

Vorab-
info!

Boller | Schuster

Neuerscheinung!

ISBN 978-3-8120-0680-4

Volkswirtschaft

kompetenzorientiert & praxisnah

Vorwort

Bei dem vorliegenden Lehr- und Lernbuch ist der **Titel** gleichzeitig auch die **zentrale Zielsetzung** der Autoren und somit prägend für dessen gesamten **Aufbau** und **Inhalt**. Was konkret bedeutet es für ein Buch, das sich die **Kompetenzorientierung** auf die Fahnen schreibt und somit einen wesentlichen Beitrag für einen derart ausgelegten Unterricht leisten möchte? Kurz gesagt: Beim kompetenzorientierten Unterrichten geht es darum, dass die Lehrkraft den **Unterricht vom Ende her plant**, d. h., sie stellt sich zu **Beginn** die Frage, welche **Kompetenzen** die Lernenden mit **Abschluss** des **Lern- bzw. Handlungsfeldes** erreicht haben sollen.

Zunächst gilt es also festzulegen, welche **Kenntnisse** die Lernenden erworben haben, welche **Fähigkeiten** und **Fertigkeiten** sie entwickelt haben und welche **Einstellungen, Haltungen** und **Motivationen** gefördert werden sollten. Ausgehend von diesen Zielen haben die Autoren Handlungssituationen kreiert und kompetenzorientierte Aufgabenstellungen formuliert, die im Regelfall die Erstellung komplexer Handlungsergebnisse abverlangen.

Die **Kompetenzorientierung** und der damit einhergehende **Aufbau dieses Buches** zielt darauf ab, dass die Lernenden:

- sich **anwendungsbereites Wissen** aneignen, also Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die **Handeln** ermöglichen;
- ihre Einstellungen und Werte bewusst reflektieren;
- befähigt werden, **Problemstellungen** zielführend zu **bewältigen**;
- einen **differenzierenden** Unterricht erleben können, der **individuelle Lernwege** ermöglicht;
- einen **Lernerfolg** erleben können, der sie auch zum **Weiterlernen** motiviert;
- durch die **Praxis- und Lebensnähe** die oft theoretischen Inhalte wesentlich **leichter gedanklich durchdringen** können;
- in ihrer **sprachlichen Bildung** unterstützt werden;
- befähigt werden, **Prüfungssituationen** besser zu bewältigen;
- in die Lage versetzt werden, **selbstständiger** zu lernen.

Wir wünschen Ihnen einen guten Lehr- und Lernerfolg!

Die Verfasser

Jetzt vorbestellen!

Erscheinungstermin:

Frühjahr 2019



Volkswirtschaft

kompetenzorientiert & praxisnah

Aufbau des Buches

Handlungssituation

Jedes Kapitel beginnt mit einer Handlungssituation, die darauf abzielt, die **Thematik** in der **Lebenswirklichkeit** der Lernenden zu **verorten**, um die Lernmotivation zu fördern.

Der Handlungssituation schließen sich umfangreiche **kompetenzorientierte Arbeitsaufträge** an, die die Lernenden sowohl zum Thema hinführen als auch theoretisches Wissen auf praktische Anwendung lenken oder durch vollständige Handlungen im Kontext von Berufspraxis ein Handlungsprodukt verlangen.

Inhalt des Kapitels

Die jeweiligen Kapitel im Anschluss an die Handlungssituation sind zu klar abgegrenzten Lerneinheiten zusammengefasst. **Merksätze** sowie zahlreiche praxis- und lebensnahe **Beispiele**, **Übersichten** und **Grafiken** veranschaulichen die Lerninhalte und erhöhen die Einprägsamkeit der Informationen.

Kompetenztraining

Am Ende eines jeweiligen Abschnitts finden sich umfangreiche Möglichkeiten für die Lernenden, die angestrebten Kompetenzen zu trainieren. Dabei bieten die Autoren ein **breites Spektrum** an Aufgabenstellungen und legen besonders großen Wert auf die **Anwendung** der Inhalte.

Dies reicht von programmierten Aufgaben für einen weniger zeitintensiven Kompetenzcheck bis hin zu Aufgabenstellungen, die umfangreiche Handlungsprodukte abverlangen.

