

Bohner  
Ott  
Deutsch

# Mathematik für berufliche Gymnasien

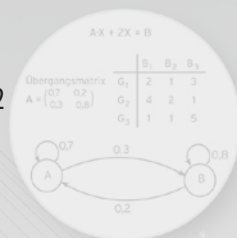
## Lineare Algebra

Mathematische Beschreibung von Prozessen durch Matrizen




## Ausführliche Lösungen zu im Buch gekennzeichneten Aufgaben

ab 1. Auflage 2016  
ISBN 978-3-8120-0639-2



Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.



**Merkur**   
Verlag Rinteln

## Lehrbuch Seite 14

1 a)

$$\begin{array}{c} x_1 \quad x_2 \quad x_3 \\ \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 1 & -1 & -3 & -7 \\ 3 & 1 & 1 & 7 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \leftarrow \cdot (-2) \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot (-3) \\ \leftarrow + \cdot 2 \end{array} \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 0 & 3 & 5 & 11 \\ 0 & -1 & 5 & 23 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot 3 \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 1 & -1 & -3 \\ 0 & 3 & 5 & 11 \\ 0 & 0 & 20 & 80 \end{array} \right) \quad \text{Dreiecksform}$$

Letzte Gleichung:  $20x_3 = 80$

$$x_3 = 4$$

Einsetzen von  $x_3 = 4$  in die

zweite Gleichung  $3x_2 + 5x_3 = 11$ :  $3x_2 + 5 \cdot 4 = 11$

$$x_2 = -3$$

Einsetzen von  $x_3 = 4$  und  $x_2 = -3$  in

die erste Gleichung  $2x_1 + x_2 - x_3 = -3$ :  $2x_1 - 3 - 4 = -3$

$$x_1 = 2$$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \\ 4 \end{pmatrix}$$

b)

$$\begin{array}{c} x_1 \quad x_2 \quad x_3 \\ \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 3 & -1 & -2 & -1 \\ -2 & 2 & 2 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot (-3) \\ \leftarrow + \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow + \cdot 2 \\ \leftarrow + \end{array} \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 0 & -4 & -8 & -16 \\ 0 & 4 & 6 & 11 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 1 & 2 & 5 \\ 0 & -4 & -8 & -16 \\ 0 & 0 & -2 & -5 \end{array} \right)$$

Letzte Gleichung:  $-2x_3 = -5 \Rightarrow x_3 = 2,5$

Einsetzen von  $x_3 = 2,5$  ergibt:  $-4x_2 - 8 \cdot 2,5 = -16 \Rightarrow x_2 = -1$

Einsetzen von  $x_3 = 2,5$  und  $x_2 = -1$ :  $x_1 - 1 + 2 \cdot 2,5 = 5 \Rightarrow x_1 = 1$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 2,5 \end{pmatrix}$$

## Lehrbuch Seite 15

7 Es können  $x_1$  ME an  $W_1$ ,  $x_2$  ME an  $W_2$  und  $x_3$  ME an  $W_3$  hergestellt werden.

	$W_1$	$W_2$	$W_3$
$T_1$	3	1	2
$T_2$	0	4	1
$T_3$	1	0	3

Gleichungen

$$3x_1 + x_2 + 2x_3 = 448$$

$$4x_2 + x_3 = 442$$

$$x_1 + 3x_3 = 330$$

LGS in Matrixschreibweise

$$x_1 \quad x_2 \quad x_3$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 1 & 0 & 3 & 330 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 0 & 1 & -7 & -542 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 3 & 1 & 2 & 448 \\ 0 & 4 & 1 & 442 \\ 0 & 0 & 29 & 2610 \end{array} \right)$$

$$\text{Ergebnis: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 60 \\ 88 \\ 90 \end{pmatrix}$$

Es können 60 ME an  $W_1$ , 88 ME an  $W_2$  und 90 ME an  $W_3$  hergestellt werden.

