

Wirtschaftswissenschaftliche Bücherei für Schule und Praxis  
Begründet von Handelsschul-Direktor Dipl.-Hdl. Friedrich Hutkap †

---

Verfasser:

**Rubén-Pablo Müller**  
**Gertrud Fäller**

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

**Umschlagfotos:**

Bild Schüler: © Christian Schwier – Fotolia.com

Bild Füller: © PetraD – colourbox.de

\* \* \* \* \*

2. Auflage 2019

© 2016 by Merkur Verlag Rinteln

Gesamtherstellung:

Merkur Verlag Rinteln Hutkap GmbH & Co. KG, 31735 Rinteln

E-Mail: [info@merkur-verlag.de](mailto:info@merkur-verlag.de)

[lehrer-service@merkur-verlag.de](mailto:lehrer-service@merkur-verlag.de)

Internet: [www.merkur-verlag.de](http://www.merkur-verlag.de)

ISBN 978-3-8120-1051-1

## Vorwort

Das vorliegende Arbeitsheft richtet sich exakt nach dem LehrplanPlus für die Jahrgangsstufe 7 der Wirtschaftsschule in Bayern. Die Lerninhalte für das Fach „Betriebswirtschaftliche Steuerung und Kontrolle“ werden dabei in Form von komplexen Lernarrangements vermittelt. Auf diese Weise folgt das Heft dem Gedanken der Kompetenzorientierung (situationsbezogen – problemorientiert – kompetenzfördernd) und dokumentiert durch seinen Workbook-Charakter den Kompetenzerwerb.

Die 16 Lerneinheiten sind jeweils in sich abgeschlossen und inhaltlich in der Regel nicht miteinander verwoben. Dies ermöglicht es der Lehrkraft, die Reihenfolge der Lerneinheiten zu verändern und individuell auf den Unterricht abzustimmen. Fast ausnahmslos beginnen die Lerneinheiten mit einer problemorientierten Situation, die in das Thema einführt. Anschließende Arbeitsaufträge und Übungen sind altersgemäß konzipiert und erlauben eine durchgehend **selbstständige Lösungsfindung**. Die Auswertung von anschaulichen und praxisnahen Materialien trainiert darüber hinaus den Umgang mit Informationsquellen.

In Merksätzen und Übersichten werden die wesentlichen Lerninhalte jeweils zusammengefasst. Informationen zu wichtigen Arbeitstechniken runden das Arbeitsheft ab.

Ob in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit gearbeitet wird, bleibt der jeweiligen Lehrkraft überlassen.

Wir wünschen allen Schülerinnen und Schülern viel Freude und Erfolg mit ihrem Arbeitsheft.

Die Verfasser

## *Inhaltsverzeichnis*

### **Lernbereich 1: Ein Unternehmen in der Region erkunden**

1 Der einfache Wirtschaftskreislauf . . . . .	7
2 Unsere Wirtschaft: Vielfalt der Betriebe . . . . .	10
3 Betriebliche Grundfunktionen . . . . .	14
4 Der optimale Standort . . . . .	20
5 Rund um die Betriebserkundung . . . . .	29

### **Lernbereich 2: Als privater Endverbraucher wirtschaftlich handeln**

#### **2.1 Mit Geld verantwortlich umgehen**

6 Einnahmen-Ausgaben-Rechnung . . . . .	30
7 Verschuldung vermeiden – Sparplan erstellen . . . . .	35
8 Beschäftigungsverhältnisse für Jugendliche . . . . .	40
9 Der Dreisatz – ein nützlicher Begleiter . . . . .	60
10 Prozentrechnen – Wir geben immer 100 % . . . . .	68
11 Werbung – Botschaft an das Unbewusste . . . . .	76
12 Der Angebotsvergleich . . . . .	79
13 Mein erstes Girokonto . . . . .	94

#### **2.2 Kaufverträge abschließen**

14 Rechts- und Geschäftsfähigkeit . . . . .	109
15 Der Kaufvertrag . . . . .	121
16 Besonderheiten beim Einkauf im Internet . . . . .	150

### **Anhang**

Gewusst wie – nützliche Arbeitstechniken

- Erstellung eines Fragebogens
- Ideenfindung (Brainstorming)
- Gedanken-Landkarte (Mind Map)
- Gestaltung einer Wandzeitung

## 2 Unsere Wirtschaft: Vielfalt der Betriebe



### Situation: „Auf welchem Baum wachsen Flakes?“



### Cornflakes: Vom Anbau bis zum Frühstück

Cornflakes sind eigentlich platt gewalzte und getrocknete Maiskörner. Viele Menschen essen gerne Cornflakes. (...) Das Wort Cornflakes besteht aus den englischen Wörtern „Corn“ und „Flakes“. Das bedeutet auf Deutsch Getreide und Flocken, zusammen also: Getreideflocken.

