

# Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

---

*Verfasser:*

**Dr. Eberhard Boller**, Dipl.-Hdl.

**Gernot B. Hartmann**, Dipl.-Hdl.

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Coverbild (links oben): CandyBox Images – Fotolia.com

(links unten): Robert Kneschke – Fotolia.com

(rechts): Sergey Nivens – [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de)

\* \* \* \*

1. Auflage 2022

© 2022 by MERKUR VERLAG RINTELN

Gesamtherstellung:

MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

Merkur-Nr. 0690-01-DS

## Vorwort

Das Schulbuch deckt die im **neuen Bildungsplan** formulierten Ziele und Inhalte der **VWL für die Jahrgangsstufen 1 und 2** am Wirtschaftsgymnasium in Baden-Württemberg ab.

### Jahrgangsstufe 1 – Volkswirtschaft

- Bildungsplaneinheit 15:** Verhalten der Marktteilnehmer unter Wettbewerbsbedingungen
- Bildungsplaneinheit 16:** Preisbildung auf verschiedenen Arten von Märkten
- Bildungsplaneinheit 17:** Konjunktur und Ziele der Wirtschaftspolitik
- Bildungsplaneinheit 18:** Preisniveaustabilität und Geldpolitik I

### Jahrgangsstufe 2 – Volkswirtschaft

- Bildungsplaneinheit 18:** Preisniveaustabilität und Geldpolitik II
- Bildungsplaneinheit 19:** Wirtschaftspolitische Konzeptionen zur Konjunkturstabilisierung und Wachstumsförderung
- Bildungsplaneinheit 20:** Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik
- Bildungsplaneinheit 21:** Umweltschutz und Nachhaltige Entwicklung
- Bildungsplaneinheit 22:** Verteilungspolitik
- Bildungsplaneinheit 23:** Außenwirtschaft

Für Ihre Arbeit mit dem vorliegenden Schulbuch möchten wir auf Folgendes hinweisen:

- Der Bildungsplan zeichnet sich durch eine **Inhalts- und Kompetenzorientierung** aus. Um den damit einhergehenden didaktischen Ansprüchen gerecht zu werden, bietet das Schulbuch **einleitende Handlungssituationen** und **kompetenzorientierte Arbeitsaufträge**. Hierfür stellt in der Regel die **Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler** den Bezugspunkt dar.
- Die Bearbeitung der kompetenzorientierten Arbeitsaufträge setzt die **Aneignung von Wissen** voraus. Dieses wird in Form von klar strukturierten Einheiten dargeboten. Viele Merksätze, Beispiele und Schaubilder tragen zur Veranschaulichung bei. Fachwörter, Fachbegriffe und Fremdwörter werden grundsätzlich im Text oder in Fußnoten erklärt. Mit der **Erarbeitung der Strukturzusammenhänge** können Zielkonflikte herausgestellt und Problemlösungsansätze (Rückbezug zur Handlungssituation) aufgezeigt werden.
- Am Ende eines jeweiligen Abschnitts bietet ein **Kompetenztraining** umfangreiche Möglichkeiten, die angestrebten Kompetenzen zu trainieren. In den Arbeitsaufträgen finden die **fachspezifischen Operatoren** Anwendung. Auf diese Weise wird der Erwartungshorizont für die Aufgabenbearbeitung umrissen, das Anforderungsniveau definiert und adäquat auf die Leistungsfeststellung vorbereitet.
- Zur Vertiefung, zum individualisierten Lernen und zum Projektunterricht („**VIP-Bereich**“) sowie als weitere Möglichkeit zum kompetenzorientierten Lernen eignet sich der in dem Schulbuch an insgesamt **15 Stellen** integrierte umfangreiche „**VIP-Bereich**“.
- Des Weiteren sind die im Bildungsplan zu den einzelnen Jahrgängen aufgeführten **Projektunterrichtsvorschläge** allesamt als **vorformulierte Projektaufgaben** im Kompetenztraining enthalten und speziell gekennzeichnet.

- Das Symbol **Vorlage** zeigt an, dass zur Bearbeitung der nebenstehenden Aufgabe eine Vorlage (Blankotabelle, Rechenschema o.Ä.) zum **Download** zur Verfügung steht. Die Vorlagen finden Sie unter **www.merkur-verlag.de**, Suche „0690“, Mediathek „Zusatzmaterial“.