## Lehrbuch Seite 21

2 c)

$$\begin{array}{c}
 \begin{array}{ccc|c}
 x_1 & x_2 & x_3 & \\
 \hline
 2 & 4 & 6 & 0 \\
 3 & 2 & 1 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} : 2 \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 3 & 2 & 1 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array} (-3) \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 0 & -4 & -8 & 1 \\
 0 & 2 & 4 & -0,5
 \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{l} + \\ + \end{array} 2 \\
 \\
 \begin{array}{ccc|c}
 1 & 2 & 3 & 0 \\
 0 & -4 & -8 & 1 \\
 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

Aus der 2. Zeile:  $-4x_2 - 8x_3 = 1$

Wir wählen z. B.  $x_3 = r$ ,  $r \in \mathbb{R}$  ( $x_3$  ist frei wählbar).

Durch Einsetzen berechnet man  $x_2$  in

Abhängigkeit von  $r$ :  $-4x_2 - 8r = 1$

$$x_2 = -0,25 - 2r$$

Einsetzen in  $x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0$  ergibt:  $x_1 + 2 \cdot (-0,25 - 2r) + 3r = 0$

$$x_1 = 0,5 + r$$

Lösungsvektor:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 0,5 + r \\ -0,25 - 2r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R}$

Lösungsmenge:  $L = \{ \vec{x} \mid \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,5 + r \\ -0,25 - 2r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R} \}$

## Lehrbuch Seite 21

2 d)

$$\begin{array}{ccc} x_1 & x_2 & x_3 \\ \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 1 & 0 & 7 & 10 \\ 1 & 2 & 1 & 12 \end{array} \right) & \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \cdot (-2) \end{array} & \leftarrow + \\ & & \cdot (-2) \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 0 & 5 & -15 & 5 \\ 0 & 1 & -3 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow + \\ \cdot (-5) \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 5 & -1 & 25 \\ 0 & 5 & -15 & 5 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

Aus der 2. Zeile:  $5x_2 - 15x_3 = 5$

Wir wählen z. B.  $x_3 = r$ ,  $r \in \mathbb{R}$  ( $x_3$  ist frei wählbar).

$x_2$  in Abhängigkeit von  $r$ :  $5x_2 - 15r = 5$

$$x_2 = 1 + 3r$$

Einsetzen in  $2x_1 + 5x_2 - x_3 = 25$  ergibt:  $2x_1 + 5 \cdot (1 + 3r) - r = 25$

$$x_1 = 10 - 7r$$

Lösungsvektor:  $\vec{x} = \begin{pmatrix} 10 - 7r \\ 1 + 3r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R}$

Lösungsmenge:  $L = \{ \vec{x} \mid \vec{x} = \begin{pmatrix} 10 - 7r \\ 1 + 3r \\ r \end{pmatrix}; r \in \mathbb{R} \}$

## Lehrbuch Seite 22

$$9 \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ -1 & 1 & 1 & 2 \\ 1 & 1 & 5 & 2 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & -3 & -9 & -6 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & -1 & 1 & -2 \\ 0 & 1 & 3 & 2 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{array} \right)$$

Das LGS ist mehrdeutig lösbar.

$x_3 = r, r \in \mathbb{R}$  (frei wählbar):

$$x_2 + 3r = 2$$

$x_2$  in Abhängigkeit von  $r$ :

$$x_2 = 2 - 3r$$

$x_1$  berechnen:

$$2x_1 - (2 - 3r) + r = -2$$

$$x_1 = -2r$$

Lösungsvektor:

$$\vec{x} = \begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix}$$

Vergleich der Vektoren  $\vec{x} = \begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix}$  und  $\vec{x} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$

Gleichsetzen ergibt:

$$\begin{pmatrix} -2r \\ 2 - 3r \\ r \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$r = 7,5$$

$$r = 8$$

$$r = 8$$

Es gibt kein  $r$ , so dass alle drei Gleichungen erfüllt sind.

