

Bohner
Ott
Deutsch

Mathematik für berufliche Gymnasien

Lineare Algebra

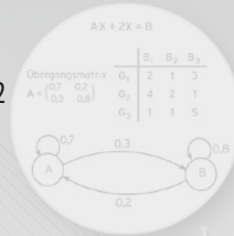
Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen



Ausführliche Lösungen zu im Buch gekennzeichneten Aufgaben


ab 1. Auflage 2016

ISBN 978-3-8120-0639-2



Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.



Merkur 
Verlag Rinteln

Lehrbuch Seite 14

1 a)

$$\begin{array}{c} x_1 \quad x_2 \quad x_3 \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 1 & -1 & -3 & -7 \\ 3 & 1 & 1 & 7 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \leftarrow \cdot (-2) \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot (-3) \\ \leftarrow + \cdot 2 \end{array} \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 0 & 3 & 5 & 11 \\ 0 & -1 & 5 & 23 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot 3 \\ \leftarrow + \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 0 & 3 & 5 & 11 \\ 0 & 0 & 20 & 80 \end{array} \right) \quad \text{Dreiecksform}$$

Letzte Gleichung:

$$20x_3 = 80$$

$$x_3 = 4$$

Einsetzen von $x_3 = 4$ in diezweite Gleichung $3x_2 + 5x_3 = 11$:

$$3x_2 + 5 \cdot 4 = 11$$

$$x_2 = -3$$

Einsetzen von $x_3 = 4$ und $x_2 = -3$ indie erste Gleichung $2x_1 + x_2 - x_3 = -3$: $2x_1 - 3 - 4 = -3$

$$x_1 = 2$$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$$

b)

$$\begin{array}{c} x_1 \quad x_2 \quad x_3 \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & -1 & -2 & -1 \\ -2 & 2 & 2 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot (-3) \\ \leftarrow + \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot 2 \\ \leftarrow + \end{array} \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 0 & -4 & -8 & -16 \\ 0 & 4 & 6 & 11 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \leftarrow + \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 0 & -4 & -8 & -16 \\ 0 & 0 & -2 & -5 \end{array} \right)$$

Letzte Gleichung:

$$-2x_3 = -5 \Rightarrow x_3 = 2,5$$

Einsetzen von $x_3 = 2,5$ ergibt:

$$-4x_2 - 8 \cdot 2,5 = -16 \Rightarrow x_2 = -1$$

Einsetzen von $x_3 = 2,5$ und $x_2 = -1$:

$$x_1 - 1 + 2 \cdot 2,5 = 5 \Rightarrow x_1 = 1$$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2,5 \end{pmatrix}$$

Lehrbuch Seite 15

7 Es können x_1 ME an W_1 , x_2 ME an W_2 und x_3 ME an W_3 hergestellt werden.

	W_1	W_2	W_3
T_1	3	1	2
T_2	0	4	1
T_3	1	0	3

Gleichungen

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 = 448$$

$$4x_2 + x_3 = 442$$

$$x_1 + 3x_3 = 330$$

LGS in Matrixschreibweise

$x_1 \ x_2 \ x_3$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 1 & 0 & 3 & 330 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 0 & 1 & -7 & -542 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 0 & 0 & 29 & 2610 \end{array} \right)$$

Ergebnis: $\vec{x} = \begin{pmatrix} 60 \\ 88 \\ 90 \end{pmatrix}$

Es können 60 ME an W_1 , 88 ME an W_2 und 90 ME an W_3 hergestellt werden.

Lehrbuch Seite 21

2 c)

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{ccc|c}
 x_1 & x_2 & x_3 & \\
 \hline
 2 & 4 & 6 & 0 \\
 3 & 2 & 1 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} : 2 \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 3 & 2 & 1 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array} (-3) \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 0 & -4 & -8 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array} 2 \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 0 & -4 & -8 & 1 \\
 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

Aus der 2. Zeile: $-4x_2 - 8x_3 = 1$

Wir wählen z. B. $x_3 = r$, $r \in \mathbb{R}$ (x_3 ist frei wählbar).

