

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis
Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Verfasser:

Dr. Eberhard Boller

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungserlaubnis wenden Sie sich bitte an copyright@merkur-verlag.de.

Umschlagfotos:

© Andres Rodriguez – Fotolia.com (obere Bild)

© Africa Studio – Fotolia.com (mittlere Bild)

© gunnar3000 – Fotolia.com (untere Bild)

* * * * *

4. Auflage 2025

© 2016 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de

lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 1557-04

ISBN 978-3-8120-1149-5

VORWORT

Das Arbeitsheft zielt darauf ab, dass die Schülerinnen und Schüler ihren **Kompetenzzuwachs** nachhaltig dokumentieren und anhand eines stufenförmig aufgebauten „Kompetenz-Checks“ **festigen und vertiefen** können.

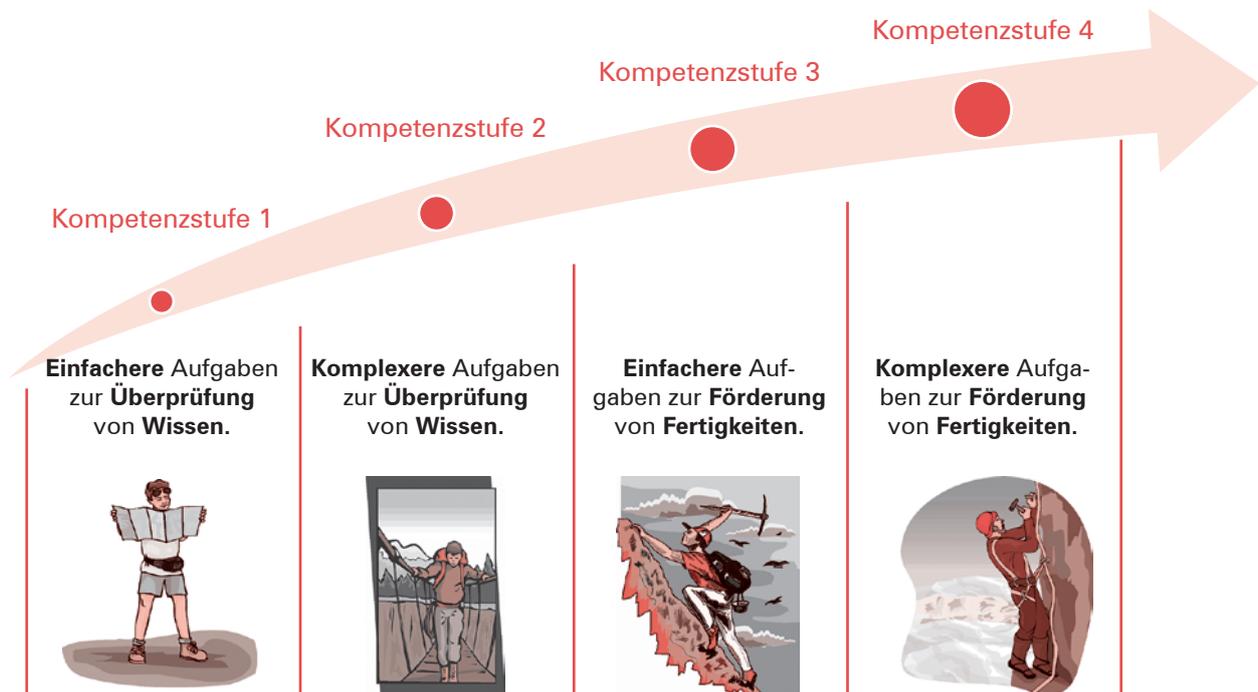
Um diese Zielsetzung zu unterstützen, folgt das Arbeitsheft einer durchgängigen, am Merkbuch 0557 angelehnten Struktur. Zu Beginn eines jeden Kapitels werden die **Lernsituationen aus dem Schulbuch** aufgenommen und die Schülerinnen und Schüler können in diesem Arbeitsheft die Lösung der **kompetenzorientierten Arbeitsaufträge** individuell **dokumentieren**.

Das nebenstehende Symbol dient als Hinweis, dass es sich um einen **ergänzenden Zusatzauftrag** zu der Lernsituation bzw. dem Schulbuch handelt. Die Zusatzaufträge sind **motivierend** gestaltet und bieten den Lernenden Aufgaben in Form von z.B. **Kreuzwörträtseln, Lückentexten** oder **auszufüllende Schemata**.