Der Vektor  $\vec{x} = \begin{pmatrix} -15 \\ -22 \\ 8 \end{pmatrix}$  ist kein Lösungsvektor.

Gleichung:

$$x_1 + x_2 + x_3 = 1$$

$x_1 = -2r; x_2 = 2 - 3r; x_3 = r$ :

$$-2r + 2 - 3r + r = 1$$

$$r = 0,25$$

## Lehrbuch Seite 25

2 Es werden  $x_1, x_2, x_3$  g der Präparate P1, P2, P3 genommen.

$$\text{Tagesbedarf an Vitamin A beträgt 2 mg: } 0,2x_1 + 0,3x_2 + 0,1x_3 = 2$$

$$\text{Tagesbedarf an Vitamin B beträgt 100 mg: } 10x_1 + 10x_2 + 20x_3 = 100$$

$$\text{Die Kosten betragen 1,2 €: } 0,1x_1 + 0,15x_2 + 0,25x_3 = 1,2$$

$$\begin{array}{l} \text{LGS} \\ \left( \begin{array}{ccc|c} 0,2 & 0,3 & 0,1 & 2 \\ 10 & 10 & 20 & 100 \\ 0,1 & 0,15 & 0,25 & 1,2 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 3 & 1 & 20 \\ 1 & 1 & 2 & 10 \\ 1 & 1,5 & 2,5 & 12 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} 2 & 3 & 1 & 20 \\ 0 & 1 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & 4 \end{array} \right) \end{array}$$

Das LGS ist eindeutig lösbar.

$$\text{Lösungsvektor: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 3 \\ 1 \end{pmatrix}$$

Die Mischung enthält 5 g von P1, 3 g von P2 und 1 g von P3.

**Lehrbuch Seite 34**

$$1 \quad A = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix}; \quad \vec{x} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}; \quad \vec{y} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$a) \quad A + B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -5 & 1 \\ -2 & 0 & 6 \\ -3 & 0 & 11 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad 2A - B = 2 \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} \\ = \begin{pmatrix} 2 & -8 & 4 \\ -4 & 10 & 6 \\ 0 & -2 & 14 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & -7 & 5 \\ -4 & 15 & 3 \\ 3 & -3 & 10 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad \frac{1}{2}(A + B) = \frac{1}{2} \left( \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} \right) = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 3 & -5 & 1 \\ -2 & 0 & 6 \\ -3 & -0 & 11 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1,5 & -2,5 & 0,5 \\ -1 & 0 & 3 \\ -1,5 & 0 & 5,5 \end{pmatrix}$$

$$d) \quad 3A - 4B = 3 \begin{pmatrix} 1 & -4 & 2 \\ -2 & 5 & 3 \\ 0 & -1 & 7 \end{pmatrix} - 4 \begin{pmatrix} 2 & -1 & -1 \\ 0 & -5 & 3 \\ -3 & 1 & 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & -12 & 6 \\ -6 & 15 & 9 \\ 0 & -3 & 21 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 8 & -4 & -4 \\ 0 & -20 & 12 \\ -12 & 4 & 16 \end{pmatrix}$$

$$3A - 4B = \begin{pmatrix} -5 & -8 & 10 \\ -6 & 35 & -3 \\ 12 & -7 & 5 \end{pmatrix}$$

$$e) \quad \vec{x} - \vec{y} = \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$f) \quad 2\vec{x} + 3\vec{y} = 2 \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix} + 3 \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \\ -2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10 \\ 2 \\ 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 12 \\ -3 \\ -6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 22 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}$$



