

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis

Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

Die Verfasserin:

Marion Patyna

Fast alle in diesem Buch erwähnten Hard- und Softwarebezeichnungen sind eingetragene Warenzeichen. Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Die Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG behält sich eine Nutzung ihrer Inhalte für kommerzielles Text- und Data Mining (TDM) im Sinne von § 44 b UrhG ausdrücklich vor. Für den Erwerb einer entsprechenden Nutzungs-erlaubnis wenden Sie sich bitte an copyright@merkur-verlag.de.

Die in diesem Buch zitierten Internetseiten wurden vor der Veröffentlichung auf rechtswidrige Inhalte untersucht. Rechtswidrige Inhalte wurden nicht gefunden.

Stand: Februar 2026

Umschlag: Hintergrund: ECE, Ernst-August-Galerie, Hannover,
Kreis rechts oben: Candy Box — Fotolia.com, Kreis Mitte: Colourbox.de,
Kreis links: Syda Productions — Colourbox.de, Grafik: Colourbox.de

* * * * *

4. Auflage 2026

© 2020 by MERKUR VERLAG RINTELN

Gesamtherstellung: MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: info@merkur-verlag.de; lehrer-service@merkur-verlag.de

Internet: www.merkur-verlag.de

Merkur-Nr. 3686-04

ISBN 978-3-8120-3686-3

Gliederung

1 Konzept der Schulbuchreihe	9
2 Didaktische Prinzipien des Unterrichts	11
2.1 Handlungsorientierung	11
2.2 Berufsorientierung	14
2.3 Problemorientierung	15
2.4 Kompetenzorientierung	15
3 Kompetenzaufbau	17
4 Methodenvielfalt	19
4.1 Lernspirale	19
4.2 Kaskade	21
4.3 ICH-DU-WIR	23
4.4 Spiele	24
4.5 Themenlandkarte	26
4.6 Akrostichon	29
5 Lernsituationen	31
5.1 Ziele	31
5.2 SchuCu-BBS	40
5.3 Erwartungshorizonte inkl. Kompetenzraster	44
1. Kostentheorie 1	44
2. Kostentheorie 2	48
3. Minimalkostenkombination	50
4. Angebot und Nachfrage 1	52
5. Angebot und Nachfrage 2	56
6. Produktlebenszyklus 1	57
7. Produktlebenszyklus 2	60
8. Wachstumsprozesse 1	62
9. Wachstumsprozesse 2	63
5.4 Digitale Dokumente für den Distanzunterricht	64

6 Lösungen	65
6.1 Kostentheorie	65
6.1.1 Lösungen zu Kapitel 3.4 Schulbuch	65
6.1.2 Lösungen zu Kapitel 3.6 Schulbuch	73
6.1.3 Lösungen zu Kapitel 3.7 Schulbuch	78
6.1.4 Lösungen zu Kapitel 3.8 Schulbuch	83
6.2 Minimalkostenkombination	97
6.2.1 Lösungen zu Kapitel 4.4 Schulbuch	97
6.2.2 Lösungen zu Kapitel 4.5 Schulbuch	101
6.2.3 Lösungen zu Kapitel 4.6 Schulbuch	104
6.3 Angebot und Nachfrage	114
6.3.1 Lösungen zu Kapitel 5.4 Schulbuch	114
6.3.2 Lösungen zu Kapitel 5.6 Schulbuch	118
6.3.3 Lösungen zu Kapitel 5.7 Schulbuch	126
6.3.4 Lösungen zu Kapitel 5.8 Schulbuch	130
6.4 Produktlebenszyklus	145
6.4.1 Lösungen zu Kapitel 6.5 Schulbuch	145
6.4.2 Lösungen zu Kapitel 6.6 Schulbuch	152
6.4.3 Lösungen zu Kapitel 6.7 Schulbuch	156
6.5 Wachstumsprozesse	166
6.5.1 Lösungen zu Kapitel 7.3 Schulbuch	166
6.5.2 Lösungen zu Kapitel 7.4 Schulbuch	172
6.5.3 Lösungen zu Kapitel 7.5 Schulbuch	175
6.6 Hilfsmittelfreie Aufgaben aus dem Zentralabitur Niedersachsen	193
7 Quellenverzeichnis	206