Wir wünschen Ihnen einen guten Lehr- und Lernerfolg!

*Die Verfasser*

## Bilderverzeichnis

**S. 3:** Sergey Nivens - [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de) • **S. 3:** CandyBox Images – Fotolia.com • **S. 3:** Robert Kneschke – Fotolia.com • **S. 60:** Petr Ciz – Fotolia.com • **S. 137:** Frank11 – [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de) • **S. 291:** AUDI AG <https://www.audi-media-center.com/de/fotos/album/techday-smart-factory-721> • **S. 371:** Kzenon – [www.colourbox.de](http://www.colourbox.de) •

# Inhaltsverzeichnis

## Jahrgangsstufe 1

15

### VERHALTEN DER MARKTTILNEHMER UNTER WETTBEWERBSBEDINGUNGEN

<b>Handlungssituation 1: Der Schüler Max Schlaumeier betreibt einen Marktstand</b> .....	<b>15</b>
15.1 Bestimmungsfaktoren für das Nachfrageverhalten herausarbeiten sowie die Auswirkungen von deren Änderungen auf die Nachfrage analysieren .....	16
15.1.1 Preisabhängigen Verkauf der individuellen Nachfragekurve herausarbeiten .....	16
15.1.2 Auswirkungen von Änderungen weiterer Bestimmungsfaktoren auf die Nachfragekurve untersuchen .....	18
15.1.2.1 Preise anderer Güter .....	18
15.1.2.2 Einkommen .....	19
15.1.2.3 Bedürfnisstruktur .....	20
15.1.2.4 Zukunftserwartungen .....	20
15.1.3 Individuelle Nachfragekurve beschreiben .....	21
15.1.4 Gesamtnachfrage (Marktnachfrage) für ein Gut herleiten .....	22
15.1.5 Verschiebung der Gesamtnachfragekurve erläutern .....	24
15.2 Verschiedene Arten der Preiselastizität der Nachfrage unterscheiden sowie Elastizitätswerte berechnen und beurteilen .....	28
15.2.1 Direkte Preiselastizität der Nachfrage ermitteln und analysieren .....	28
15.2.2 Indirekte Preiselastizität der Nachfrage ermitteln und analysieren .....	29
15.3 Bestimmungsfaktoren für das Angebotsverhalten herausarbeiten und das Gewinnmaximum ermitteln sowie den Zusammenhang zwischen Grenzkostenkurve und individueller Angebotskurve entwickeln .....	33
<b>Handlungssituation 2: Max bereitet seine Entscheidung für oder gegen die Teilnahme am Stadtfest vor</b> .....	<b>33</b>
15.3.1 Preisabhängigen Verlauf der individuellen Angebotskurve herausarbeiten .....	34
15.3.2 Kosten der Produktionsfaktoren als Basis der individuellen Angebotskurve erläutern ..	36
15.3.2.1 Kosten und Kostenstruktur des Anbieters als Bestimmungsfaktor des Angebots .....	36
15.3.2.2 Gewinnschwelle (Break-even-Point) als Bestimmungsfaktor des Angebots ..	37
15.3.2.3 Stückkostenbetrachtung als Ausgangspunkt des individuellen Angebots ...	39
15.3.2.4 Individuelles Güterangebot unter Kostengesichtspunkten .....	41
15.3.3 Weitere Bestimmungsfaktoren des individuellen Angebots herausarbeiten .....	43
15.3.4 Gewinnmaximum bei linearem Verlauf der Gesamterlöskurve und S-förmigem Verlauf der Gesamtkostenkurve ermitteln .....	44
15.3.4.1 Stückkosten und Grenzkosten .....	44
15.3.4.2 Kritische Kosten- und Leistungspunkte .....	47
15.3.4.3 Gewinnmaximierungsregel $E' = K'$ .....	51
15.3.4.4 Kurzfristiger und langfristiger Verlauf der individuellen Angebotskurve ....	54
15.4 Auswirkungen von Änderungen der weiteren Bestimmungsfaktoren auf das Gesamtangebot beurteilen .....	59
15.4.1 Herleitung des Gesamtangebots erläutern .....	59
15.4.2 Verschiebung der Gesamtangebotskurve herausarbeiten .....	61
15.4.3 Zusammenhang zwischen Gesamtangebot und individuellen Kosten der Anbieter darstellen .....	61
<b>VIP-Bereich 1</b> .....	<b>64</b>

