

Politik – verstehen und handeln

**Politik/Wirtschafts- und Sozialkunde für
kaufmännische Schulen**

von

**Ralf Dietrich, Berlin
Dunja Neumann, Wilhelmshaven
Markus Sennlaub, Hanau
Gesche Thikötter, Berlin
Martina Woitas, Gera**

1. Auflage

**Merkur Verlag ■ Rinteln
Handwerk und Technik ■ Hamburg**

- Archiv der sozialen Demokratie der Friedrich-Ebert-Stiftung, Bonn: S. 123/2
- Atelier Gielnik, Wiesbaden: S. 40
- Bergmoser + Höller Verlag AG, Aachen: S. 33; 45; 59; 73; 82; 84; 95; 96; 126/2; 163; 183; 190; 195; 197; 199; 208; 215; 236/2; 237/1, 2; 241/1; 247/2; 248/2; 259; 260; 261; 264; 280; 306
- Berliner Bank, Berlin: S. 64; 65
- Bertelsmann Stiftung, Gütersloh: S. 168/1
- Berufsgenossenschaft für Gesundheitsdienst und Wohlfahrtspflege, Hamburg: S. 43/1, 2
- Bildarchiv Preußischer Kulturbesitz, Berlin: S. 38 (D. Paul Wolff Trischler); 236/1 (© VG Bild-Kunst, Bonn, 2018)
- Buchegger, Sepp, Tübingen: S. 176
- Bundesanstalt für Arbeit, Nürnberg: S. 39/3
- CCC, www.c5.net, München: S. 98 (Stuttman); 136; 194/1; 265; 298 (Mohr); 149; 262; 313 (Mester); 151 (Plaßmann); 214/1; 216/3 (Heine); 214/2; 216/2 (Schoenfeld); 268 (Böhle); 171; 204; 216/1; 266; 285; 286/1
- Convotherm Elektrogeräte GmbH, Eglfing: S. 126/01
- dap-images/dapd, Berlin: S. 134
- Deutsches Historisches Museum, Berlin: S. 230/1
- dpa-infografik GmbH, Hamburg: S. 14; 15; 28; 68/1, 2; 70; 79; 94; 102; 103; 104; 112/2; 132; 144; 148/4; 150; 154; 155; 160; 166; 187; 194/2; 203; 211; 250; 269; 273; 264; 287; 293/1; 299; 305
- dpa Picture-Alliance GmbH, Frankfurt a. M.: S. 49/2; 50/5; 75/1, 2; 82/1 (Daniel Kalker), 2 (Revierfoto), 3 (Sebastian Kahnert), 4 (Winfried Rothermel); 114 (Arco Images); 142; 173/1; 174; 220; 282/1 (AP Photo/Sam Mednick, File), 2 (AP Photo/Jerome Delay-File); 275 (EPA/STR); 293/2; 295; 307; 308/2 (dpa-Report); 46; 223/4; 227/1; 234; 242/1; 243; 292; 285/1 (dpa); 89/1 (united archives); 89/2; 223/1; 224; 226; 230/2; 235/2 (akg-images); 101/4; 113; 277/4 (ZB-Fotoreport); 139/1; 143; 242/2 (dpa-Fotoreport)
- European Commission, Brüssel: S. 304
- FAZ.NET/Statista - Lizenz: CC BY-ND 3.0: S. 180/2
- FC Hansa Fanservice GmbH, Rostock: S. 50/4
- FC St. Pauli, Hamburg: S. 50/3
- Forum Werbegesellschaft mbH & Co. KG, Berlin: S. 122
- Fotolia Deutschland, Berlin, © www.fotolia.de: S. 4 (ryasick); 49/1 (Boojoo), 3 (Haramis Kalfar), 4 (Sculpies), 5 (Voler), 6 (Gator-GFX); 78 (Benicce); 10/3 (Irina Fischer), 5 (pressmaster), 6 (Michael Flippo); 139/2 (Sandor Jachal), 4 (Bernd Leitner), 5 (Mirjo Kujas); 173/2 (Andrzej Bardyszewski), 3 (Marc Wendland), 4 (Michael Homann), 165/6; 255/1 (Arid Ocean), 2 (Franco Visintainer), 3 (Sven Hoppe), 4 (morganimation), 5 (Tuffi), 6 (Heino Pattschull); 277/1 (Karsten Koehler), 2 (Abdelhamid Kalai), 6 (Lucaluf), 5 (Chris74)
- Gebr. Knauf, Westdeutsche Gipswerke, Iphofen: S. 127/2
- iHaus AG, Unterföhring: S. 130/2
- Janson, Jürgen, Landau: S. 272
- Kovalenko, Max, Stuttgart: S. 130/1
- Krüper, Werner, Bielefeld: S. 108/1; 109/2; 112/1; 127/1; 297
- KV-media, Bocholt: S. 109/1
- Lang, Ernst Maria, München: S. 258/4
- Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest / JIM-Studie 2013 / www.mpfs.de: S. 169; 175
- Mohr, Burkhard, Königswinter: S. 110/1
- Norddeutsche Affinerie AG, Hamburg: S. 50/1
- pixelio media GmbH, München, © www.pixelio.de: S. 50/2 (Jörn Schulz)
- Presse- und Informationsdienst der Bundesregierung, Berlin: S. 223/6
- Ranx GmbH, Berlin: S. 173/5
- Schoeneberg, Hans: Das Friseurbuch in Lernfeldern (HT 3935): S. 126/3 (Johannes Witt, Quickborn), 4 (Salon Thomas, Norderstedt)
- Shell Deutschland Oil GmbH, Hamburg: S. 152/3
- Shutterstock Images LLC, New York, USA: S. 1/1 (Goodluz), 2 (mangostock), 3 (Robert Kneschke), 5 (George Rudy), 6 (FrameStockFootages); 39/1 (Olena Jakobchuk), 2 (Robert Kneschke); 41/1 (StockPhotoPro); 49/4 (goodluz), 5 (Lisa S.); 101/1 (Dimitry Kalinovsky), 2 (Mooshny); 277/3
- Sinus Sociovision GmbH, Heidelberg: S. 141
- Stuttman, Klaus, Berlin: S. 110/1; 177
- ullstein bild, Berlin: S. 217/2; 240/2; 247/1; 256/2; 258/2
- Verlag Handwerk und Technik GmbH, Hamburg: S. 148/1; 152/1, 2
- Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge, Kassel: S. 223/3; 237/3
- Wiedenroth, Götz, Flensburg, www.wiedenroth-karikatur.de: S. 180/1
- Zentralverband des deutschen Baugewerbes, Bonn: S. 101/2; 126/5