Durch Einsetzen berechnet man x_2 in

Abhängigkeit von r : $-4x_2 - 8r = 1$

$$x_2 = -0,25 - 2r$$

Einsetzen in $x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0$ ergibt: $x_1 + 2 \cdot (-0,25 - 2r) + 3r = 0$

$$x_1 = 0,5 + r$$

Lösungsvektor: $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0,5 + r \\ -0,25 - 2r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R}$

Lösungsmenge: $L = \{ \vec{x} \mid \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,5 + r \\ -0,25 - 2r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R} \}$

Lehrbuch Seite 21

2 d)

$$\begin{array}{ccc} x_1 & x_2 & x_3 \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 1 & 0 & 7 & 10 \\ 1 & 2 & 1 & 12 \end{array} \right) & \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \cdot (-2) \end{array} & \leftarrow + \\ & & \cdot (-2) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 0 & 5 & -15 & 5 \\ 0 & 1 & -3 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \cdot (-5) \end{array}$$

$$\left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 0 & 5 & -15 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

Aus der 2. Zeile: $5x_2 - 15x_3 = 5$

Wir wählen z. B. $x_3 = r$, $r \in \mathbb{R}$ (x_3 ist frei wählbar).

x_2 in Abhängigkeit von r : $5x_2 - 15r = 5$

$$x_2 = 1 + 3r$$

Einsetzen in $2x_1 + 5x_2 - x_3 = 25$ ergibt: $2x_1 + 5 \cdot (1 + 3r) - r = 25$

$$x_1 = 10 - 7r$$

Lösungsvektor: $\vec{x} = \begin{pmatrix} 10 - 7r \\ 1 + 3r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R}$

Lösungsmenge: $L = \{ \vec{x} \mid \vec{x} = \begin{pmatrix} 10 - 7r \\ 1 + 3r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R} \}$

Lehrbuch Seite 22

$$9 \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 5 & 2 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & -3 & -9 & -6 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

$x_3 = r, r \in \mathbb{R}$ (frei wählbar):

$$x_2 + 3r = 2$$

x_2 in Abhängigkeit von r :

$$x_2 = 2 - 3r$$

x_1 berechnen:

$$2x_1 - (2 - 3r) + r = -2$$

$$x_1 = -2r$$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix}$$

Vergleich der Vektoren $\vec{x} = \begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix}$ und $\vec{x} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$

Gleichsetzen ergibt:

$$\begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$r = 7,5$$

$$r = 8$$

$$r = 8$$

Es gibt kein r , so dass alle drei Gleichungen erfüllt sind.

Der Vektor $\vec{x} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$ ist kein Lösungsvektor.

Gleichung:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 1$$

$x_1 = -2r; x_2 = 2 - 3r; x_3 = r$:

$$-2r + 2 - 3r + r = 1$$

$$r = 0,25$$

Lehrbuch Seite 25

2 Es werden x_1, x_2, x_3 g der Präparate P1, P2, P3 genommen.

$$\text{Tagesbedarf an Vitamin A beträgt 2 mg: } 0,2x_1 + 0,3x_2 + 0,1x_3 = 2$$

$$\text{Tagesbedarf an Vitamin B beträgt 100 mg: } 10x_1 + 10x_2 + 20x_3 = 100$$

$$\text{Die Kosten betragen 1,2 €: } 0,1x_1 + 0,15x_2 + 0,25x_3 = 1,2$$

$$\begin{array}{l} \text{LGS} \\ \left(\begin{array}{ccc|c} 0,2 & 0,3 & 0,1 & 2 \\ 10 & 10 & 20 & 100 \\ 0,1 & 0,15 & 0,25 & 1,2 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 3 & 1 & 20 \\ 1 & 1 & 2 & 10 \\ 1 & 1,5 & 2,5 & 12 \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{ccc|c} 2 & 3 & 1 & 20 \\ 0 & 1 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 4 \end{array} \right) \end{array}$$

Das LGS ist eindeutig lösbar.

$$\text{Lösungsvektor: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Mischung enthält 5 g von P1, 3 g von P2 und 1 g von P3.