## 16

## PREISBILDUNG AUF VERSCHIEDENEN ARTEN VON MÄRKTEN

16.1	Marktgleichgewicht im Polypol auf dem vollkommenen Markt ermitteln und analysieren sowie Anpassungsprozesse selbstständig entwickeln .....	68
	<b>Handlungssituation 3: Max trifft Vorbereitungen für das Stadtfest .....</b>	<b>68</b>
16.1.1	Marktgleichgewichte tabellarisch, grafisch und algebraisch ermitteln .....	70
16.1.2	Eigenschaften des Gleichgewichtspreises erläutern .....	73
16.1.3	Angebots- und Nachfrageüberhang herausarbeiten .....	74
16.1.4	Produzenten- und Konsumentenrente berechnen .....	75
16.1.5	Anpassungsprozesse bei Ungleichgewichten selbstständig entwickeln .....	76
<b>VIP-Bereich 2 .....</b>		<b>82</b>
16.2	Verschiedene Formen staatlicher Eingriffe in die Marktpreisbildung unterscheiden und darüber diskutieren .....	84
	<b>Handlungssituation 4: Melissa und Jule streiten über die Eingriffe des Staates .....</b>	<b>84</b>
16.2.1	Staatliche Eingriffe in die Preisbildung erläutern .....	85
16.2.2	Marktkonforme Staatseingriffe unterscheiden .....	85
16.2.2.1	Erhöhung der Nachfrage .....	86
16.2.2.2	Senkung der Nachfrage .....	86
16.2.2.3	Erhöhung des Angebots .....	87
16.2.2.4	Senkung des Angebots .....	87
16.2.2.5	Einführung von Verbrauchsteuern .....	88
16.2.2.6	Einführung von Subventionen und Transferzahlungen .....	92
16.2.3	Marktkonträre Staatseingriffe diskutieren .....	93
16.2.3.1	Grundlagen .....	93
16.2.3.2	Höchstpreise .....	94
16.2.3.3	Mindestpreise .....	95
<b>VIP-Bereich 3 .....</b>		<b>101</b>
16.3	Gewinnmaximale Preis-Mengen-Kombination des Angebotsmonopolisten selbstständig entwickeln und Folgen des Monopols für die Marktteilnehmer diskutieren .....	102
	<b>Handlungssituation 5: Kevin ärgert sich über die Preise in der Schulkantine .....</b>	<b>102</b>
16.3.1	Ursachen für die Entstehung monopolistischer Märkte beschreiben .....	103
16.3.2	Gewinnmaximale Preis-Mengen-Kombination im Angebotsmonopol tabellarisch, grafisch und rechnerisch ermitteln .....	105
16.3.2.1	Grundlagen .....	105
16.3.2.2	Preis-Absatz-Funktion des Monopolisten .....	106
16.3.2.3	Tabellarische Ermittlung .....	107
16.3.2.4	Grafische Ermittlung .....	108
16.3.2.5	Rechnerische Ermittlung .....	111
16.3.3	Folgen von Marktmacht im Monopol diskutieren .....	113
16.4	Voraussetzungen für Preisdifferenzierung im Angebotsmonopol erläutern sowie deren Folgen für die Marktteilnehmer berechnen und beurteilen .....	114
16.4.1	Arten der Preisdifferenzierung unterscheiden .....	114
16.4.2	Auswirkungen der Preisdifferenzierung berechnen und beurteilen .....	115
<b>VIP-Bereich 4 .....</b>		<b>123</b>
16.5	Erkenntnisse der Modelle vom vollkommenen Polypol und Monopol auf die Preispolitik des Polypolisten auf dem unvollkommenen Markt anwenden .....	125
16.5.1	Grundlagen der doppelt geknickten Preis-Absatz-Kurve eines Polypolisten erläutern ..	125
16.5.2	Gewinnmaximum bei linearem Kostenverlauf tabellarisch, grafisch und mittels Differentialrechnung bestimmen .....	126
16.5.3	Modell der doppelt geknickten Preis-Absatz-Kurve beurteilen .....	128