Im Anschluss an die kompetenzorientierten Arbeitsaufträge folgt stets ein **umfangreicher „Kompetenz-Check“**, der es den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, ihre erworbenen Kompetenzen **niveaudifferenziert** und somit ganz **individuell** zu **festigen**. Ziel dabei ist, dass die Lernenden selbst **erkennen**, welche **Niveaustufe** sie aktuell bezüglich der im Rahmen dieses Kapitels angestrebten Kompetenzen **erreicht** haben und wie **intensiv** sie noch daran **arbeiten** müssen, ihre **Handlungskompetenz** auf ein höheres Niveau **anzuheben**. Dabei ist zu beachten, dass ein Teil dieser Aufgabenstellungen am besten lösbar ist, wenn im Vorfeld bzw. parallel mit dem Schulbuch (Merkbuch 0557) gearbeitet wurde.

Die Aufgaben im „Kompetenz-Check“ sind in **vier im Anspruchsniveau steigende Kompetenzstufen** untergliedert:



Ich wünsche allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg beim Erwerb der angestrebten Kompetenzen und hoffe sehr, dass das vorliegende Arbeitsheft einen wertvollen Beitrag dazu leisten kann.

Siegen, Sommer 2025

Der Verfasser

Inhaltsverzeichnis

KOMPETENZBEREICH I: IN AUSBILDUNG UND BERUF ORIENTIEREN

- | | | |
|---|---|----|
| 1 | Das Konzept der dualen Berufsausbildung charakterisieren | 7 |
| 2 | Schutzbestimmungen für Mitarbeiter am Arbeitsplatz beachten | 18 |
| 3 | Mitbestimmung nach dem Betriebsverfassungsgesetz beschreiben und anwenden . | 27 |
| 4 | Die Bedeutung von Tarifverträgen und die Rolle der Sozialpartner beurteilen | 35 |
| 5 | Das System der sozialen Absicherung beschreiben und begründen | 41 |

KOMPETENZBEREICH II: WIRTSCHAFTLICHES HANDELN IN DER SOZIALEN MARKTWIRTSCHAFT ANALYSIEREN

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Wechselseitige Beziehungen der Wirtschaftssubjekte mittels Wirtschaftskreislauf darstellen und analysieren | 53 |
| 2 | Das Bruttoinlandsprodukt als Maß für die wirtschaftliche Leistung eines Landes berechnen und beurteilen | 67 |
| 3 | Grundgedanken und Ordnungsmerkmale der Sozialen Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland beschreiben und deren Einfluss untersuchen | 83 |
| 4 | Formen und Ziele der Kooperation und Konzentration unterscheiden und bearbeiten | 89 |
| 5 | Den Markt als Ort des Zusammentreffens von Angebot und Nachfrage systematisieren und analysieren | 93 |
| 6 | Die Preisbildung im Angebotsmonopol und -oligopol darstellen und beurteilen | 111 |

KOMPETENZBEREICH III: WIRTSCHAFTSPOLITISCHE EINFLÜSSE AUF DEN AUSBILDUNGSBETRIEB, DAS LEBENSUMFELD UND DIE VOLKSWIRTSCHAFT EINSCHÄTZEN

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Den Idealtypischen Konjunkturverlauf und die Folgen konjunktureller Schwankungen erläutern | 122 |
| 2 | Konjunkturpolitische Maßnahmen im Hinblick auf die jeweilige Konjunkturphase ableiten | 129 |
| 3 | Wirtschaftspolitische Ziele charakterisieren und mögliche Zielkonflikte begründen . . | 136 |
| 4 | Arbeitslosigkeit und deren Ursachen beschreiben sowie beschäftigungspolitische Maßnahmen diskutieren | 144 |
| 5 | Die Ermittlung des Preisniveaus erläutern sowie den Zusammenhang von Kaufkraft und Preisniveau beschreiben | 152 |
| 6 | Den Aufbau und die Aufgaben des Europäischen Systems der Zentralbanken erläutern | 159 |
| 7 | Die Folgen der europäischen Integration und der Globalisierung beschreiben | 166 |

**KOMPETENZBEREICH IV: ENTSCHEIDUNGEN IM RAHMEN DER BERUFLICHEN SELBSTSTÄNDIGKEIT
TREFFEN**

1	Die Voraussetzungen für eine berufliche Selbstständigkeit analysieren	172
2	Standortfaktoren erläutern und eine Standortbestimmung mithilfe der Nutzwertanalyse durchführen	179
3	Handelsrechtliche Vorschriften im Hinblick auf eine berufliche Selbstständigkeit herausarbeiten	185
4	Die Wahl der Rechtsform als eine wesentliche Gründungsentscheidung nachvollziehen	190
5	Anspruchsgruppen und deren Interessen an Unternehmen unterscheiden, ein Unternehmensleitbild entwickeln und hieraus Unternehmensziele ableiten	209

Bilderverzeichnis

S. 41: dpa-globus 16326 • S. 68: dpa-Globus 016030 • S. 73: www.colourbox.de • S. 136: Cookie Studio 2017 •
S. 159: (c) Thomas Wolf (www.foto-tw.de) • S. 181: Christian Buck – Fotolia.com • S. 185: Africa Studio - Fotolia.com