Lehrbuch Seite 34

$$1 \quad A = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix}; \quad \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}; \quad \vec{y} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$a) \quad A + B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -5 & 1 \\ -2 & 0 & 6 \\ -3 & 0 & 11 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad 2A - B = 2 \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} \\ = \begin{pmatrix} 2 & -8 & 4 \\ -4 & 10 & 6 \\ 0 & -2 & 14 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -7 & 5 \\ -4 & 15 & 3 \\ 3 & -3 & 10 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad \frac{1}{2}(A + B) = \frac{1}{2} \left(\begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} \right) = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 3 & -5 & 1 \\ -2 & 0 & 6 \\ -3 & -0 & 11 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1,5 & -2,5 & 0,5 \\ -1 & 0 & 3 \\ -1,5 & 0 & 5,5 \end{pmatrix}$$

$$d) \quad 3A - 4B = 3 \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} - 4 \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -12 & 6 \\ -6 & 15 & 9 \\ 0 & -3 & 21 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & -4 & -4 \\ 0 & -20 & 12 \\ -12 & 4 & 16 \end{pmatrix}$$

$$3A - 4B = \begin{pmatrix} -5 & -8 & 10 \\ -6 & 35 & -3 \\ 12 & -7 & 5 \end{pmatrix}$$

$$e) \quad \vec{x} - \vec{y} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$f) \quad 2\vec{x} + 3\vec{y} = 2 \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + 3 \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 12 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 22 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Lehrbuch Seite 40

$$1 \quad A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}, \quad \vec{a} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = (2 \ 3 \ -4)$$

$$a) \quad A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7 & -8 & 5 \\ 15 & -6 & -28 \\ -17 & 2 & 10 \end{pmatrix} \quad \text{Berechnung im Schema}$$

$$b) \quad B \cdot \vec{a} = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -4 \\ 11 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad B^2 = B \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -13 & -2 & 10 \\ 5 & -14 & -2 \\ -6 & 18 & 21 \end{pmatrix} \quad \text{Berechnung im Schema}$$

$$d) \quad (A + E) \cdot B = \left(\begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \right) \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 3 & -3 & 0 \\ -1 & 3 & -5 \\ 0 & -5 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$(A + E) \cdot B = \begin{pmatrix} -6 & -12 & 6 \\ 18 & -6 & -29 \\ -19 & 4 & 15 \end{pmatrix}$$

$$e) \quad \frac{1}{20} \cdot A \cdot \vec{a} = \frac{1}{20} \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{20} \begin{pmatrix} -8 \\ 0 \\ -9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -0,4 \\ 0 \\ -0,45 \end{pmatrix}$$

$$f) \quad \vec{b} \cdot A = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} = (1 \ 20 \ -19)$$

$$g) \quad \vec{b} \cdot B \cdot A = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} = (19 \ -16 \ -21) \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{b} \cdot B \cdot A = (54 \ 16 \ 59)$$

$$h) \quad \vec{b} \cdot \vec{a} = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = 0$$

Lehrbuch Seite 41

$$15 \text{ a) } A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 210 & 120 \\ 180 & 220 \\ 320 & 300 \end{pmatrix}$$

Maschinenlaufzeiten der Automaten je Arbeitsperiode:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1600 & 1500 \\ 1640 & 1640 \\ 1390 & 1380 \end{pmatrix}$$

Automat I braucht für die Produktion von 210 E_1 , 180 E_2 und 320 E_3
in Periode I:

$$210 \cdot 2 + 180 \cdot 3 + 320 \cdot 2 = 1600 \text{ (Minuten)}$$

In Periode I läuft Automat I 1600 Minuten, Automat II 1640 Minuten und
Automat III 1390 Minuten.

In Periode II läuft Automat I 1500 Minuten, Automat II 1640 Minuten und
Automat III 1380 Minuten.

b) Maschinenlaufzeit in Periode I: 4630 Minuten.