16.6	Folgen kooperativer und nichtkooperativer Verhaltensweisen auf oligopolistischen Märkten beurteilen und typische Dilemmasituationen beschreiben .....	131
16.6.1	Grundlagen des Angebotsoligopols erläutern und Ergebnisse der Konzentrationsmessung auswerten .....	131
16.6.2	Folgen kooperativen Verhaltens in oligopolistischen Märkten beurteilen .....	132
16.6.3	Folgen nichtkooperativen Verhaltens in oligopolistischen Märkten beurteilen und typische Dilemmasituationen beschreiben .....	133
16.6.4	Preisbildung des unvollkommenen Angebotsoligopols erläutern .....	135
<b>VIP-Bereich 5 .....</b>		<b>140</b>

## 17 KONJUNKTUR UND ZIELE DER WIRTSCHAFTSPOLITIK

17.1	Idealtypischen Konjunkturverlauf darstellen, Konjunkturindikatoren beschreiben und konjunkturelle Schwankungen analysieren .....	142
<b>Handlungssituation 6: Jennifer und Nils streiten sich um Ausbildungsplätze .....</b>		<b>142</b>
17.1.1	Modell des Konjunkturzyklus darstellen und diesen mit dem der wirtschaftlichen Entwicklung der Bundesrepublik Deutschland vergleichen .....	144
17.1.2	Ursachen für Wirtschaftsschwankungen erläutern .....	147
17.1.3	Konjunkturindikatoren mittels Auswertung statistischer Daten beschreiben .....	148
<b>VIP-Bereich 6 .....</b>		<b>156</b>

17.2	Wirtschaftspolitische Ziele erläutern und deren Erreichung beurteilen .....	157
<b>Handlungssituation 7: Vier Freundinnen unterhalten sich über Parteiziele .....</b>		<b>157</b>
17.2.1	Ziele des Stabilitätsgesetzes erläutern .....	159
17.2.1.1	Begriff und Ziele der Wirtschaftspolitik .....	159
17.2.1.2	Ziele des Stabilitätsgesetzes sowie deren Messgrößen und Zielerreichungsgrade .....	160
17.2.2	Qualitative Ziele der Wirtschaftspolitik beschreiben .....	164
17.2.2.1	Sozial verträgliche Einkommens- und Vermögensverteilung .....	164
17.2.2.2	Erhaltung einer lebenswerten Umwelt (Umweltschutz) .....	165
17.2.3	Zielbeziehungen exemplarisch herausarbeiten .....	166
17.2.3.1	Ursache-Wirkungs-Denken und dynamische Komplexität .....	166
17.2.3.2	Zielharmonie .....	166
17.2.3.3	Zielkonflikte .....	167
<b>VIP-Bereich 7 .....</b>		<b>172</b>

## 18 PREISNIVEAUSTABILITÄT UND GELDPOLITIK I

<b>Handlungssituation 8: Steigende Preise bereiten Kathrin zunehmend große Geldsorgen ..</b>		<b>173</b>
18.1	Aufbau und Ziele von ESZB und EZB beschreiben sowie unterschiedliche Geldmengenbegriffe und Arten der Geldschöpfung unterscheiden .....	175
18.1.1	Vor dem Hintergrund der Europäischen Währungsunion Aufbau und Ziele von ESZB und EZB beschreiben .....	175
18.1.1.1	Europäische Wirtschafts- und Währungsunion (WWU) .....	175
18.1.1.2	Europäische Zentralbank (EZB) .....	176
18.1.1.3	Europäisches System der Zentralbanken (ESZB) .....	177
18.1.1.4	Deutsche Bundesbank .....	178
18.1.2	Bedeutung der Geldmenge für das Preisniveau beschreiben .....	179
18.1.3	Verschiedene Geldmengenbegriffe voneinander abgrenzen .....	180
18.1.4	Verschiedene Arten der Geldschöpfung miteinander vergleichen .....	182