## Lehrbuch Seite 40

$$1 \quad A = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}, \quad \vec{a} = \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad \vec{b} = (2 \ 3 \ -4)$$

$$a) \quad A \cdot B = \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -7 & -8 & 5 \\ 15 & -6 & -28 \\ -17 & 2 & 10 \end{pmatrix} \quad \text{Berechnung im Schema}$$

$$b) \quad B \cdot \vec{a} = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -8 \\ -4 \\ 11 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad B^2 = B \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -13 & -2 & 10 \\ 5 & -14 & -2 \\ -6 & 18 & 21 \end{pmatrix} \quad \text{Berechnung im Schema}$$

$$d) \quad (A + E) \cdot B = \left( \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \right) \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 3 & -3 & 0 \\ -1 & 3 & -5 \\ 0 & -5 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix}$$

$$(A + E) \cdot B = \begin{pmatrix} -6 & -12 & 6 \\ 18 & -6 & -29 \\ -19 & 4 & 15 \end{pmatrix}$$

$$e) \quad \frac{1}{20} \cdot A \cdot \vec{a} = \frac{1}{20} \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = \frac{1}{20} \begin{pmatrix} -8 \\ 0 \\ -9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -0,4 \\ 0 \\ -0,45 \end{pmatrix}$$

$$f) \quad \vec{b} \cdot A = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} = (1 \ 20 \ -19)$$

$$g) \quad \vec{b} \cdot B \cdot A = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} 1 & -4 & 1 \\ 3 & 0 & -1 \\ -2 & 2 & 5 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix} = (19 \ -16 \ -21) \cdot \begin{pmatrix} 2 & -3 & 0 \\ -1 & 2 & -5 \\ 0 & -5 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\vec{b} \cdot B \cdot A = (54 \ 16 \ 59)$$

$$h) \quad \vec{b} \cdot \vec{a} = (2 \ 3 \ -4) \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} = 0$$

**Lehrbuch Seite 41**

$$15 \text{ a) } A = \begin{pmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 2 & 5 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}; B = \begin{pmatrix} 210 & 120 \\ 180 & 220 \\ 320 & 300 \end{pmatrix}$$

Maschinenlaufzeiten der Automaten je Arbeitsperiode:

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1600 & 1500 \\ 1640 & 1640 \\ 1390 & 1380 \end{pmatrix}$$

Automat I braucht für die Produktion von 210  $E_1$ , 180  $E_2$  und 320  $E_3$  in Periode I:

$$210 \cdot 2 + 180 \cdot 3 + 320 \cdot 2 = 1600 \text{ (Minuten)}$$

In Periode I läuft Automat I 1600 Minuten, Automat II 1640 Minuten und Automat III 1390 Minuten.

In Periode II läuft Automat I 1500 Minuten, Automat II 1640 Minuten und Automat III 1380 Minuten.

b) Maschinenlaufzeit in Periode I: 4630 Minuten.

Maschinenlaufzeit in Periode II: 4520 Minuten.

$$\text{Auslastung in Periode I: } \frac{4630}{7200} \cdot 100\% = 64,3\%$$

$$\text{Auslastung in Periode II: } \frac{4520}{6000} \cdot 100\% = 75,3\%$$

**Lehrbuch Seite 47**

1 a)  $A = \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$

Berechnung der Inversen

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 & | & 1 & 0 \\ 1 & 3 & | & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot 2 \\ \leftarrow \cdot (-7) \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} -2 & 1 & | & 1 & 0 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix} \leftarrow \cdot (-7)$$

$$\begin{pmatrix} 14 & 0 & | & -6 & 2 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix} | : 2$$

$$\begin{pmatrix} 7 & 0 & | & -3 & 1 \\ 0 & 7 & | & 1 & 2 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{7} \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$$

d)  $A = \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ 4 & -2 & 3 \\ -1 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