Maschinenlaufzeit in Periode II: 4520 Minuten.

$$\text{Auslastung in Periode I: } \frac{4630}{7200} \cdot 100\% = 64,3\%$$

$$\text{Auslastung in Periode II: } \frac{4520}{6000} \cdot 100\% = 75,3\%$$

Lehrbuch Seite 47

1 a) $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$

Berechnung der Inversen

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 & | & 1 & 0 \\ 1 & 3 & | & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot 2 \\ \leftarrow \cdot (-7) \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 & | & 1 & 0 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix} \leftarrow \cdot (-7)$$

$$\begin{pmatrix} 14 & 0 & | & -6 & 2 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix} | : 2$$

$$\begin{pmatrix} 7 & 0 & | & -3 & 1 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

d) $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 4 & -2 & 3 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

Berechnung der Inversen

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 4 & -2 & 3 & | & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot (-2) \\ \leftarrow \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -6 & 1 & | & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 6 & 3 & | & 1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \leftarrow$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -6 & 1 & | & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot (-4) \\ \leftarrow \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 8 & 8 & 0 & | & 5 & -1 & -2 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot 3 \\ \leftarrow \cdot (-1) \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & | & 8 & 0 & -8 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} | \cdot 6$$

$$\begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & | & 8 & 0 & -8 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 24 & | & -6 & 6 & 12 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{24} \begin{pmatrix} 8 & 0 & -8 \\ 7 & -3 & 2 \\ -6 & 6 & 12 \end{pmatrix}$$

Lehrbuch Seite 51

$$1 \text{ a) } XB = C \quad | \cdot B^{-1} \text{ von rechts}$$

$$XB \cdot B^{-1} = C \cdot B^{-1}$$

$$X \cdot E = C \cdot B^{-1}$$

$$X = CB^{-1}$$

$$b) AX + B = C \quad | - B$$

$$AX = C - B \quad | \cdot A^{-1} \text{ von links}$$

$$X = A^{-1}(C - B)$$

$$c) (E - A)X = Y \quad | \cdot (E - A)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = (E - A)^{-1}Y$$

$$d) AX - A = X \quad | + A$$

$$AX = X + A \quad | - X$$

$$AX - X = A$$

$$(A - E)X = A \quad | \cdot (A - E)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = (A - E)^{-1}A$$

$$e) XA = E + A \quad | \cdot A^{-1} \text{ von rechts}$$

$$X = (E + A) A^{-1}$$

$$X = A^{-1} + E$$

$$f) AX - A = A^2 - X \quad | + X$$

$$AX - A + X = A^2 \quad | + A$$

$$AX + X = A^2 + A$$

$$(A + E)X = A^2 + A \quad | \cdot (A + E)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = (A + E)^{-1}(A^2 + A)$$

$$g) (E - 3X)A = XA$$

$$A - 3XA = XA \quad | + 3XA$$

$$A = 4XA \quad | \cdot A^{-1} \text{ von rechts}$$

$$E = 4X \quad | \cdot \frac{1}{4}$$

$$X = \frac{1}{4}E$$

Lehrbuch Seite 51

1 h) $A(E + X) = 4X$

$$A + AX = 4X \quad | - AX$$

$$A = 4X - AX$$

$$A = (4E - A)X \quad | \cdot (4E - A)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = (4E - A)^{-1} A$$

i) $A + BX = AX - B \quad | - AX$

$$A + BX - AX = -B \quad | - A$$

$$BX - AX = -B - A$$

$$(B - A)X = -(B + A) \quad | \cdot (B - A)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = -(B - A)^{-1} (B + A)$$

oder: $AX - BX = B + A$

$$(A - B)X = A + B$$

$$X = (A - B)^{-1} (A + B)$$

Lehrbuch Seite 52

9 Matrizengleichung $M \cdot X = N + X$

$$M \cdot X - X = N$$

Ausklammern von X: $(M - E) \cdot X = N$

$$X = (M - E)^{-1} N$$

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}; N = \begin{pmatrix} 9 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$M - E = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$(M - E)^{-1}: \begin{pmatrix} 1 & 1 & | & 1 & 0 \\ 5 & 2 & | & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow (-5) \\ \leftarrow 3 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & | & 1 & 0 \\ 0 & -3 & | & -5 & 1 \end{pmatrix} \leftarrow 3$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 0 & | & -2 & 1 \\ 0 & -3 & | & -5 & 1 \end{pmatrix} | : (-1)$$

$$\begin{pmatrix} 3 & 0 & | & -2 & 1 \\ 0 & 3 & | & 5 & -1 \end{pmatrix}$$

$$X = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 9 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & -2 \\ 14 & 6 \end{pmatrix}$$