ISBN 978-3-8120-0689-7 Best.-Nr. 0689

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich oder durch bundesweite Vereinbarungen zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Die Verweise auf Internetadressen und -dateien beziehen sich auf deren Zustand und Inhalt zum Zeitpunkt der Drucklegung des Werks. Der Verlag übernimmt keinerlei Gewähr und Haftung für deren Aktualität oder Inhalt noch für den Inhalt von mit ihnen verlinkten weiteren Internetseiten.

MERKUR VERLAG RINTELN Hutkap GmbH & Co. KG,
31735 Rinteln
E-Mail: info@merkur-verlag.de
lehrer-service@merkur-verlag.de
Internet: www.merkur-verlag.de

Verlag Handwerk und Technik GmbH,
Lademannbogen 135, 22339 Hamburg;
Postfach 63 05 00, 22331 Hamburg – 2019
E-Mail: info@handwerk-technik.de
Internet: www.handwerk-technik.de

Illustrationen: Bernhard Speth, Hamburg

Umschlagsmotive: Fotolia Deutschland, Berlin, © www.fotolia.de: Brandenburger Tor © Tetastock, Berlins Skyline mit Fernsehturm © Tetastock, Bernhard Speth, Hamburg

Gestaltung und Satz: Roman Bold & Black, Köln

Druck: Himmer GmbH Druckerei & Verlag, 86167 Augsburg

VORWORT

Politik – verstehen und handeln ist für den Politik-/Wirtschafts- und Sozialkundeunterricht an **kaufmännischen Schulen** konzipiert. Das Buch vermittelt ein solides Grundwissen für die Auseinandersetzung mit politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Ereignissen.