Cornflakes sind aus Mais. Die Maispflanze wird von landwirtschaftlichen Betrieben auf großen Feldern angebaut und geerntet (Urproduktion). Als Sommergetreide wird der Mais ab März gesät und ab Juli geerntet. Anschließend verkaufen die Landwirte den Mais. Abnehmer für den landwirtschaftlichen Rohstoff Mais sind Betriebe der Lebensmittelindustrie. In großen Fabriken wird der Mais dort verarbeitet: Die dünne Haut um jedes Maiskorn wird gelöst. Auch der Keim am unteren Ende des Maiskorns wird entfernt. In der Fabrik werden die Maiskörner dann in einen riesigen Kochtopf getan. Außerdem wird Malzbrühe dazugegeben.

Die Maiskörner werden gekocht, in eine Maschine gegeben, gut durchgerührt und ein wenig getrocknet. Sie sollen nicht aneinanderkleben. Dann werden die Maiskörner plattgewalzt. Sie sehen nun schon aus wie richtige Cornflakes. Allerdings sind sie noch weich. Um das zu ändern, kommen die platt gemachten Maiskörner in einen großen Kessel und werden geröstet, bis sie goldgelb sind. Manchmal wird den Flakes noch Zucker zugesetzt, damit sie süß schmecken. Die Cornflakes werden schließlich noch kontrolliert und verpackt. So kommen sie in die Tüten und Pappschachteln. Nachdem der Mais in den Betrieben der Lebensmittelindustrie verarbeitet bzw. bearbeitet wurde, wird er fertig verpackt an die Lebensmittelgeschäfte weiterverkauft. Die Lebensmittelgeschäfte, z. B. Supermärkte, Discounter, stellen die Cornflakespackungen in Regale. Nun können die Cornflakes von den Kunden gekauft werden. Die eigentliche Aufgabe der Geschäfte besteht darin, die Waren an die Endverbraucher weiterzuverteilen.



Quelle: news4 kids, leicht abgeändert und erweitert nach <http://www.nachrichtenfuerkinder.de/wissen/mensch-natur/article/wie-werden-cornflakes-gemacht>.



**Arbeitsaufträge:**

1. Unterstreiche im Text alle Begriffe, die nach deinem Verständnis einen „Betrieb“ bezeichnen.
2. Alle Arten von Betrieben eines Landes kann man drei Bereichen zuordnen. Man spricht auch von den drei Wirtschaftssektoren.
  - 2.1 Überlege, zu welchem Sektor die im Text unterstrichenen Betriebe jeweils gehören. Trage sie anschließend in die entsprechende Spalte ein.
  - 2.2 Beschreibe, was in den einzelnen Wirtschaftssektoren mit den Cornflakes passiert.

	Erster Wirtschaftssektor	Zweiter Wirtschaftssektor	Dritter Wirtschaftssektor
	= Primärer Sektor (Urproduktion)	= Sekundärer Sektor (Verarbeitung)	= Tertiärer Sektor (Dienstleistungen)
2.1			
2.2			

# 4 Der optimale Standort

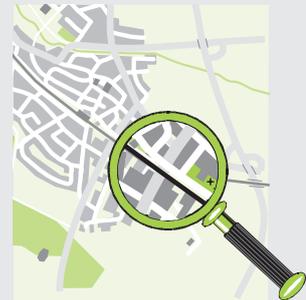


## Situation: „Jeansladen sucht Standort“

Du (23) hast deine Ausbildung zum/zur Kaufmann/-frau im Einzelhandel beendet. Jetzt möchtest du dir einen Traum erfüllen: dein eigener Jeansladen. Vieles – wie Sortiment und Finanzierung – ist schon geklärt, aber eine der wichtigsten Fragen steht noch offen:

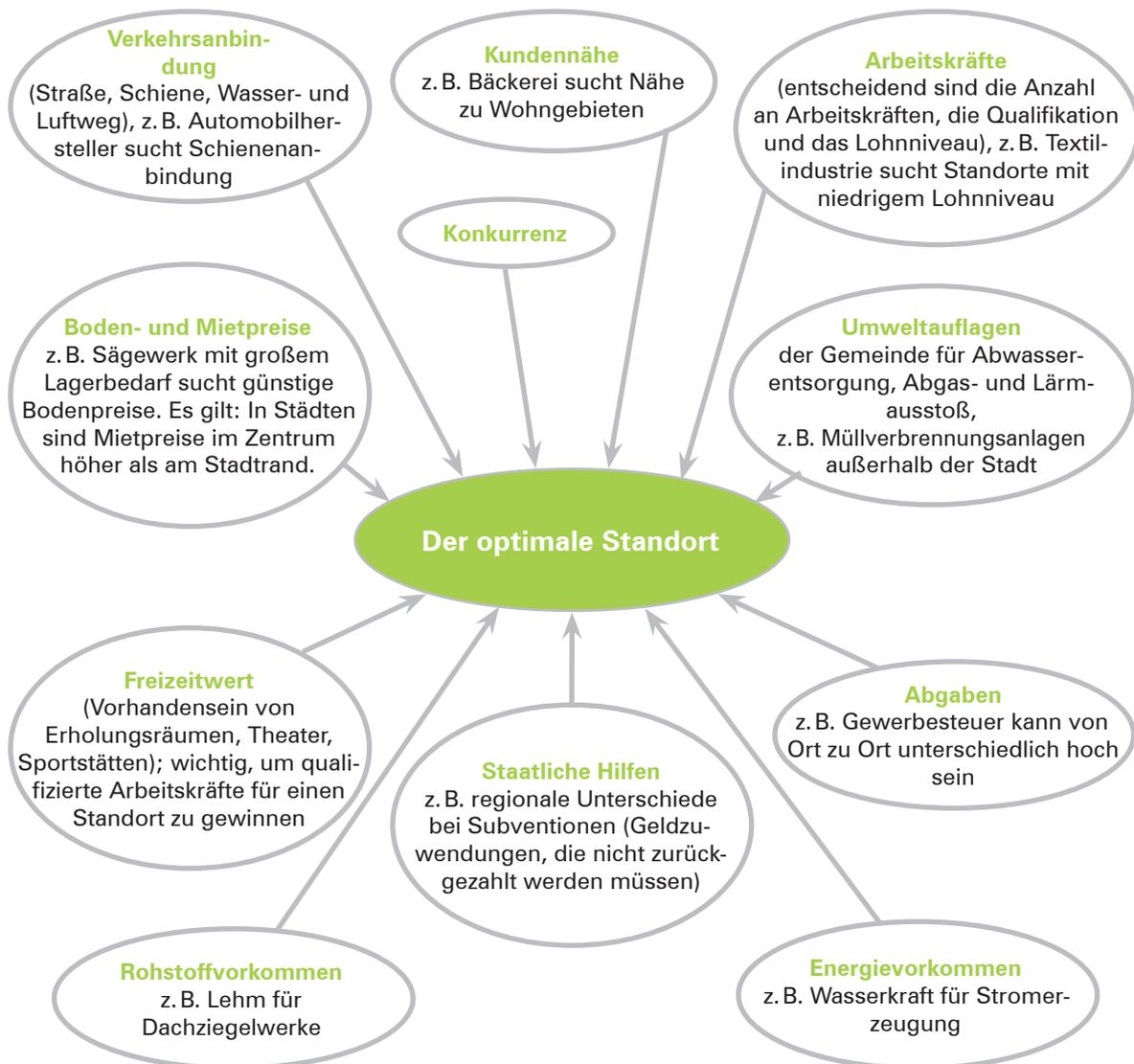
Wo ist der beste **Standort** für den Jeansladen?