Abbildungsverzeichnis

<i>Abbildung 1:</i> Kreislauf der vollständigen Handlung	12
<i>Abbildung 2:</i> Kompetenzen	16
<i>Abbildung 3:</i> L-Tisch	19
<i>Abbildung 4:</i> Ablauf einer Kaskade zur Bearbeitung einer Lernsituation	21
<i>Abbildung 5:</i> Ablauf einer Kaskade zum Sammeln und Clustern von Begriffen	22
<i>Abbildung 6:</i> Übersicht für eine Magische Wand	25
<i>Abbildung 7:</i> Spielkarte für Tabu	25
<i>Abbildung 8:</i> Memory, Beispielpärchen	25
<i>Abbildung 9:</i> Beispiel für eine Themenlandkarte	27
<i>Abbildung 10:</i> Schülerarbeit im Rahmen einer Themenlandkarte Vertrauens- intervalle.	28
<i>Abbildung 11:</i> Schülerarbeit im Rahmen einer Themenlandkarte Vertrauens- intervalle.	28
<i>Abbildung 12:</i> Akrostichon zum Thema „Daten“	30
<i>Abbildung 13:</i> Akrostichon zum Thema „Matrizen“	30
<i>Abbildung 14:</i> Akrostichon zum Thema „Inverse“	30
<i>Abbildung 15:</i> Betriebsoptimum und -minimum sowie lang- und kurzfristige Preisuntergrenze	47
<i>Abbildung 16:</i> Cournot'scher Punkt	47
<i>Abbildung 17:</i> Kostenentwicklung	49
<i>Abbildung 18:</i> Analyse der Marktsituation	55
<i>Abbildung 19:</i> Analyse des Produktlebenszyklus	58
<i>Abbildung 20:</i> Gesamtabsatz	59
<i>Abbildung 21:</i> Produktlebenszyklus und Gesamtumsatz	61

Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle 1:</i> Behaltensquote	11
<i>Tabelle 2:</i> Lernspiral-Konzept	20
<i>Tabelle 3:</i> Ablauf ICH-DU-WIR	23
<i>Tabelle 4:</i> Einsatzmöglichkeiten von Themenlandkarten	26
<i>Tabelle 5:</i> Beispiel Akrostichon	29
<i>Tabelle 6:</i> Ziele Lernsituation 1	31
<i>Tabelle 7:</i> Ziele Lernsituation 2	32
<i>Tabelle 8:</i> Ziele Lernsituation 3	33
<i>Tabelle 9:</i> Ziele Lernsituation 4	34
<i>Tabelle 10:</i> Ziele Lernsituation 5	35
<i>Tabelle 11:</i> Ziele Lernsituation 6	36
<i>Tabelle 12:</i> Ziele Lernsituation 7	37
<i>Tabelle 13:</i> Ziele Lernsituation 8	38
<i>Tabelle 14:</i> Ziele Lernsituation 9	39
<i>Tabelle 15:</i> Kompetenzen Lernsituation 1	45
<i>Tabelle 16:</i> Kompetenzen Lernsituation 2	48
<i>Tabelle 17:</i> Kompetenzen Lernsituation 3	50
<i>Tabelle 18:</i> Kompetenzen Lernsituation 4	53
<i>Tabelle 19:</i> Kompetenzen Lernsituation 5	56
<i>Tabelle 20:</i> Kompetenzen Lernsituation 6	57
<i>Tabelle 21:</i> Kompetenzen Lernsituation 7	60
<i>Tabelle 22:</i> Kompetenzen Lernsituation 8.	62
<i>Tabelle 23:</i> Kompetenzen Lernsituation 9	63