Berechnung der Inversen

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 4 & -2 & 3 & | & 0 & 1 & 0 \\ -1 & 2 & 1 & | & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot (-2) \\ \leftarrow \cdot 2 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -6 & 1 & | & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 6 & 3 & | & 1 & 0 & 2 \end{pmatrix} \leftarrow$$

$$\begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 & | & 1 & 0 & 0 \\ 0 & -6 & 1 & | & -2 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot (-4) \\ \leftarrow \cdot 4 \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 8 & 8 & 0 & | & 5 & -1 & -2 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{array}{l} \leftarrow \cdot 3 \\ \leftarrow \cdot (-1) \end{array}$$

$$\begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & | & 8 & 0 & -8 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 4 & | & -1 & 1 & 2 \end{pmatrix} | \cdot 6$$

$$\begin{pmatrix} 24 & 0 & 0 & | & 8 & 0 & -8 \\ 0 & 24 & 0 & | & 7 & -3 & 2 \\ 0 & 0 & 24 & | & -6 & 6 & 12 \end{pmatrix}$$

$$A^{-1} = \frac{1}{24} \begin{pmatrix} 8 & 0 & -8 \\ 7 & -3 & 2 \\ -6 & 6 & 12 \end{pmatrix}$$

**Lehrbuch Seite 51**

1 a)  $XB = C$   $\quad | \cdot B^{-1}$  von rechts

$$XB \cdot B^{-1} = C \cdot B^{-1}$$

$$X \cdot E = C \cdot B^{-1}$$

$$X = CB^{-1}$$

b)  $AX + B = C$   $\quad | - B$

$$AX = C - B \quad | \cdot A^{-1}$$
 von links

$$X = A^{-1}(C - B)$$

c)  $(E - A)X = Y$   $\quad | \cdot (E - A)^{-1}$  von links

$$X = (E - A)^{-1}Y$$

d)  $AX - A = X$   $\quad | + A$

$$AX = X + A \quad | - X$$

$$AX - X = A$$

$$(A - E)X = A \quad | \cdot (A - E)^{-1}$$
 von links

$$X = (A - E)^{-1}A$$

e)  $XA = E + A$   $\quad | \cdot A^{-1}$  von rechts

$$X = (E + A) A^{-1}$$

$$X = A^{-1} + E$$

f)  $AX - A = A^2 - X$   $\quad | + X$

$$AX - A + X = A^2 \quad | + A$$

$$AX + X = A^2 + A$$

$$(A + E)X = A^2 + A \quad | \cdot (A + E)^{-1}$$
 von links

$$X = (A + E)^{-1}(A^2 + A)$$

g)  $(E - 3X)A = XA$

$$A - 3XA = XA \quad | + 3XA$$

$$A = 4XA \quad | \cdot A^{-1}$$
 von rechts

$$E = 4X \quad | \cdot \frac{1}{4}$$

$$X = \frac{1}{4}E$$

**Lehrbuch Seite 51**

1 h)  $A(E + X) = 4X$

$$A + AX = 4X \quad | - AX$$

$$A = 4X - AX$$

$$A = (4E - A)X \quad | \cdot (4E - A)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = (4E - A)^{-1} A$$

i)  $A + BX = AX - B \quad | - AX$

$$A + BX - AX = -B \quad | - A$$

$$BX - AX = -B - A$$

$$(B - A)X = -(B + A) \quad | \cdot (B - A)^{-1} \text{ von links}$$

$$X = -(B - A)^{-1} (B + A)$$

oder:  $AX - BX = B + A$

$$(A - B)X = A + B$$

$$X = (A - B)^{-1} (A + B)$$

**Lehrbuch Seite 52**

9 Matrizengleichung  $M \cdot X = N + X$

$$M \cdot X - X = N$$

Ausklammern von X:  $(M - E) \cdot X = N$

$$X = (M - E)^{-1} N$$

$$M = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix}; N = \begin{pmatrix} 9 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$$

$$M - E = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 5 & 3 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$$

$$(M - E)^{-1}:$$

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 5 & 2 & 0 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow (-5) \\ \leftarrow 3 \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 1 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & -3 & -5 & 1 \end{array} \right) \begin{array}{l} \leftarrow 3 \\ \leftarrow (-1) \end{array}$$