Lehrbuch Seite 64

3 A: Rohstoff-Steckteile-Matrix: $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

B: Steckteile-Endprodukt-Matrix: $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

C: Rohstoff-Endprodukt-Matrix:

$$C = A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 10 & 16 \\ 7 & 9 & 13 & 22 \\ 3 & 4 & 6 & 10 \end{pmatrix}$$

Lehrbuch Seite 70

2 a) Für die Rohstoff-Endprodukt-Matrix C gilt: $A \cdot B = C$

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 15 \\ 11 & 33 \\ 8 & 22 \end{pmatrix}$$

Tabelle:

	M ₁	M ₂
R ₁	7	15
R ₂	11	33
R ₃	8	22

b) Aus $B \cdot \vec{x} = \vec{z}$ folgt $B \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2000 \\ 1700 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10500 \\ 7100 \\ 7400 \end{pmatrix}$

Es müssen 10500 ME S₁, 7100 ME S₂ und 7400 ME S₃ vorrätig sein.

c) Aus $A \cdot \vec{z} = \vec{r}$ folgt: $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} s_1 \\ s_2 \\ s_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 660 \\ 1140 \\ r_3 \end{pmatrix}$

Ausmultiplizieren ergibt ein lineares Gleichungssystem:

$$s_1 + 2s_2 + 2s_1 = 660$$

$$4s_1 + 3s_2 + 2s_1 = 1140$$

$$s_1 + 5s_2 + s_1 = r_3$$

Vereinfacht: $3s_1 + 2s_2 = 660$ I)

$$6s_1 + 3s_2 = 1140$$
 II)

$$2s_1 + 5s_2 - r_3 = 0$$
 III)

Auflösung I) | · 2 - II) ergibt: $s_2 = 180$

Einsetzen z. B. in Gleichung I) ergibt $s_1 = 100$.

Einsetzen z. B. in Gleichung III) ergibt $r_3 = 1100$.

Das LGS ist eindeutig lösbar mit $s_1 = 100$; $s_2 = 180$; $r_3 = 1100$

Es müssen 100 ME S₁, 180 ME S₂ und 100 ME S₃ vorrätig sein.

Vom Rohstoff R₃ müssen 1100 ME bestellt werden.

Lehrbuch Seite 80

$$2 \quad A = A_{RB}; \quad B = B_{BE}; \quad C = C_{RE}$$

$$a) \quad A \cdot B = C = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 9 & 3 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad \text{LGS: } B \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 42 \\ 9 \\ 51 \end{pmatrix} \quad \text{Auflösung ergibt: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 12 \\ 15 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad C \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 100 \\ t \\ t \end{pmatrix}, \quad \text{dabei ist } t \text{ jeweils der Rohstoffvorrat von } R_2 \text{ und von } R_3$$

$$(C | \vec{r}) = \left(\begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 9 & 3 & t \\ 5 & 5 & t \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 0 & 15 & 900 - 4t \\ 0 & -5 & 500 - 4t \end{array} \right) \sim \left(\begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 0 & 15 & 900 - 4t \\ 0 & 0 & 2400 - 16t \end{array} \right)$$

Das LGS ist lösbar für $2400 - 16t = 0 \Leftrightarrow t = 150$.

Von R_2 und R_3 benötigt man 150 ME.

$$\text{Lösung des LGS: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \end{pmatrix}$$

Dann müssen 20 ME E_2 und 10 ME E_1 produziert werden.

