

# Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

## Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

---

Verfasser:

**Dr. Eberhard Boller**

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an [copyright@merkur-verlag.de](mailto:copyright@merkur-verlag.de).

Umschlagfotos:

© pizuttipics – Fotolia.com.jpg (kleines Bild unten)

© Andres Rodriguez – Fotolia.com.jpg (großes Bild)

\* \* \* \* \*

4. Auflage 2024

© 2016 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

Merkur-Nr. 1619-04

ISBN 978-3-8120-1005-4

## VORWORT

Das Arbeitsheft zielt darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler ihren **Kompetenzzuwachs** nachhaltig **dokumentieren** und anhand eines stufenförmig aufgebauten „Kompetenz-Checks“ **festigen und vertiefen** können.

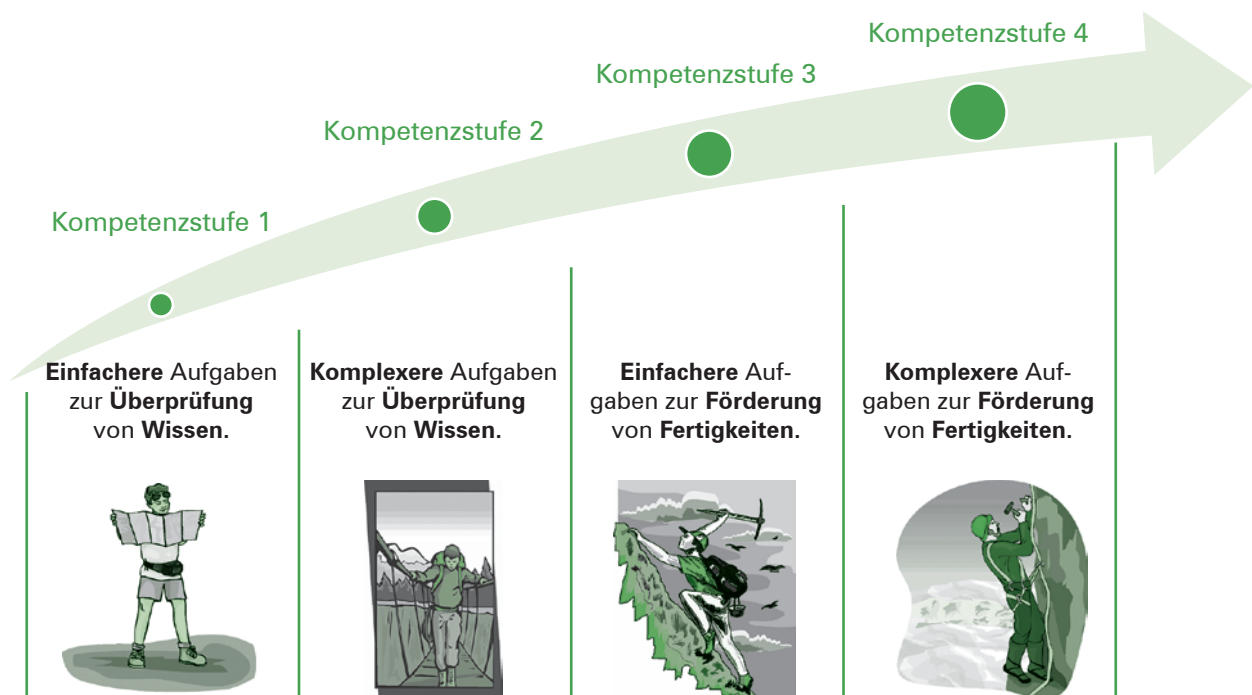
Um diese Zielsetzung zu unterstützen, folgt das Arbeitsheft einer durchgängigen, am Merkbuch 0619 angelehnten Struktur. Zu Beginn eines jeden Kapitels werden die **Anforderungssituationen aus dem Lehrbuch** aufgenommen und die Schülerinnen und Schüler können in diesem Arbeitsheft die Lösung der **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** individuell **dokumentieren**.

Das nebenstehende Symbol dient als Hinweis, dass es sich um einen **ergänzenden kompetenzorientierten Arbeitsauftrag** zu der Anforderungssituation bzw. dem Lehrbuch handelt.