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 3 & 0 & -2 & 1 \\ 0 & -3 & -5 & 1 \end{array} \right) | : (-1)$$

$$\left( \begin{array}{cc|cc} 3 & 0 & -2 & 1 \\ 0 & 3 & 5 & -1 \end{array} \right)$$

$$X = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} -2 & 1 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 9 & 4 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -5 & -2 \\ 14 & 6 \end{pmatrix}$$

**Lehrbuch Seite 64**

3 A: Rohstoff-Steckteile-Matrix:  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

B: Steckteile-Endprodukt-Matrix:  $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

C: Rohstoff-Endprodukt-Matrix:

$$C = A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 2 & 2 & 5 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & 2 \\ 0 & 1 & 3 & 4 \\ 1 & 1 & 1 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 6 & 10 & 16 \\ 7 & 9 & 13 & 22 \\ 3 & 4 & 6 & 10 \end{pmatrix}$$

**Lehrbuch Seite 70**

2 a) Für die Rohstoff-Endprodukt-Matrix C gilt:  $A \cdot B = C$

$$A \cdot B = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 15 \\ 11 & 33 \\ 8 & 22 \end{pmatrix}$$

Tabelle:

	M <sub>1</sub>	M <sub>2</sub>
R <sub>1</sub>	7	15
R <sub>2</sub>	11	33
R <sub>3</sub>	8	22

b) Aus  $B \cdot \vec{x} = \vec{z}$  folgt  $B \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 1 & 3 \\ 2 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2000 \\ 1700 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 10500 \\ 7100 \\ 7400 \end{pmatrix}$

Es müssen 10500 ME S<sub>1</sub>, 7100 ME S<sub>2</sub> und 7400 ME S<sub>3</sub> vorrätig sein.

c) Aus  $A \cdot \vec{z} = \vec{r}$  folgt:  $\begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 4 & 3 & 2 \\ 1 & 5 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} s_1 \\ s_2 \\ s_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 660 \\ 1140 \\ r_3 \end{pmatrix}$

Ausmultiplizieren ergibt ein lineares Gleichungssystem:

$$s_1 + 2s_2 + 2s_1 = 660$$

$$4s_1 + 3s_2 + 2s_1 = 1140$$

$$s_1 + 5s_2 + s_1 = r_3$$

Vereinfacht:  $3s_1 + 2s_2 = 660$  I)

$$6s_1 + 3s_2 = 1140$$
 II)

$$2s_1 + 5s_2 - r_3 = 0$$
 III)

Auflösung I) | · 2 - II) ergibt:  $s_2 = 180$

Einsetzen z. B. in Gleichung I) ergibt  $s_1 = 100$ .

Einsetzen z. B. in Gleichung III) ergibt  $r_3 = 1100$ .

Das LGS ist eindeutig lösbar mit  $s_1 = 100$ ;  $s_2 = 180$ ;  $r_3 = 1100$

Es müssen 100 ME S<sub>1</sub>, 180 ME S<sub>2</sub> und 100 ME S<sub>3</sub> vorrätig sein.

Vom Rohstoff R<sub>3</sub> müssen 1100 ME bestellt werden.

**Lehrbuch Seite 80**

$$2 \quad A = A_{RB}; \quad B = B_{BE}; \quad C = C_{RE}$$

$$a) \quad A \cdot B = C = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ 9 & 3 \\ 5 & 5 \end{pmatrix}$$

$$b) \quad \text{LGS: } B \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 42 \\ 9 \\ 51 \end{pmatrix} \quad \text{Auflösung ergibt: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 12 \\ 15 \end{pmatrix}$$

$$c) \quad C \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 100 \\ t \\ t \end{pmatrix}, \quad \text{dabei ist } t \text{ jeweils der Rohstoffvorrat von } R_2 \text{ und von } R_3$$

$$(C | \vec{r}) = \left( \begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 9 & 3 & t \\ 5 & 5 & t \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 0 & 15 & 900 - 4t \\ 0 & -5 & 500 - 4t \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{cc|c} 4 & 3 & 100 \\ 0 & 15 & 900 - 4t \\ 0 & 0 & 2400 - 16t \end{array} \right)$$

Das LGS ist lösbar für  $2400 - 16t = 0 \Leftrightarrow t = 150$ .

