

Verfasser:

Michael Schmidthausen, Oberstudienrat
Petra Prause, Dipl.-Hdl. und Oberstudienrätin

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk gestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

* * * * *

6., überarb. Auflage 2023
© 2005 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de

lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 1020-06-DS

Vorwort der Autoren

Die neueren Lehrpläne für die berufliche Bildung im Allgemeinen sowie der Rahmenlehrplan für Industriekaufleute im Besonderen sind in erster Linie durch eine didaktisch-methodische Akzentverschiebung von der Fächerorientierung hin zur Lernfeld-/Lernsituationsorientierung gekennzeichnet. Um dem hohen Anspruch des Lernfeldkonzeptes gerecht zu werden, vermitteln wir in diesem Band die Lerninhalte des Lernfeldes 6 „Beschaffungsprozesse planen, steuern und kontrollieren“ des Rahmenlehrplans für Industriekaufleute in Form von Lernsituationen.

So können die Schülerinnen und Schüler anhand von 21 Lernsituationen die Planung, Steuerung und Kontrolle des gesamten Beschaffungsprozesses in einem Industriebetrieb unmittelbar nachvollziehen und selbst „erleben“. Die Lernsituationen beziehen sich dabei auf das in der Lernsituation 01 vorgestellte Modellunternehmen, die BüroTec GmbH.

Um dem Gedanken der Prozessorientierung gerecht zu werden, sollten die Lernsituationen im Idealfall Stück für Stück in der von uns intendierten Reihenfolge durchgearbeitet werden. Jede Lernsituation „funktioniert“ jedoch in der Regel auch für sich genommen, sodass sie bei Bedarf auch punktuell eingesetzt werden können.

Die Lernsituationen beginnen jeweils mit einem situationsbezogenen und in der Regel problemorientierten Einstieg. Angeleitet durch die darauffolgenden Arbeitsaufträge sollen die Schülerinnen und Schüler zunächst das vorgegebene Problem selbstständig lösen und schließlich zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem jeweiligen (Teil-)Geschäftsprozess gelangen. Hierfür wird anschauliches und praxisnahes Informationsmaterial zur Verfügung gestellt, was zudem den Umgang mit Informationsquellen trainiert.

Um möglichst weitgehende Realitätsnähe abzubilden, wurden auch rechtliche und buchhalterische Aspekte in die Lernsituation integriert.

Ein hervorgehobenes Ziel ist es bei der Erstellung dieses Bandes gewesen, sowohl methodische Vielseitigkeit (z.B. Einübungen von Präsentationen, Rollenspiele, Mindmapping, Anfertigung ereignisorientierter Prozessketten, Erstellen von Geschäftsbriefen) als auch den Bezug zu den prüfungsrelevanten Inhalten des jeweiligen Lernbereichs zu gewährleisten. Die Entscheidung, ob die Lernsituationen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit bearbeitet werden, wollen wir jeder Lehrkraft selbst überlassen.

Für die freundliche Überlassung des Bildmaterials in Lernsituation 02 gilt unser ausdrücklicher Dank der Linak GmbH in Nidda.

Duisburg, im Frühjahr 2023

**Michael Schmidthausen
Petra Prause**

Inhalt

... das Modellunternehmen kennenlernen

Lernsituation 01: Die BüroTec GmbH stellt sich vor.....	5
---	---

... von der Bedarfsermittlung bis zum Rechnungsausgleich

Lernsituation 02: Den Bedarf ermitteln (plangesteuert).....	12
Lernsituation 03: Bezugsquellen ermitteln und Angebote einholen.....	17
Lernsituation 04: Lieferanten auswählen.....	23
Lernsituation 05: Über Preise verhandeln.....	33
Lernsituation 06: Den Wareneingang kontrollieren.....	38
Lernsituation 07: Ware einlagern.....	45
Lernsituation 08: Rechnung prüfen, buchen und begleichen.....	47

... mit Kaufvertragsstörungen im Beschaffungsprozess umgehen

Lernsituation 09: Kaufverträge abschließen.....	57
Lernsituation 10: Nicht-Rechtzeitig-Lieferung (Lieferungsverzug).....	67
Lernsituation 11: Schlechtleistung (mangelhafte Lieferung).....	72
Lernsituation 12: Erfüllungsort und Gerichtsstand.....	79
Lernsituation 13: Allgemeine Geschäftsbedingungen.....	83
Lernsituation 14: Verjährung von Ansprüchen.....	89

... die Kostensituation im Beschaffungsprozess verbessern

Lernsituation 15: Optimale Bestellmenge.....	97
Lernsituation 16: ABC-Analyse.....	102
Lernsituation 17: Bestandscontrolling.....	107
Lernsituation 18: Just-in-time-Anlieferung.....	111
Lernsituation 19: E-Procurement.....	116

... weitere Aspekte im Beschaffungsprozess berücksichtigen

Lernsituation 20: Bedarfsermittlung (verbrauchsgesteuert).....	122
Lernsituation 21: Umweltbewusst wirtschaften.....	127