Bei einer Veranstaltung für junge Unternehmer hast du eine Broschüre zu diesem Thema erhalten. Du nimmst sie zur Hand:



### Standort eines Betriebes

- örtliche Lage eines Betriebes
- **Standortfaktoren:** maßgebliche Gründe, warum sich ein Betrieb an einem bestimmten Standort niederlässt.



Nachdem du dich intensiv mit der Broschüre beschäftigt hast, erkennst du, dass nur einige der genannten Standortfaktoren für deinen Jeansladen entscheidend sind.

**Arbeitsaufträge:**

1. Notiere aus der Broschüre die Standortfaktoren, die deiner Meinung nach für einen Jeansladen maßgeblich sind:

---

---

---

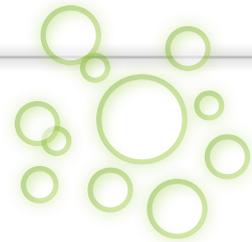
---

---

2. Jetzt ist deine Fantasie gefragt:

Stelle dir den optimalen Standort für deinen Jeansladen vor. Alle unter Arbeitsauftrag 1 genannten Standortfaktoren sind bestens erfüllt. Nimm dir für diese Überlegungen ruhig etwas Zeit. ... Auch ein halbes Jahr nach Eröffnung laufen die Geschäfte super. In einem Brief an deinen Freund Henry schilderst du begeistert, warum sich dieser Standort als der „beste Platz der Welt“ für einen Jeans-Laden erwiesen hat. Zu jedem Standortfaktor weißt du etwas zu erzählen.

*Lieber Henry,*





### Situation 3: „Der erste Schülerjob“

In den nächsten Tagen kommen dir (14 Jahre) deine Kenntnisse über den Dreisatz erneut zugute. Du möchtest dein Taschengeld aufbessern und einen Schülerjob annehmen. Du wählst drei Jobangebote aus, die für dich infrage kommen.

#### Jobangebot 1:

An der Gemeindetafel deines Wohnortes Dorfen ist zu lesen:

## Nebenjob zu vergeben

- Was:** Gemeindeblatt verteilen, 250 Stück  
**Wo:** An alle Haushalte der Gemeinde Dorfen  
**Wann:** Wöchentlich  
**Entgelt:** 5,5 Cent pro Gemeindeblatt

Falls Sie Interesse haben, melden Sie sich bitte persönlich bei der Gemeindeverwaltung Dorfen oder kontaktieren Sie uns per E-Mail unter [a.habermann@gem.dorfen.de](mailto:a.habermann@gem.dorfen.de)

Ihre Ansprechpartnerin ist Frau Habermann.

Gemeindeverwaltung Dorfen

Nach den Erfahrungen eines Freundes braucht man für 100 Prospekte in deinem Bezirk ca. 40 Minuten.

#### Jobangebot 2:

## Einkaufshilfe gesucht

Für meinen privaten Haushalt suche ich eine Hilfe beim Einkaufen montags, mittwochs und freitags jeweils ca. 45 Minuten.

Sie erhalten pro Woche eine Pauschale von 15,00 €.

Ich freue mich auf Ihre Nachricht.

E-Mail: [lena.schneider@gmx.de](mailto:lena.schneider@gmx.de)





# 10 Prozentrechnen - Wir geben immer 100%

## Warm-up:

Bestimmte Aufgaben zur Prozentrechnung lassen sich leicht im Kopf lösen. Wenn du darin geübt bist, kannst du z. B. beim Einkaufen die Höhe der Preisreduzierung sofort errechnen. Versuche es doch einmal.



**! ALLES MUSS RAUS !** **VIELE WAREN UM 10% REDUZIERT!**

Du rechnest ohne Taschenrechner die neuen Preise aus.

Artikel	Ursprünglicher Preis	Jetzt
Hose Art.-Nr. J345H-7	70,00	
Hose Art.-Nr. H449M-0	75,00	
Hose Art.-Nr. M358J-9	79,00	
Jacke Art.-Nr. GP125K-15	99,00	
Jacke Art.-Nr. WE223F-17	110,00	
Jacke Art.-Nr. BN112B-77	85,00	
Schuhe Art.-Nr. SCH12-9	44,00	
Schuhe Art.-Nr. SCH55-0	55,00	
Schuhe Art.-Nr. SCH34-12	60,50	



**25 JAHRE** **Wir feiern mit Superpreisen!** **25 % auf alle Waren.** **GONZALES e.K.**

Auch hier rechnest du ohne Taschenrechner die neuen Preise aus.