Alternative: LGS für die Unbekannten x_1 , x_2 und y :

$$4x_1 + 3x_2 = 100 \quad \wedge \quad 9x_1 + 3x_2 - y = 0 \quad \wedge \quad 5x_1 + 5x_2 - y = 0$$

$$\text{Lösung ergibt: } x_1 = 10; \quad x_2 = 20; \quad y = 150$$

$$d) \quad \text{Variable Kosten: } K_v = (\vec{k}_R \cdot C + \vec{k}_B \cdot B + \vec{k}_E) \cdot \vec{x}$$

$$= (13,7 \quad 10,9) \begin{pmatrix} 50 \\ 50 \end{pmatrix} = 1230$$

$$\text{Durchschnittliche variable Kosten in GE/ME: } \frac{1230}{100} = 12,30$$

Lehrbuch Seite 93

2 In einem Zeitabschnitt findet folgendes Wechselverhalten statt:

25 % der Teilchen im Energiezustand I bleiben im Energiezustand I; 25 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand II; 50 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand III;

100 % der Teilchen im Energiezustand II wechseln in den Energiezustand III

25 % der Teilchen im Energiezustand III bleiben im Energiezustand III; 25 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand I; 50 % wechseln in den Energiezustand II.

Lehrbuch Seite 94

$$3 \quad A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,1 & 0,1 \\ 0,2 & 0,7 & 0,2 \\ 0 & 0,2 & 0,7 \end{pmatrix} \quad \text{Startvektor: } \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{6} \end{pmatrix} \quad \text{oder auch } \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,333 \\ 0,500 \\ 0,167 \end{pmatrix}$$

$$\text{Stimmverteilung: } A \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,333 \\ 0,450 \\ 0,217 \end{pmatrix}$$

Erwartete Stimmverteilung nach der nächsten Wahl :

33,3 % P1, 45 % P2 und 21,7 % P3

Lehrbuch Seite 100

3 a) Übergangsmatrix $A = \begin{pmatrix} 0,5 & 0,25 & 0,2 \\ 0,25 & 0,5 & 0 \\ 0,25 & 0,25 & 0,8 \end{pmatrix}$

b) Anfangsverteilung $\vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 500 \\ 250 \\ 250 \end{pmatrix}$

Bedingung für die Verteilung der Vorwoche: $A\vec{x}_{-1} = \vec{x}_0 \Leftrightarrow \vec{x}_{-1} = \begin{pmatrix} 1000 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$

Verteilung der 1. Folgewoche: $A\vec{x}_0 = \vec{x}_1 \quad \vec{x}_1 = \begin{pmatrix} 362,5 \\ 250 \\ 387,5 \end{pmatrix}$

In der Folgewoche hat die Waschanlage W1 voraussichtlich etwa 363 Kunden, W2 250 Kunden und W3 etwa 388 Kunden.

c) Stabile Verteilung $A \cdot \vec{x} = \vec{x}$

ergibt $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0,296 \\ 0,148 \\ 0,556 \end{pmatrix}$ und damit die Grenzmatrix $G = \begin{pmatrix} 0,296 & 0,296 & 0,296 \\ 0,148 & 0,148 & 0,148 \\ 0,556 & 0,556 & 0,556 \end{pmatrix}$

Langfristige Verteilung $G \cdot \begin{pmatrix} 500 \\ 250 \\ 250 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 296 \\ 148 \\ 556 \end{pmatrix}$

oder $G \cdot \begin{pmatrix} 1000 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 296 \\ 148 \\ 556 \end{pmatrix}$

Langfristig waschen etwa 296 Autofahrer ihr Fahrzeug in der Anlage W1, 148 in W2 und 556 in W3.

Dies ist unabhängig von der Anfangsverteilung.

Lehrbuch Seite 104

4 a) Übergangsmatrix von Zustand 0 € nach Zustand 1 €, 2€, 3€

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0,5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,5 & 0 \\ 0 & 0,5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,5 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{Startvektor: } \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Zustand 0 € und Zustand 3€ sind absorbierend, sie werden erreicht, aber dann nicht mehr verlassen.

b) Nach 2 Übergängen (Zustandsänderungen) hat Karl mit einer Wahrscheinlichkeit von 0,5 kein Geld mehr, mit 0,25 hat er 1 € und mit 0,25 hat er 3 €.

Hinweis:

Karl hat mit einer Wahrscheinlichkeit von 0,5 bereits nach einem Übergang kein Geld mehr.