Anhang zu Methoden und Handlungsergebnissen

Ein kompetenzorientierter Unterricht verlangt bestimmte **Methoden** und **Handlungsergebnisse**. In diesem Teil des Buches stellen die Autoren ausgewählte Methoden sowie Hinweise zur Erstellung **abiturrelevanter** Handlungsergebnisse vor.

Handlungssituation 2.3

Melek Ünver strebt eine Ausbildung zur Industriekaufrau an und absolviert als Schülerin des bei der SolarTech Müller KG. Nach einigen Tagen im Betrieb nimmt sich Herr Kunz, einer der Geschäftsführer, ausgiebig Zeit für Melek und erklärt ihr, von wie vielen Akteuren abhängig der Erfolg des Unternehmens abhängt.

Dabei führt er zunächst an, wie wichtig es für die Zukunft des Unternehmens sei, auch in den nächsten Jahren hinreichend motivierte und gut ausgebildete Fachkräfte zu gewinnen.

Quelle: TDV SüD

tenzgründung vor etwa zehn Jahren begleitet haben. Herr Kunz weist vor allem darauf hin, dass es dem Unternehmen ohne die Finanzierung durch die Banken gar nicht möglich gewesen wäre, derartige Investitionen durchzuführen, geschweige denn die seit Gründung stark verbesserte Auftragslage zu bewältigen. Schließlich habe die Absatzsteigerungen der letzten Jahre nicht nur neu investieren müssen, auch der vermehrte Material- und Lohnaufwand musste finanziell bewältigt werden. Zudem



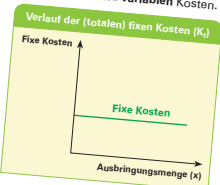
- Kompetenzorientierte Arbeitsaufträge:**
- Bestimmen Sie, welche Wirtschaftssubjekte in der vorangestellten Handlungssituation aufgeführt sind!
 - Erläutern Sie beispielhaft die in der Handlungssituation aufgezeigten Beziehungen der Wirtschaftssubjekte untereinander!

(1) Fixe und variable Kosten in der Gesamtbetrachtung

Bei den Kosten unterscheidet man ganz allgemein zwischen **fixen** und **variablen** Kosten.

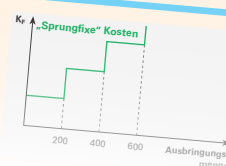
Während die **fixen Kosten** von der Produktionsmenge **unabhängig** sind (z. B. Miete für Geschäftsräume), verändern sich die **variablen Kosten** (z. B. Materialkosten) in Abhängigkeit von der Ausbringungsmenge.

Neben den über die unterschiedlichen Ausbringungsmengen hinweg gleichbleibenden **fixen Kosten** ist jedoch in bestimmten Fällen auch ein **sprunghafter** Anstieg der Fixkosten in Abhängigkeit von der Ausbringungsmenge zu beobachten.



Beispiel:

In einem Betrieb werden drei Arbeiter beschäftigt, die mit einer Frist von 4 Wochen kündbar sind. Jeder dieser Arbeiter beauftragt zwei Maschinen, deren Anschaffungswert von je 20000,00 EUR über Bankkredite finanziert wurde. Mithilfe einer Maschine können pro Arbeitstag 100 Leistungseinheiten produziert werden. Sowohl die Lohnkosten während der Kündigungsfrist als auch die Abschreibung und der Zinsaufwand für die Maschinen stellen fixe Kosten dar. Den Verlauf derartiger sprunghafter Kosten verdeutlicht nebenstehende Abbildung.



Kompetenztraining

1. Die gesetzliche Rentenversicherung der Bundesrepublik Deutschland ist nach dem sogenannten Umlageverfahren finanziert.

Aufgaben:

- Erläutern Sie, was man unter dem Umlageverfahren – auch Generationenvertrag genannt – versteht!
- Die Finanzierung der deutschen Rentenversicherung ist in den letzten Jahrzehnten sukzessive in eine Krise geraten. Steigende Beitragssätze oder gar die Erschließung von Zusatzbeiträgen über die „Ökosteuer“ zeugen von einer desolaten finanziellen Situation. Erläutern Sie fünf Ursachen für die finanzielle Krise des Generationenvertrages!
- Maßnahmenplan**
Beschreiben Sie fünf mögliche Maßnahmen, die zur Entspännung der finanziellen Notlage der deutschen Rentenversicherung beitragen und das System zukunftsträchtiger werden lassen könnten!