Artikel	Ursprünglicher Preis	Jetzt
Hose Art.-Nr. 8765H	100,00	
Hose Art.-Nr. 9956Q	84,00	
Jacke Art.-Nr. 4590M	60,00	
Jacke Art.-Nr. 3400Z	80,80	
Schuhe Art.-Nr. 1290T	50,00	
Schuhe Art.-Nr. 1390H	52,00	



Situation 2: „Der Angebotsvergleich – über den Preis hinaus“

Deine Mutter betrachtet interessiert den aktuellen Prospekt der Eisbeere KG, einer Boutique, die sich in eurem Wohnviertel befindet.



## Eisbeere KG

❖ Ihr Laden für bewusste Modeinteressierte ❖

Kein Versandhandel –  
prüfen Sie die Ware vor Ort.  
Wir beraten Sie gerne!



Listenpreis  
~~49,90~~

Rabatt  
auf alle  
Artikel!

15%

Jeans selbstverständlich  
im Used Look durch Hand Scraping



Listenpreis  
~~59,90~~

HEUTE  
SPORTLICHE  
PREISE



Listenpreis  
~~80,00~~




**S**chicke Kleidung  
**F**airer Handel  
**S**aubere Umwelt  
**V**erantwortung  
für morgen

Die Mutter beschließt, die vergünstigte Jeanshose zu kaufen. Du wirfst ebenfalls einen Blick auf den Prospekt und rufst verwundert: „So viel Geld für eine Hose – das geht doch billiger. Wetten, dass ich für dich eine ebenso schöne Hose für etwa die Hälfte des Preises finde?“ Sofort machst du dich auf die Suche und du wirst schnell im Onlineshop fündig.



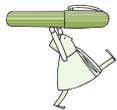
29,95 €  
zuzüglich  
Versandkosten  
6,90 €

Sensationell günstig bei Ihrer

## Online Minimalist UG

**Joe & Moe Jeans, Größe 28**  
 98 % Baumwolle, 2 % Elasthan  
 angenehmer Tragekomfort  
 Used Look durch Sandstrahltechnik  
 in mehr als 15 Färbungen erhältlich  
 Herstellungsland: Bangladesh

**Beachten Sie:** Bei uns gehen Sie kein Risiko ein!  
 Bestellen und probieren Sie verschiedene Modelle. Bei  
 Nichtgefallen problemlos zurücksenden!



**Arbeitsaufträge:**

- Um deiner Mutter die preislichen Unterschiede zu verdeutlichen, berechnest du für beide Hosen den Bezugspreis.

	Eisbeere KG	Online Minimalist UG

Rein preislich gesehen macht die .....  
 das günstigere Angebot.



**Fortführung der Situation 8:**

Die Eltern von Anton Prinz entscheiden sich schließlich für das Auto der Familie Huber. Anton ist ganz aufgeregt, als sie zum Besichtigungstermin fahren – er ist natürlich mit dabei, sein technischer Sachverstand ist nun gefragt. Der Verkäufer, Herr Dietmar Huber, Konradinstr. 13, 81543 München, hat das Auto auf Hochglanz geputzt und betont im folgenden Verkaufsgespräch die Vorteile des Autos:



*„Sehen Sie, da können Sie wirklich nichts falsch machen, der Wagen hat 110 kW, nur einen Vorbesitzer und ist erst zwei Jahre alt. Die Erstzulassung war am 02. 07. 20.. Und auch das Zubehör kann sich sehen lassen: Sie bekommen ein Radio, Felgen, eine Klimaanlage und ein Navigationsgerät dazu.“*

Weitere Daten zum Fahrzeug:  
 – Fahrgestellnummer: TE8100000001  
 – Fahrzeugbriefnummer: XX-U-0-165/07-00007  
 – Motornummer: PN497830  
 – Lackschaden am Kotflügel vorne links



Nach langen Verkaufsverhandlungen formuliert Herr Huber ein konkretes Angebot: 6.300,00 €. Antons Vater, Klaus Prinz, erwidert: „Okay, ich kaufe den Wagen zum Preis von 6.300,00 €“. Herr Huber hält ihm die Hand entgegen, um den Kaufvertrag per Handschlag zu besiegeln. Antons Vater ist überrascht und besteht auf einem schriftlichen Kaufvertrag. Die Unterzeichnung des Kaufvertrags und die Übergabe sollen am 14. 07. 20.. stattfinden.