18.1.4.1	Akteure der Geldschöpfung	182
18.1.4.2	Münzgeldschöpfung der Bundesregierung	182
18.1.4.3	Geldschöpfung durch die EZB und die Deutsche Bundesbank	183
18.1.4.4	Geldschöpfung durch Kreditinstitute	185
18.2	Veränderungen des Preisindex und der Kaufkraft berechnen und über gesellschaftliche Auswirkungen von Geldwertschwankungen diskutieren	192
18.2.1	Preisniveau- und Kaufkraftveränderungen mittels Warenkorb und Wägungsschema berechnen	192
18.2.2	Reallohn und Nominallohn unterscheiden	195
<b>VIP-Bereich 8</b>		<b>199</b>
18.2.3	Gesellschaftliche Auswirkungen von Geldwertschwankungen diskutieren	202
18.2.3.1	Grundlegendes zum Preisniveau	202
18.2.3.2	Inflation: Begriff, Arten, Ursachen und Folgen	203
18.2.3.3	Deflation: Begriff, Arten, Ursachen und Folgen	208
<b>VIP-Bereich 9</b>		<b>213</b>

## Jahrgangsstufe 2

### 18 PREISNIVEAUSTABILITÄT UND GELDPOLITIK II

18.3	Geldpolitische Strategie und Instrumente der EZB erläutern sowie die Wirksamkeit der geldpolitischen Maßnahmen beurteilen	215
<b>Handlungssituation 9: Schüler des beruflichen Gymnasiums hoffen auf Helikoptergeld von der EZB</b>		<b>215</b>
18.3.1	Zwei-Säulen-Strategie als zentrales Element der Geldpolitik erläutern	217
18.3.2	Geldpolitisches Instrumentarium der EZB darstellen und dessen Wirksamkeit beurteilen	218
18.3.2.1	Mindestreservepolitik	218
18.3.2.2	Offenmarktpolitik	219
18.3.2.3	Ständige Fazilitäten	224
18.3.2.4	Zusammenfassender Überblick der Geldpolitik der EZB	225
18.3.3	Probleme und Grenzen der Geldpolitik unter Berücksichtigung aktueller Rahmenbedingungen erläutern	225
<b>VIP-Bereich 10</b>		<b>232</b>

### 19 WIRTSCHAFTSPOLITISCHE KONZEPTIONEN ZUR KONJUNKTURSTABILISIERUNG UND WACHSTUMSFÖRDERUNG

<b>Handlungssituation 10: Lea und ihr Bruder Dennis streiten über die Wirtschaftspolitik</b>		<b>234</b>
19.1	Wirtschaftspolitische Konzepte unterscheiden und über deren aktuellen Einsatz diskutieren	235
19.1.1	Angebotsorientierte Wachstumspolitik erläutern	235
19.1.1.1	Ziele angebotsorientierter Wachstumspolitik	235
19.1.1.2	Grundannahmen angebotsorientierter Wachstumspolitik	237
19.1.1.3	Ansatzpunkte angebotsorientierter Wachstumspolitik	238
19.1.1.4	Grenzen angebotsorientierter Wachstumspolitik	239

19.1.2	Nachfrageorientierte Konjunkturpolitik erläutern	240
19.1.2.1	Ziele nachfrageorientierter Konjunkturpolitik	240
19.1.2.2	Grundannahmen nachfrageorientierter Konjunkturpolitik	240
19.1.2.3	Ansatzpunkte nachfrageorientierter Konjunkturpolitik	242
19.1.2.4	Grenzen nachfrageorientierter Konjunkturpolitik	243
19.1.3	Nachfrage- und angebotsorientierte Wirtschaftspolitik voneinander abgrenzen	245
19.1.4	Über Einsatz und Wirkungen wirtschaftspolitischer Instrumente anhand von Beispielen diskutieren	246
19.2	Aktuelle wirtschaftspolitische Vorschläge und Entscheidungen beurteilen und zur Entwicklung der Staatsverschuldung Stellung nehmen	253
19.2.1	Finanzpolitik als Instrument zur Stabilisierung von Konjunktur und Wachstum erläutern	253
19.2.1.1	Ziele und Aufgaben der Finanzpolitik	253
19.2.1.2	Steuersystem und Finanzausgleich	254
19.2.1.3	Staatsverschuldung und weitere Kennzahlen	257
19.2.2	Aktuelle Zielerreichung der wirtschaftspolitischen Ziele erläutern	259
19.2.3	Aktuelle wirtschaftspolitische Vorschläge und Entscheidungen beurteilen	263
<b>VIP-Bereich 11</b>		<b>267</b>