- Die einzelnen Lehrplaninhalte sind in den Kapiteln nach dem Doppelseitenprinzip gegliedert. Eine Doppelseite beinhaltet ein Thema, das in einer Unterrichtsstunde bearbeitet werden kann, und ermöglicht einen gezielten Zugriff auf Themenbereiche im aktuellen handlungs- und ereignisbezogenen Politikunterricht.
- Die einzelnen Themen werden aus einer schülernahen Perspektive aufgegriffen, die den beruflichen und schulischen Rahmen berücksichtigt.
- Komplexe Zusammenhänge werden ausführlich dargelegt und durch eine Vielzahl von Abbildungen erläutert.
- Durch Verweise und Zusatzinformationen in den Randspalten werden die Zusammenhänge innerhalb einzelner Themen verdeutlicht und mit anderen Themenbereichen verknüpft.
- Jedes Unterkapitel enthält einen abschließenden Aufgabenblock, der sich aus Wiederholungsaufgaben zur Stofffestigung und weiterführenden Aufgaben zusammensetzt, die auf die Entwicklung der Urteils- und Entscheidungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler abzielen.
- Jedes Hauptkapitel schließt mit einer Methodenseite, z.B. Debatte, Informationsbeschaffung/Recherche, Referat, Wandzeitung usw., ab.
- Ein umfangreiches Sachwortverzeichnis mit mehr als 1700 Stichwörtern hilft, gezielt nach Inhalten zu suchen.
- Alle Inhalte, Themenbereiche und Prüfgebiete, die in der Abschlussprüfung vorkommen können, sind enthalten.