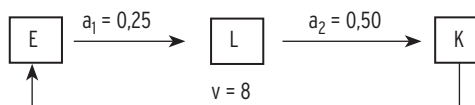
c) Möglicher Pfad zu Zustand 3 €: $1 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

Wahrscheinlichkeit: $0,5^4 = 6,25 \%$

Auf seinem Pfad können nur Zustand 1 € und Zustand 2 € als Zustände vorkommen.

Lehrbuch Seite 108

1 a) Übergangendiagramm



Aus 25 % der Eier werden Larven L, aus 50 % L werden Käfer (K). Jeder K legt 8 Eier (E).

$$A \cdot \begin{pmatrix} 40 \\ 40 \\ 40 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 320 \\ 10 \\ 20 \end{pmatrix} \quad \text{Population: } 320 \text{ E, } 10 \text{ L und } 20 \text{ K}$$

$$\text{b) } A \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \text{ ergibt } 8z = x \quad 0,25x = y \quad 0,5y = z \quad (y = 2z)$$

Einsetzen von $8z = x$ in $0,25x = y$: $y = 2z$

Lösung: $x = 8z$; $y = 2z$; z

Damit sind x und y Vielfache von z .

$$\text{Lösungsvektor: } \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = z \cdot \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Mögliche stationäre Verteilungen: 8 E; 2 L und 1 K oder 64 E; 16 L und 8 K

$$\text{c) } A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0,125 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad A^3 = E \quad A \text{ ist zyklisch mit } n = 3$$

$$a_1 \cdot a_2 \cdot v = 0,25 \cdot 0,5 \cdot 8 = 1$$

Nach 3 Monaten stellt sich die gleiche Population wieder ein.

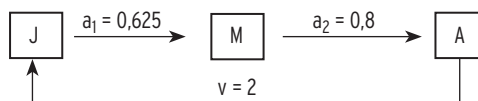
Hinweis: Jede Population reproduziert sich in 3 Monaten. Es gibt aber auch

Populationen, z. B. $\begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, die sich jeden Monat reproduzieren.

Lehrbuch Seite 111

6 $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ k & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \end{pmatrix} \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix}$

z.B. drei Altersstufen J, M, A



a) Übergangsgraph für $k = 0,625$

Populationsentwicklung für die ersten drei Zeitschritte

$$A \cdot \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0,625 & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \end{pmatrix} \cdot \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 50 \\ 25 \\ 16 \end{pmatrix} = \vec{x}_1 \text{ Gesamtzahl: } 91$$

$$A \cdot \vec{x}_1 = \begin{pmatrix} 32 \\ 31,25 \\ 20 \end{pmatrix} = \vec{x}_2 \quad \text{Gesamtzahl: } 83,25$$

$$A \cdot \vec{x}_2 = \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix} = \vec{x}_3 = \vec{x}_0 \quad \text{Gesamtzahl: } 85$$

Diese Entwicklung verläuft zyklisch, da nach 3 Zeitschritten die Anfangsverteilung erreicht wird, oder $a_1 \cdot a_2 \cdot v = 1$; $0,625 \cdot 0,8 \cdot 2 = 1$

Maximale Anzahl an Säugetieren: 91

Die 3 Anzahlen wiederholen sich.

b) $k = 0,7$ und damit $0,7 \cdot 0,8 \cdot 2 = 1,12$

Die Population wächst jetzt langfristig mit dem Faktor 1,12 innerhalb von 3 Zeitschritten

$$\text{Population nach drei Zeitschritten: } 1,12 \cdot \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 44,8 \\ 22,4 \\ 28 \end{pmatrix}$$

$$\text{Population nach sechs Zeitschritten: } 1,12 \cdot \begin{pmatrix} 44,8 \\ 22,4 \\ 28 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 50,176 \\ 25,088 \\ 31,36 \end{pmatrix}$$

c) Gesamtpopulation nach sechs Zeitschritten als Summe: 109,624

Da die Population zunimmt, müssen ab dem 7. Jahr

Gegenmaßnahmen ergriffen werden.