Tetastock, Bernhard Speth, Hamburg

Gestaltung und Satz: Roman Bold & Black, Köln

Druck: Himmer GmbH Druckerei & Verlag, 86167 Augsburg

## VORWORT

**Politik – verstehen und handeln** ist für den Politik-/Wirtschafts- und Sozialkundeunterricht an **kaufmännischen Schulen** konzipiert. Das Buch vermittelt ein solides Grundwissen für die Auseinandersetzung mit politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Ereignissen.

- Die einzelnen Lehrplaninhalte sind in den Kapiteln nach dem Doppelseitenprinzip gegliedert. Eine Doppelseite beinhaltet ein Thema, das in einer Unterrichtsstunde bearbeitet werden kann, und ermöglicht einen gezielten Zugriff auf Themenbereiche im aktuellen handlungs- und ereignisbezogenen Politikunterricht.
- Die einzelnen Themen werden aus einer schülernahen Perspektive aufgegriffen, die den beruflichen und schulischen Rahmen berücksichtigt.
- Komplexe Zusammenhänge werden ausführlich dargelegt und durch eine Vielzahl von Abbildungen erläutert.
- Durch Verweise und Zusatzinformationen in den Randspalten werden die Zusammenhänge innerhalb einzelner Themen verdeutlicht und mit anderen Themenbereichen verknüpft.
- Jedes Unterkapitel enthält einen abschließenden Aufgabenblock, der sich aus Wiederholungsaufgaben zur Stofffestigung und weiterführenden Aufgaben zusammensetzt, die auf die Entwicklung der Urteils- und Entscheidungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler abzielen.
- Jedes Hauptkapitel schließt mit einer Methodenseite, z.B. Debatte, Informationsbeschaffung/Recherche, Referat, Wandzeitung usw., ab.
- Ein umfangreiches Sachwortverzeichnis mit mehr als 1700 Stichwörtern hilft, gezielt nach Inhalten zu suchen.
- Alle Inhalte, Themenbereiche und Prüfgebiete, die in der Abschlussprüfung vorkommen können, sind enthalten.

<b>1</b>	<b>BERUFS- UND ARBEITSWELT ...</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>WIRTSCHAFT UND RECHT.....</b>	<b>49</b>
<b>1.1</b>	<b>ARBEITSRECHT .....</b>	<b>2</b>	<b>2.1</b>	<b>RECHTSGESCHÄFTE .....</b>	<b>50</b>
1.1.1	Die Berufsausbildung .....	2	2.1.1	Rechts- und Geschäftsfähigkeit.....	50
1.1.2	Qualifikation und Weiterbildung in Schule und Beruf .....	4	2.1.2	Rechtsgeschäfte – wirtschaftliches Handeln in unterschiedlichen Situationen .....	52
1.1.3	Der Ausbildungsvertrag .....	6	2.1.3	Angebot bleibt Angebot? Der Kaufvertrag – Antrag und Annahme .....	54
1.1.4	Entstehung und Inhalt eines Arbeitsvertrags	8	2.1.4	Der Haken mit dem „Kleingedruckten“ – allgemeine Geschäftsbedingungen.....	56
1.1.5	Regelung der Arbeitszeit und des Urlaubs .	10	2.1.5	Vertragsstörungen – Nicht-Rechtzeitig-Zahlung .....	58
1.1.6	Kündigungsschutz .....	12	2.1.6	Vertragsstörungen: mangelhafte Lieferung und Nicht-Rechtzeitig-Lieferung.....	60
1.1.7	Qualifikation, Mobilität und Beschäftigung	14	2.1.7	Wichtige Vertragsarten: Werkvertrag, Mietvertrag und Dienstvertrag .....	62
1.1.8	Lernen, Arbeiten und Leben in Europa.....	16	2.1.8	Bargeldloser Zahlungsverkehr.....	64
1.1.9	Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit .....	18	2.1.9	Bedürfnisse und Bedarf .....	66
<b>1.2</b>	<b>VERSCHIEDENE REGELUNGEN – WOHER KOMMEN DIE?.....</b>	<b>20</b>	2.1.10	Sparen.....	68
1.2.1	Sozialpartner – Staffellung der Rechtsprechung – Günstigkeitsprinzip.....	20	2.1.11	Verbraucherkredite – Kaufen auf Pump ....	70
1.2.2	Gleicher Lohn für gleiche Arbeit? – Gültigkeitsbereiche von Tarifverträgen.....	22	2.1.12	Verschuldung.....	72
1.2.3	Wo ist der tarifliche Lohn festgelegt? – Tarifvertragsarten und -inhalte .....	24	<b>2.2</b>	<b>BETRIEBS- UND UNTERNEHMENSFORMEN.....</b>	<b>74</b>
1.2.4	Entgelt und Entgeltformen .....	26	2.2.1	Der Betrieb als Teil der Wirtschaft .....	74
1.2.5	Geld her, oder ich streike! – Geht das so einfach? Tarifrunden und -verhandlungen .....	28	2.2.2	Betriebliche Ziele und wirtschaftliche Kennzahlen.....	76
1.2.6	Der Betriebsrat.....	30	2.2.3	Unternehmensgründung.....	78
1.2.7	Jugend- und Auszubildendenvertretung... ..	32	2.2.4	Rechtsformen von Unternehmen: Einzelunternehmen und Personen- gesellschaften .....	80
1.2.8	Mitbestimmung im Unternehmen – das Drittelbeteiligungsgesetz und das Montanmitbestimmungsgesetz .....	34	2.2.5	Kapitalgesellschaften .....	82
1.2.9	Das Mitbestimmungsgesetz von 1976 .....	36	2.2.6	Aktiengesellschaften und Genossenschaften .....	84
<b>1.3</b>	<b>ARBEITSSCHUTZ .....</b>	<b>38</b>	2.2.7	Wirtschaftliche Verflechtungen – Unternehmenszusammenschlüsse .....	86
1.3.1	Technischer Arbeitsschutz.....	40	<b>2.3</b>	<b>WIRTSCHAFTSORDNUNGEN .....</b>	<b>88</b>
1.3.2	Achtung, elektrischer Strom! .....	42	2.3.1	Grundmodelle der Wirtschaftsordnungen..	88
1.3.3	Jugendarbeitsschutz .....	44	2.3.2	Die Soziale Marktwirtschaft und ihre Probleme.....	90
1.3.4	Kind und/oder Karriere.....	46	2.3.3	Die Zentralverwaltungswirtschaft in der DDR und ihr Zusammenbruch.....	92
	DIE GRUPPENARBEIT .....	48	2.3.4	Ziele staatlicher Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft .....	94