1	BERUFS- UND ARBEITSWELT ...	1	2	WIRTSCHAFT UND RECHT.....	49
1.1	ARBEITSRECHT	2	2.1	RECHTSGESCHÄFTE	50
1.1.1	Die Berufsausbildung	2	2.1.1	Rechts- und Geschäftsfähigkeit.....	50
1.1.2	Qualifikation und Weiterbildung in Schule und Beruf	4	2.1.2	Rechtsgeschäfte – wirtschaftliches Handeln in unterschiedlichen Situationen	52
1.1.3	Der Ausbildungsvertrag	6	2.1.3	Angebot bleibt Angebot? Der Kaufvertrag – Antrag und Annahme	54
1.1.4	Entstehung und Inhalt eines Arbeitsvertrags	8	2.1.4	Der Haken mit dem „Kleingedruckten“ – allgemeine Geschäftsbedingungen.....	56
1.1.5	Regelung der Arbeitszeit und des Urlaubs .	10	2.1.5	Vertragsstörungen – Nicht-Rechtzeitig-Zahlung	58
1.1.6	Kündigungsschutz	12	2.1.6	Vertragsstörungen: mangelhafte Lieferung und Nicht-Rechtzeitig-Lieferung.....	60
1.1.7	Qualifikation, Mobilität und Beschäftigung	14	2.1.7	Wichtige Vertragsarten: Werkvertrag, Mietvertrag und Dienstvertrag	62
1.1.8	Lernen, Arbeiten und Leben in Europa.....	16	2.1.8	Bargeldloser Zahlungsverkehr.....	64
1.1.9	Arbeits- und Sozialgerichtsbarkeit	18	2.1.9	Bedürfnisse und Bedarf	66
1.2	VERSCHIEDENE REGELUNGEN – WOHER KOMMEN DIE?.....	20	2.1.10	Sparen.....	68
1.2.1	Sozialpartner – Staffellung der Rechtsprechung – Günstigkeitsprinzip.....	20	2.1.11	Verbraucherkredite – Kaufen auf Pump	70
1.2.2	Gleicher Lohn für gleiche Arbeit? – Gültigkeitsbereiche von Tarifverträgen.....	22	2.1.12	Verschuldung.....	72
1.2.3	Wo ist der tarifliche Lohn festgelegt? – Tarifvertragsarten und -inhalte	24	2.2	BETRIEBS- UND UNTERNEHMENSFORMEN.....	74
1.2.4	Entgelt und Entgeltformen	26	2.2.1	Der Betrieb als Teil der Wirtschaft	74
1.2.5	Geld her, oder ich streike! – Geht das so einfach? Tarifrunden und -verhandlungen	28	2.2.2	Betriebliche Ziele und wirtschaftliche Kennzahlen.....	76
1.2.6	Der Betriebsrat.....	30	2.2.3	Unternehmensgründung.....	78
1.2.7	Jugend- und Auszubildendenvertretung... ..	32	2.2.4	Rechtsformen von Unternehmen: Einzelunternehmen und Personen- gesellschaften	80
1.2.8	Mitbestimmung im Unternehmen – das Drittelbeteiligungsgesetz und das Montanmitbestimmungsgesetz	34	2.2.5	Kapitalgesellschaften	82
1.2.9	Das Mitbestimmungsgesetz von 1976	36	2.2.6	Aktiengesellschaften und Genossenschaften	84
1.3	ARBEITSSCHUTZ	38	2.2.7	Wirtschaftliche Verflechtungen – Unternehmenszusammenschlüsse	86
1.3.1	Technischer Arbeitsschutz.....	40	2.3	WIRTSCHAFTSORDNUNGEN	88
1.3.2	Achtung, elektrischer Strom!	42	2.3.1	Grundmodelle der Wirtschaftsordnungen..	88
1.3.3	Jugendarbeitsschutz	44	2.3.2	Die Soziale Marktwirtschaft und ihre Probleme.....	90
1.3.4	Kind und/oder Karriere.....	46	2.3.3	Die Zentralverwaltungswirtschaft in der DDR und ihr Zusammenbruch.....	92
	DIE GRUPPENARBEIT	48	2.3.4	Ziele staatlicher Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft	94