Im Anschluss an die kompetenzorientierten Arbeitsaufträge folgt stets ein „**Kompetenz-Check**“, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre erworbenen Kompetenzen **niveaudifferenziert** und somit ganz **individuell zu festigen**. Dabei ist zu beachten, dass ein Teil dieser Aufgabenstellungen am besten lösbar ist, wenn im Vorfeld bzw. parallel mit dem Lehrbuch (Merkbuch 0619) gearbeitet wurde bzw. wird (z.B. wegen speziell hervorgehobener Merksätze, Beispielen und thematischen Differenzierungen).

Die Aufgaben im „Kompetenz-Check“ sind in **vier im Anspruchsniveau steigende Kompetenzstufen** untergliedert:



Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg beim Erwerb der angestrebten Kompetenzen und hoffe sehr, dass das vorliegende Arbeitsheft einen wertvollen Beitrag dazu leisten kann.

Siegen, Sommer 2024

Der Verfasser

## Inhaltsverzeichnis

### Handlungsfeld 1: Unternehmensstrategie und Management

<b>Anforderungssituation 1.1</b>	
Verhalten, Entscheiden und Handeln in einer Volkswirtschaft .....	7
<b>Anforderungssituation 1.2</b>	
Problem der Knappheit und Handlungsansätze zum Umgang mit diesem Phänomen .....	19
<b>Anforderungssituation 1.3</b>	
Relevanz, Entwicklung und Funktion des Geldes einschließlich der Problemstellungen wie „Geldillusion“ und „Verschuldung“ .....	28
<b>Anforderungssituation 1.4</b>	
Einfache und komplexe Wirtschaftskreisläufe als Modellvorstellung vom Funktionieren einer Volkswirtschaft .....	37

### Handlungsfeld 2: Beschaffung

<b>Anforderungssituation 2.1</b>	
Entstehung, Entwicklung und Funktionsweise von Märkten .....	51
<b>Anforderungssituation 2.2</b>	
Die Bedeutung des internationalen Handels unter Berücksichtigung unterschiedlicher Währungen .....	69

### Handlungsfeld 3: Leistungserstellung

<b>Anforderungssituation 3.1</b>	
Funktion und Tragweite der einzelnen Produktionsfaktoren sowie deren Möglichkeiten zur effizienten Kombination .....	78
<b>Anforderungssituation 3.2</b>	
Die Ermittlung des Bruttoinlandsprodukts als ein quantitatives Konzept zur Wohlstandsmessung .....	89
<b>Anforderungssituation 3.3</b>	
Analyse wirtschaftspolitischer Rahmenbedingungen zur Optimierung strategischer Unternehmensentscheidungen .....	104

### Handlungsfeld 4: Absatz

<b>Anforderungssituation 4.1</b>	
Preisbildungsprozesse auf unterschiedlichen Märkten und deren Auswirkungen auf den Wettbewerb .....	116
<b>Anforderungssituation 4.2</b>	
Veränderungen des Preisniveaus unter besonderer Berücksichtigung der Auswirkungen auf das Verhalten der Wirtschaftssubjekte und der Stellenwert des Euro im weltwirtschaftlichen Kontext .....	127
<b>Anforderungssituation 4.3</b>	
Der Stellenwert des Außenhandels für die deutsche Volkswirtschaft: Absatzmöglichkeiten auf internationalen Märkten einer globalisierten Welt .....	137

## Handlungsfeld 5: Personal

### Anforderungssituation 5.1

Sozialpolitik als Instrument zur Gestaltung gesellschaftlicher Beziehungen ..... 150

### Anforderungssituation 5.2

Arbeitslosigkeit und die Notwendigkeit einer Arbeitsmarkt- und Bildungspolitik ..... 164

## Handlungsfeld 6: Investition und Finanzierung

### Anforderungssituation 6.1

Konjunkturindikatoren zur Prognose der wirtschaftlichen Entwicklung als Basis für unternehmerisches und wirtschaftspolitisches Handeln ..... 172

### Anforderungssituation 6.2

Wirtschaftspolitische Instrumente zur Steuerung der Konjunktur ..... 180

### Anforderungssituation 6.3

Geldpolitik durch die Europäische Zentralbank – Funktion und Wirkung der geldpolitischen Instrumente ..... 188