2.3.5 Maßnahmen staatlicher Wirtschafts- und  
Konjunkturpolitik ..... 96

2.3.6 Wirtschaftliche Folgen der Globalisierung.. 98

MINDMAP ..... 100

**3 SOZIALPOLITIK UND  
STRUKTURWANDEL ..... 101**

**3.1 SOZIALPOLITIK IN DER  
BUNDESREPUBLIK..... 102**

3.1.1 Sozialstaat – Sozialpolitik –  
soziale Sicherung ..... 102

3.1.2 Gesetzliche Krankenversicherung..... 104

3.1.3 Im Krankheitsfall ..... 106

3.1.4 Die Pflegeversicherung..... 108

3.1.5 Die Rentenversicherung..... 110

3.1.6 Arbeitsförderung und  
Arbeitslosenversicherung ..... 112

3.1.7 Ohne Moos nix los –  
Entgeltersatzleistungen bei Arbeitslosigkeit  
oder drohender Arbeitslosigkeit ..... 114

3.1.8 Die gesetzliche Unfallversicherung ..... 116

3.1.9 Und wenn es uns in die Ferne zieht ...  
internationale Sozialversicherung ..... 118

3.1.10 Individualversicherung..... 120

3.1.11 Die soziale Sicherung –  
Geschichte und Zukunft..... 122

**3.2 ÄNDERUNG DER ARBEITSWELT ..... 126**

3.2.1 Strukturwandel ..... 126

3.2.2 IIOT und IOT – das Internet der Dinge..... 128

3.2.3 Das Internet der Dinge – Auswirkungen  
auf Arbeitswelt und Gesellschaft..... 130

3.2.4 Arbeitslosigkeit und Arbeitslosenquote... 132

3.2.5 Ursachen der Arbeitslosigkeit ..... 134

3.2.6 Flexibilisierung der Arbeitswelt ..... 136

FRAGEBOGEN..... 138

**4 DER MENSCH IN DER  
GESELLSCHAFT ..... 139**

**4.1 SOZIALE SCHICHTUNG ..... 140**

4.1.1 Soziale Schichten und Milieus ..... 140

4.1.2 Randgruppen: Von der Gesellschaft  
gemacht?..... 142

4.1.3 Randgruppen in unserer Gesellschaft..... 144

4.1.4 Ausländer in Deutschland -  
das Aufenthaltsrecht ..... 146

**4.2 GESELLSCHAFTLICHER  
GRUNDBAUSTEIN – DIE FAMILIE..... 148**

4.2.1 Wandel der Familie..... 148

4.2.2 Deutschland und seine Kinder –  
die demografische Entwicklung ..... 150

4.2.3 Familie und Partnerschaft ..... 152

4.2.4 Spannungsfelder in der Familie..... 154

4.2.5 Familienrecht ..... 156

**4.3 IN DER GESELLSCHAFT LEBEN ..... 158**

4.3.1 Vom Mitmachen, Dazugehören und Anderssein  
– Sozialisation im Jugendalter ..... 158

4.3.2 Extremismus in Deutschland ..... 160

4.3.3 Jugendkriminalität ..... 162

4.3.4 Drogen sind wie Münzen:  
Sie haben zwei Seiten ..... 164

4.3.5 Abhängigkeit ..... 166

4.3.6 Arbeitszeit – Freizeit – Lebenszeit..... 168

4.3.7 Sekten..... 170

WANDZEITUNG ..... 172

<b>5</b>	<b>POLITISCHE MEINUNGS- UND WILLENSBILDUNG</b> .....	173		
<b>5.1</b>	<b>MEINUNGSBILDUNG MIT UND DURCH MEDIEN</b> .....	174		
5.1.1	Aufgaben und Funktion der Massenmedien .....	174		
