

Mathematik

für das Berufliche Gymnasium in Niedersachsen

Kerncurriculum und Bildungsstandards

Einführungsphase – Schwerpunkt Wirtschaft

Seite	Verbesserung				
Seite 10	<table border="1"> <tr> <td>\mathbb{N}</td> <td>Menge der natürlichen Zahlen einschließlich Null $\{0; 1; 2; 3; \dots\}$</td> </tr> <tr> <td>\mathbb{N}^*</td> <td>Menge der natürlichen Zahlen ohne Null $\{1; 2; 3; \dots\}$</td> </tr> </table>	\mathbb{N}	Menge der natürlichen Zahlen einschließlich Null $\{0; 1; 2; 3; \dots\}$	\mathbb{N}^*	Menge der natürlichen Zahlen ohne Null $\{1; 2; 3; \dots\}$
	\mathbb{N}	Menge der natürlichen Zahlen einschließlich Null $\{0; 1; 2; 3; \dots\}$			
	\mathbb{N}^*	Menge der natürlichen Zahlen ohne Null $\{1; 2; 3; \dots\}$			
<table border="1"> <tr> <td>$(a; b) =]a; b[$</td> <td>halboffenes Intervall, linke Grenze ist offen</td> </tr> </table>	$(a; b) =]a; b[$	halboffenes Intervall, linke Grenze ist offen			
$(a; b) =]a; b[$	halboffenes Intervall, linke Grenze ist offen				
Seite 17	also kategoriale oder qualitative Daten				
Seite 55	Ertragsgesetzlicher Gesamtkostenverlauf im Polypol Verlust: $[0; x_{GS})$ und $(x_{GS}; x_{Kap}]$ Gewinn: $(x_{GS}; x_{GG})$				
Seite 56	$D_{ök} = \{x \mid 0 \leq x \leq x_{Kap} \wedge x \in \mathbb{N}\}$. Der Definitionsbereich ist diskret . Der zugehörige Funktionsgraph besteht nur aus Punkten, die nicht miteinander verbunden werden dürfen. Der Wertebereich ist ebenfalls diskret: $W_{ök} = \{x \mid f(0) \leq f(x) \leq f(x_{Kap}) \wedge f(x) \in \mathbb{N}\}$.				
Seite 59	Monoton fallend: $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) \geq f(x_2)$ Streng monoton fallend: $x_1 < x_2 \Rightarrow f(x_1) > f(x_2)$				
Seite 63	Funktionsgleichung $G(x) = E(x) - K(x) = 4,5x - (3x + 5) = 1,5x - 5$				

Seite	Verbesserung
Seite 71	<p>mit $x_1 = 0 \vee x_2 = 4$ und $a = -5$</p> $E(x) = -5(x-0)(x-4)$ $= -5 \cdot x \cdot (x-4)$ <p>Fußnote eingefügt:</p> <p>1 Die Normalform wird auch „Polynomform“ oder „allgemeine Form“ bezeichnet.</p>
Seite 82	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> $f(x) = x^{\frac{3}{5}} = \begin{cases} \sqrt[5]{x^3} > 0, & x \in \mathbb{R}_+ \\ \sqrt[5]{x^3} < 0, & x \in \mathbb{R}_- \end{cases}$ $f(x) = x^{\frac{5}{7}} = \begin{cases} \sqrt[7]{x^5} > 0, & x \in \mathbb{R}_+ \\ \sqrt[7]{x^5} < 0, & x \in \mathbb{R}_- \end{cases}$ </div>
Seite 86	<p>Markante Punkte</p> $D_{\text{ök}} = [0; 11]$ <p>Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen</p> $G(0) = -6 \Rightarrow S_y(0 -6)$