2.3.5 Maßnahmen staatlicher Wirtschafts- und Konjunkturpolitik 96

2.3.6 Wirtschaftliche Folgen der Globalisierung.. 98

MINDMAP 100

3 SOZIALPOLITIK UND STRUKTURWANDEL 101

3.1 SOZIALPOLITIK IN DER BUNDESREPUBLIK..... 102

3.1.1 Sozialstaat – Sozialpolitik – soziale Sicherung 102

3.1.2 Gesetzliche Krankenversicherung..... 104

3.1.3 Im Krankheitsfall 106

3.1.4 Die Pflegeversicherung..... 108

3.1.5 Die Rentenversicherung..... 110

3.1.6 Arbeitsförderung und Arbeitslosenversicherung 112

3.1.7 Ohne Moos nix los – Entgeltersatzleistungen bei Arbeitslosigkeit oder drohender Arbeitslosigkeit 114

3.1.8 Die gesetzliche Unfallversicherung 116

3.1.9 Und wenn es uns in die Ferne zieht ... internationale Sozialversicherung 118

3.1.10 Individualversicherung..... 120

3.1.11 Die soziale Sicherung – Geschichte und Zukunft..... 122

3.2 ÄNDERUNG DER ARBEITSWELT 126

3.2.1 Strukturwandel 126

3.2.2 IIOT und IOT – das Internet der Dinge..... 128

3.2.3 Das Internet der Dinge – Auswirkungen auf Arbeitswelt und Gesellschaft..... 130

3.2.4 Arbeitslosigkeit und Arbeitslosenquote... 132

3.2.5 Ursachen der Arbeitslosigkeit 134

3.2.6 Flexibilisierung der Arbeitswelt 136

FRAGEBOGEN..... 138

4 DER MENSCH IN DER GESELLSCHAFT 139

4.1 SOZIALE SCHICHTUNG 140

4.1.1 Soziale Schichten und Milieus 140

4.1.2 Randgruppen: Von der Gesellschaft gemacht?..... 142

4.1.3 Randgruppen in unserer Gesellschaft 144

4.1.4 Ausländer in Deutschland - das Aufenthaltsrecht 146

4.2 GESELLSCHAFTLICHER GRUNDBAUSTEIN – DIE FAMILIE..... 148

4.2.1 Wandel der Familie..... 148

4.2.2 Deutschland und seine Kinder – die demografische Entwicklung 150

4.2.3 Familie und Partnerschaft 152

4.2.4 Spannungsfelder in der Familie..... 154

4.2.5 Familienrecht 156

4.3 IN DER GESELLSCHAFT LEBEN 158

4.3.1 Vom Mitmachen, Dazugehören und Anderssein – Sozialisation im Jugendalter 158

4.3.2 Extremismus in Deutschland 160

4.3.3 Jugendkriminalität 162

4.3.4 Drogen sind wie Münzen: Sie haben zwei Seiten 164

4.3.5 Abhängigkeit 166

4.3.6 Arbeitszeit – Freizeit – Lebenszeit..... 168

4.3.7 Sekten..... 170

WANDZEITUNG 172

5	POLITISCHE MEINUNGS- UND WILLENSBILDUNG	173
5.1	MEINUNGSBILDUNG MIT UND DURCH MEDIEN	174
5.1.1	Aufgaben und Funktion der Massenmedien	174
5.1.2	„Moderne Medien“ – welche Auswirkungen hat der Medienkonsum auf uns?	176
5.1.3	Die Rundfunklandschaft in der Bundesrepublik Deutschland	178
5.1.4	Das Internet – eine Datenfundgrube?	180
5.2	DAS POLITISCHE SYSTEM DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND .	182
5.2.1	Herzstück unseres Staates – das Grundgesetz	182
5.2.2	Merkmale von Demokratie und Diktatur ..	184
5.2.3	Das Fundament der Demokratie – die Verfassungsgrundsätze	186
5.2.4	Wie der Staatsaufbau der Bundesrepublik gegliedert ist	188
5.2.5	Das Spielfeld der Politik – der Deutsche Bundestag	190
5.2.6	Ländereinfluss auf die Bundespolitik – der Bundesrat	192
5.2.7	Die Akteure im Deutschen Bundestag – Regierungsfractionen und Opposition	194
5.2.8	Wie ein Gesetz entsteht	196
5.2.9	Oberster Repräsentant des Staates – der Bundespräsident	198
5.2.10	Hüter des Grundgesetzes – das Bundesverfassungsgericht	200
5.2.11	Die politischen Vereine – die Parteien	202
5.2.12	Verbände – eine Möglich- keit für die Durchsetzung gesellschaftlicher Interessen	204
5.3	WÄHLEN UND MITBESTIMMEN – GRUNDLAGEN DER DEMOKRATIE	206
5.3.1	Begriff und Funktion der Wahl	206
5.3.2	Spielregeln für die Wahl – Wahlrechtsgrundsätze	208
5.3.3	Das Wahlverfahren zum Deutschen Bundestag	210
5.3.4	Wählen, wählen, wählen – die Landtags- und Kommunalwahlen	212
5.3.5	Werbung um Wählerstimmen – der Wahlkampf	214
5.3.6	Keine Lust auf Politik – Politikverdrossenheit	216
5.3.7	Bürgerinitiativen – Möglichkeit politischer Einflussnahme?	218
5.3.8	Der wehrhafte Bürger – Petitionen und Demonstrationen	220
	INFORMATIONSBESCHAFFUNG/ RECHERCHE	222
6	JÜNGERE DEUTSCHE GESCHICHTE – EIN ÜBERBLICK	223
6.1	VON WEIMAR BIS ZUM ENDE DES ZWEITEN WELTKRIEGS	224
6.1.1	Aufstieg und Fall der Weimarer Republik ..	224
6.1.2	Nationalsozialistische Machtergreifung ..	226
6.1.3	Das nationalsozialistische System	228
6.1.4	Die Ideologie der Nationalsozialisten	230
6.1.5	Die Verfolgung und Ermordung der jüdischen Bevölkerung	232
6.1.6	Widerstand gegen den Nationalsozialismus	234
6.1.7	Das Dritte Reich im Zweiten Weltkrieg	236
6.2	VON DER TEILUNG BIS ZUM EINIGUNGSPROZESS	238
6.2.1	Deutschland nach 1945 – das Potsdamer Abkommen	238
6.2.2	Zwei deutsche Staaten entstehen	240