5.1.2	„Moderne Medien“ – welche Auswirkungen hat der Medienkonsum auf uns? .....	176		
5.1.3	Die Rundfunklandschaft in der Bundesrepublik Deutschland .....	178		
5.1.4	Das Internet – eine Datenfundgrube? .....	180		
<b>5.2</b>	<b>DAS POLITISCHE SYSTEM DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND</b> .	182		
5.2.1	Herzstück unseres Staates – das Grundgesetz .....	182		
5.2.2	Merkmale von Demokratie und Diktatur ..	184		
5.2.3	Das Fundament der Demokratie – die Verfassungsgrundsätze .....	186		
5.2.4	Wie der Staatsaufbau der Bundesrepublik gegliedert ist .....	188		
5.2.5	Das Spielfeld der Politik – der Deutsche Bundestag .....	190		
5.2.6	Ländereinfluss auf die Bundespolitik – der Bundesrat .....	192		
5.2.7	Die Akteure im Deutschen Bundestag – Regierungsfractionen und Opposition ....	194		
5.2.8	Wie ein Gesetz entsteht .....	196		
5.2.9	Oberster Repräsentant des Staates – der Bundespräsident .....	198		
5.2.10	Hüter des Grundgesetzes – das Bundesverfassungsgericht .....	200		
5.2.11	Die politischen Vereine – die Parteien .....	202		
5.2.12	Verbände – eine Möglich- keit für die Durchsetzung gesellschaftlicher Interessen .....	204		
<b>5.3</b>	<b>WÄHLEN UND MITBESTIMMEN – GRUNDLAGEN DER DEMOKRATIE</b> .....	206		
5.3.1	Begriff und Funktion der Wahl .....	206		
5.3.2	Spielregeln für die Wahl – Wahlrechtsgrundsätze .....	208		
5.3.3	Das Wahlverfahren zum Deutschen Bundestag .....	210		
5.3.4	Wählen, wählen, wählen – die Landtags- und Kommunalwahlen .....	212		
5.3.5	Werbung um Wählerstimmen – der Wahlkampf .....	214		
5.3.6	Keine Lust auf Politik – Politikverdrossenheit .....	216		
5.3.7	Bürgerinitiativen – Möglichkeit politischer Einflussnahme? .....	218		
5.3.8	Der wehrhafte Bürger – Petitionen und Demonstrationen .....	220		
	INFORMATIONSBESCHAFFUNG/ RECHERCHE .....	222		
<b>6</b>	<b>JÜNGERE DEUTSCHE GESCHICHTE – EIN ÜBERBLICK</b> .....	223		
<b>6.1</b>	<b>VON WEIMAR BIS ZUM ENDE DES ZWEITEN WELTKRIEGS</b> .....	224		
6.1.1	Aufstieg und Fall der Weimarer Republik ..	224		
6.1.2	Nationalsozialistische Machtergreifung ..	226		
6.1.3	Das nationalsozialistische System .....	228		
6.1.4	Die Ideologie der Nationalsozialisten ....	230		
6.1.5	Die Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung .....	232		
6.1.6	Widerstand gegen den Nationalsozialismus .....	234		
6.1.7	Das Dritte Reich im Zweiten Weltkrieg ....	236		
<b>6.2</b>	<b>VON DER TEILUNG BIS ZUM EINIGUNGSPROZESS</b> .....	238		
6.2.1	Deutschland nach 1945 – das Potsdamer Abkommen .....	238		
6.2.2	Zwei deutsche Staaten entstehen .....	240		