3. Wieso besteht Antons Vater auf einem schriftlichen Kaufvertrag?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Fülle für Antons Vater folgenden Vertrag zum Autokauf aus. Die Adresse von Familie Prinz findest du auf S. 134, weitere benötigte Daten auf den Seiten S. 141 und S. 139.

<b>Kaufvertrag</b>																																															
<p><b>Der Käufer</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">Name</td><td></td></tr> <tr><td>Vorname</td><td></td></tr> <tr><td>Straße</td><td></td></tr> <tr><td>PLZ, Ort</td><td></td></tr> </table> <p>kauft von</p> <p><b>dem Verkäufer</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">Name</td><td></td></tr> <tr><td>Vorname</td><td></td></tr> <tr><td>Straße</td><td></td></tr> <tr><td>PLZ, Ort</td><td></td></tr> </table> <p>das gebrauchte Fahrzeug mit folgenden Daten:</p> <p><b>Daten des Kraftfahrzeugs</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">amtliches Kennzeichen</td><td></td></tr> <tr><td>Hersteller</td><td></td></tr> <tr><td>kW/PS</td><td></td></tr> <tr><td>Typ</td><td></td></tr> <tr><td>Fahrgestell-Nr.</td><td></td></tr> <tr><td>Motor-Nr.</td><td></td></tr> <tr><td>km-Stand</td><td></td></tr> <tr><td>Anzahl der Vorbesitzer</td><td></td></tr> <tr><td>Tag der ersten Zulassung (Datum)</td><td></td></tr> <tr><td style="height: 100px;">Zubehör</td><td></td></tr> <tr><td>Schäden</td><td></td></tr> </table>	Name		Vorname		Straße		PLZ, Ort		Name		Vorname		Straße		PLZ, Ort		amtliches Kennzeichen		Hersteller		kW/PS		Typ		Fahrgestell-Nr.		Motor-Nr.		km-Stand		Anzahl der Vorbesitzer		Tag der ersten Zulassung (Datum)		Zubehör		Schäden		<p>wie besichtigt (auf Mängel wurde hingewiesen), unter Ausschluss jeglicher Gewährleistung zum Preis von</p> <p><b>Kaufpreis</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">Kaufpreis</td><td></td></tr> <tr><td>in Worten</td><td></td></tr> </table> <p>Das Fahrzeug,</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">Kraftfahrzeug-briefnummer</td><td></td></tr> </table> <p>der Kraftfahrzeugbrief und die Fahrzeugschlüssel werden am</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20%;">Datum</td><td></td></tr> </table> <p>dem Käufer übergeben.</p> <p>Die Bezahlung erfolgt bei der Übergabe des Fahrzeugs. Der Verkäufer bestätigt, dass das Fahrzeug einschließlich der Zubehörteile sein Eigentum ist und keine Rechte Dritter bestehen.</p> <p>Der Käufer verpflichtet sich, das Fahrzeug unverzüglich bei der Zulassungsstelle auf seinen Namen umzumelden und zu versichern.</p> <p>_____</p> <p>Datum</p> <p>_____</p> <p>Unterschrift des Verkäufers</p> <p>_____</p> <p>Unterschrift des Käufers</p>	Kaufpreis		in Worten		Kraftfahrzeug-briefnummer		Datum	
Name																																															
Vorname																																															
Straße																																															
PLZ, Ort																																															
Name																																															
Vorname																																															
Straße																																															
PLZ, Ort																																															
amtliches Kennzeichen																																															
Hersteller																																															
kW/PS																																															
Typ																																															
Fahrgestell-Nr.																																															
Motor-Nr.																																															
km-Stand																																															
Anzahl der Vorbesitzer																																															
Tag der ersten Zulassung (Datum)																																															
Zubehör																																															
Schäden																																															
Kaufpreis																																															
in Worten																																															
Kraftfahrzeug-briefnummer																																															
Datum																																															

Quelle: <http://www.sofort-vor-ort.de/de/download.html>