**20**

**BESCHÄFTIGUNGS- UND ARBEITSMARKTPOLITIK**

<b>Handlungssituation 11: Depressionsgefahr durch Arbeitslosigkeit</b>		<b>271</b>
20.1	Aktuelle Lage auf dem Arbeitsmarkt analysieren, Folgen von Arbeitslosigkeit erläutern sowie deren Ursachen beurteilen	273
20.1.1	Ausmaß und Struktur der Arbeitslosigkeit darstellen und die Arbeitslosenquote berechnen	273
20.1.1.1	Grundlegende Begriffe und Zusammenhänge	273
20.1.1.2	Abgrenzung zwischen Arbeitslosen und Erwerbslosen	274
20.1.1.3	Berechnung der Arbeitslosenquote (ALQ)	275
20.1.1.4	Weitere arbeitsmarktpolitische Messgrößen	275
20.1.2	Ursachen der Arbeitslosigkeit beurteilen, um daraus Folgen für das zukünftige Erwerbsleben und die Gesellschaft abzuleiten	277
20.1.3	Soziale und gesamtwirtschaftliche Folgen der Arbeitslosigkeit erläutern	281
20.2	Instrumente zur Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik voneinander abgrenzen und Vorschläge zum Abbau der Arbeitslosigkeit beurteilen	283
20.2.1	Träger und Instrumente der staatlichen Arbeitsmarktpolitik erläutern	283
20.2.1.1	Grundlagen: neutralisierende und ursachenadäquate Maßnahmen	283
20.2.1.2	Träger der Arbeitsmarktpolitik und (mögliche) Instrumente im Überblick	283
20.2.1.3	Mögliche Instrumente der Arbeitsmarktpolitik	284
20.2.2	Produktivitätsorientierte und expansive Lohnpolitik der Tarifparteien voneinander abgrenzen	287
20.2.2.1	Grundlagen der Lohnfindung	287
20.2.2.2	Tarifverträge als Instrument zur Bekämpfung der Arbeitslosigkeit	289
20.2.3	Aktuelle Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt	291
<b>VIP-Bereich 12</b>		<b>297</b>

## 21

## UMWELTSCHUTZ UND NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

<b>Handlungssituation 12: Ständig neue Klamotten oder nachhaltig shoppen? .....</b>	<b>299</b>
21.1 Ursachen und Ausmaß von Umweltproblemen analysieren, Prinzipien der Umweltpolitik darstellen, umweltpolitische Instrumente beurteilen sowie die Notwendigkeit internationaler Vereinbarungen begründen .....	302
21.1.1 Grenzen des Wirtschaftswachstums erläutern sowie deren Ursachen und Ausmaß aufzeigen .....	302
21.1.1.1 Quantitatives und qualitatives Wirtschaftswachstum .....	302
21.1.1.2 Grenzen des quantitativen Wirtschaftswachstums .....	303
21.1.2 Prinzipien der Umweltpolitik darstellen .....	305
21.1.3 Umweltpolitische Instrumente hinsichtlich der ökologischen Treffsicherheit beurteilen .....	306
21.1.3.1 Auflagen .....	306
21.1.3.2 Ökosteuern .....	309
21.1.3.3 Emissionshandel .....	311
21.1.4 Internationale Umweltpolitik am Beispiel von Klimakonferenzen begründen .....	312
21.2 Begriff der Nachhaltigen Entwicklung erläutern und Dimensionen von Nachhaltigkeit beschreiben .....	315
21.2.1 Leitbild der Nachhaltigen Entwicklung erläutern .....	315
21.2.2 Dimensionen der Nachhaltigkeit beschreiben .....	315
21.2.2.1 Grundlegendes .....	315
21.2.2.2 Mehr-Dimensionen-Modelle .....	316
21.2.2.3 Schwache und starke Nachhaltigkeit .....	318
21.2.3 Agenda 2030 .....	319
21.3 Ansätze für nachhaltige Wirtschafts- und Gesellschaftsmodelle beurteilen .....	321
21.3.1 Green Economy .....	321
21.3.2 Neuere Wachstumstheorien .....	322
<b>VIP-Bereich 13 .....</b>	<b>325</b>