6.2.3	Das westdeutsche Wirtschaftswunder . . . . .	242
6.2.4	Der Marshallplan . . . . .	244
6.2.5	Entwicklungen in Ost- und Westdeutschland im Überblick . . . . .	246
6.2.6	Das Jahr 1989 . . . . .	248
6.2.7	Probleme und Entwicklungstendenzen im wiedervereinten Deutschland . . . . .	250
6.2.8	War die DDR ein Unrechtsstaat? . . . . .	252
	REFERAT . . . . .	254
<b>7</b>	<b>EUROPA IM WANDEL – DIE EUROPÄISCHE UNION</b> . . . . .	<b>255</b>
<b>7.1</b>	<b>2000 JAHRE EUROPA – EINE BEWEGTE GESCHICHTE</b> . . . . .	<b>256</b>
<b>7.2</b>	<b>DER WEG ZUR EUROPÄISCHEN UNION</b> . . . . .	<b>258</b>
<b>7.3</b>	<b>AUFBAU UND FUNKTION DER EUROPÄISCHEN UNION</b> . . . . .	<b>260</b>
7.3.1	Europäische Institutionen und ihre Aufgaben . . . . .	260
7.3.2	Die drei Säulen der Europäischen Union . . . . .	262
7.3.3	Wir leben und arbeiten im europäischen Binnenmarkt . . . . .	264
7.3.4	Ein Beispiel europäischer Zusammenarbeit – die Agrarpolitik . . . . .	266
<b>7.4</b>	<b>EIN GEWACHSENES HAUS – DIE EU-ERWEITERUNG</b> . . . . .	<b>268</b>
<b>7.5</b>	<b>DIE EUROKRISE – FOLGE DER WELTFINANZKRISE</b> . . . . .	<b>270</b>
<b>7.6</b>	<b>DER EURO-RETTUNGSSCHIRM AM BEISPIEL GRIECHENLANDS</b> . . . . .	<b>272</b>
<b>7.7</b>	<b>WIE WEITER MIT DER EU</b> . . . . .	<b>274</b>
	SZENARIO . . . . .	276

<b>8</b>	<b>MENSCHENRECHTE – FRIEDEN – UMWELT</b> . . . . .	<b>277</b>
<b>8.1</b>	<b>DURCHSETZUNG DER MENSCHRECHTE</b> . . . . .	<b>278</b>
<b>8.2</b>	<b>FRIEDENSSICHERUNG</b> . . . . .	<b>280</b>
8.2.1	Zum Friedensbegriff . . . . .	280
8.2.2	Die Bedrohung des Friedens . . . . .	282
8.2.3	Terrorismus . . . . .	284
8.2.4	Die NATO . . . . .	286
8.2.5	Die OSZE . . . . .	288
8.2.6	Die UNO – Sicherung des Weltfriedens . . . . .	290
8.2.7	Die Bundeswehr . . . . .	292
8.2.8	Die Wehrpflicht . . . . .	294
8.2.9	Freiwilligendienste . . . . .	296
<b>8.3</b>	<b>ÖKOLOGIE</b> . . . . .	<b>298</b>
8.3.1	Umweltprobleme . . . . .	298
8.3.2	Ökologie kontra Ökonomie . . . . .	300
8.3.3	Ziele und Instrumente der Umweltpolitik . . . . .	302
8.3.4	Energiewende – Chance oder Risiko? . . . . .	304
<b>8.4</b>	<b>EINE WELT</b> . . . . .	<b>306</b>
8.4.1	Zur Situation der Entwicklungsländer . . . . .	306
8.4.2	Ursachen der Unterentwicklung . . . . .	308
8.4.3	Entwicklungshilfe . . . . .	310
<b>8.5</b>	<b>DIE GLOBALISIERUNG</b> . . . . .	<b>312</b>
	DEBATTE/PRO-UND- KONTRA-DISKUSSION . . . . .	314
	<b>Sachwortverzeichnis</b> . . . . .	<b>315</b>