6.2.3	Das westdeutsche Wirtschaftswunder . . .	242
6.2.4	Der Marshallplan	244
6.2.5	Entwicklungen in Ost- und Westdeutschland im Überblick	246
6.2.6	Das Jahr 1989	248
6.2.7	Probleme und Entwicklungstendenzen im wiedervereinten Deutschland	250
6.2.8	War die DDR ein Unrechtsstaat?	252
	REFERAT	254
7	EUROPA IM WANDEL – DIE EUROPÄISCHE UNION	255
7.1	2000 JAHRE EUROPA – EINE BEWEGTE GESCHICHTE	256
7.2	DER WEG ZUR EUROPÄISCHEN UNION	258
7.3	AUFBAU UND FUNKTION DER EUROPÄISCHEN UNION	260
7.3.1	Europäische Institutionen und ihre Aufgaben	260
7.3.2	Die drei Säulen der Europäischen Union	262
7.3.3	Wir leben und arbeiten im europäischen Binnenmarkt	264
7.3.4	Ein Beispiel europäischer Zusammenarbeit – die Agrarpolitik	266
7.4	EIN GEWACHSENES HAUS – DIE EU-ERWEITERUNG	268
7.5	DIE EUROKRISE – FOLGE DER WELTFINANZKRISE	270
7.6	DER EURO-RETTUNGSSCHIRM AM BEISPIEL GRIECHENLANDS	272
7.7	WIE WEITER MIT DER EU	274
	SZENARIO	276

8	MENSCHENRECHTE – FRIEDEN – UMWELT	277
8.1	DURCHSETZUNG DER MENSCHRECHTE	278
8.2	FRIEDENSSICHERUNG	280
8.2.1	Zum Friedensbegriff	280
8.2.2	Die Bedrohung des Friedens	282
8.2.3	Terrorismus	284
8.2.4	Die NATO	286
8.2.5	Die OSZE	288
8.2.6	Die UNO – Sicherung des Weltfriedens	290
8.2.7	Die Bundeswehr	292
8.2.8	Die Wehrpflicht	294
8.2.9	Freiwilligendienste	296
8.3	ÖKOLOGIE	298
8.3.1	Umweltprobleme	298
8.3.2	Ökologie kontra Ökonomie	300
8.3.3	Ziele und Instrumente der Umweltpolitik	302
8.3.4	Energiewende – Chance oder Risiko?	304
8.4	EINE WELT	306
8.4.1	Zur Situation der Entwicklungsländer	306
8.4.2	Ursachen der Unterentwicklung	308
8.4.3	Entwicklungshilfe	310
8.5	DIE GLOBALISIERUNG	312
	DEBATTE/PRO-UND- KONTRA-DISKUSSION	314
	Sachwortverzeichnis	315