## 22

## VERTEILUNGSPOLITIK

<b>Handlungssituation 13: Gerechtigkeit am Beispiel einer Steuerfabel diskutieren .....</b>	<b>327</b>
22.1 Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland darstellen und Leitbilder einer Einkommens- und Vermögensverteilung diskutieren .....	328
22.1.1 Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland darstellen .....	328
22.1.2 Leitbilder der Einkommens- und Vermögensverteilung diskutieren .....	330
22.1.2.1 Leitbilder der Verteilungspolitik .....	330
22.1.2.2 Träger der Umverteilungspolitik .....	332
22.1.3 Funktionelle und personelle Einkommensverteilung analysieren .....	333
22.1.3.1 Funktionelle Einkommensverteilung .....	333
22.1.3.2 Personelle Einkommensverteilung .....	334
22.1.3.3 Primärverteilung des Volkseinkommens .....	336
22.2 Verteilungswirkungen von steuer- und sozialpolitischen Maßnahmen herausarbeiten und Alternativvorschläge der Armutsbekämpfung diskutieren .....	337
22.2.1 Steuerpolitische Ziele und Grundsätze erläutern .....	338
22.2.1.1 Ziele der Besteuerung .....	338
22.2.1.2 Grundsätze der Besteuerung .....	340
22.2.2 Sozialpolitische Maßnahmen zur Umverteilung von Einkommen erläutern .....	341
22.2.3 Armut in Deutschland analysieren .....	344
<b>VIP-Bereich 14 .....</b>	<b>350</b>

**23**

**AUSSENWIRTSCHAFT**

**Handlungssituation 14: Workshop am „Tag der Ausbildung“ . . . . . 351**

23.1 Bedeutung des Außenhandels für die wirtschaftliche Entwicklung Deutschlands erläutern und Ursachen für die Aufnahme internationaler Handelsbeziehungen beschreiben . . . . . 352

23.1.1 Ursachen für die Aufnahme internationaler Handelsbeziehungen beschreiben . . . . . 352

23.1.2 Auf der Basis aktueller Daten der Zahlungsbilanz die Bedeutung des Außenhandels für Deutschland erläutern . . . . . 354

    23.1.2.1 Grundlegendes . . . . . 354

    23.1.2.2 Begriff der Zahlungsbilanz . . . . . 356

    23.1.2.3 Gliederung der Zahlungsbilanz . . . . . 357

23.2 Weltwirtschaftliche Entwicklungen im Spannungsfeld zwischen Freihandel und Protektionismus analysieren und Folgen aktueller außenwirtschaftspolitischer Maßnahmen bewerten . . . . . 369

23.2.1 Förderung des Außen- und Welthandels durch internationale Organisationen beschreiben . . . . . 369

    23.2.1.1 Europäische Union (EU) . . . . . 369

    23.2.1.2 Internationaler Währungsfonds (IWF) . . . . . 374

    23.2.1.3 Welthandelsorganisation (WTO) . . . . . 375

23.2.2 Gründe für Protektionismus erläutern . . . . . 377

23.2.3 Handelshemmnisse als Instrumente der Außenwirtschaftspolitik bewerten . . . . . 379

    23.2.3.1 Begriffe tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse . . . . . 379

    23.2.3.2 Exportförderung . . . . . 380

    23.2.3.3 Importbeschränkungen . . . . . 381

**VIP-Bereich 15 . . . . . 386**

**Anhang**

**WECHSELKURSBILDUNG UND DEN ZUSAMMENHANG ZWISCHEN WECHSELKURS UND AUSSENHANDEL ERLÄUTERN**

1 Grundlagen . . . . . 387

2 System der freien (flexiblen) Wechselkurse . . . . . 388

3 Zusammenhänge von Binnenwert und Außenwert des Euro . . . . . 392

Stichwortverzeichnis . . . . . 395