Von  $R_2$  und  $R_3$  benötigt man 150 ME.

$$\text{Lösung des LGS: } \vec{x} = \begin{pmatrix} 10 \\ 20 \end{pmatrix}$$

Dann müssen 20 ME  $E_2$  und 10 ME  $E_1$  produziert werden.

Alternative: LGS für die Unbekannten  $x_1$ ,  $x_2$  und  $y$ :

$$4x_1 + 3x_2 = 100 \quad \wedge \quad 9x_1 + 3x_2 - y = 0 \quad \wedge \quad 5x_1 + 5x_2 - y = 0$$

$$\text{Lösung ergibt: } x_1 = 10; \quad x_2 = 20; \quad y = 150$$

$$d) \quad \text{Variable Kosten: } K_v = (\vec{k}_R \cdot C + \vec{k}_B \cdot B + \vec{k}_E) \cdot \vec{x}$$

$$= (13,7 \quad 10,9) \begin{pmatrix} 50 \\ 50 \end{pmatrix} = 1230$$

$$\text{Durchschnittliche variable Kosten in GE/ME: } \frac{1230}{100} = 12,30$$



**Lehrbuch Seite 93**

2 In einem Zeitabschnitt findet folgendes Wechselverhalten statt:

25 % der Teilchen im Energiezustand I bleiben im Energiezustand I; 25 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand II; 50 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand III;

100 % der Teilchen im Energiezustand II wechseln in den Energiezustand III

25 % der Teilchen im Energiezustand III bleiben im Energiezustand III; 25 % der Teilchen wechseln in den Energiezustand I; 50 % wechseln in den Energiezustand II.

**Lehrbuch Seite 94**

$$3 \quad A = \begin{pmatrix} 0,8 & 0,1 & 0,1 \\ 0,2 & 0,7 & 0,2 \\ 0 & 0,2 & 0,7 \end{pmatrix} \quad \text{Startvektor: } \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} \\ \frac{1}{2} \\ \frac{1}{6} \end{pmatrix} \quad \text{oder auch } \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,333 \\ 0,500 \\ 0,167 \end{pmatrix}$$

$$\text{Stimmverteilung: } A \cdot \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,333 \\ 0,450 \\ 0,217 \end{pmatrix}$$

Erwartete Stimmverteilung nach der nächsten Wahl :

33,3 % P1, 45 % P2 und 21,7 % P3

**Lehrbuch Seite 100**

$$3 \text{ a) Übergangsmatrix } A = \begin{pmatrix} 0,5 & 0,25 & 0,2 \\ 0,25 & 0,5 & 0 \\ 0,25 & 0,25 & 0,8 \end{pmatrix}$$

$$\text{b) Anfangsverteilung } \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 500 \\ 250 \\ 250 \end{pmatrix}$$

$$\text{Bedingung für die Verteilung der Vorwoche: } A\vec{x}_{-1} = \vec{x}_0 \Leftrightarrow \vec{x}_{-1} = \begin{pmatrix} 1000 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\text{Verteilung der 1. Folgewoche: } A\vec{x}_0 = \vec{x}_1 \quad \vec{x}_1 = \begin{pmatrix} 362,5 \\ 250 \\ 387,5 \end{pmatrix}$$

In der Folgewoche hat die Waschanlage W1 voraussichtlich etwa 363 Kunden, W2 250 Kunden und W3 etwa 388 Kunden.

$$\text{c) Stabile Verteilung } A \cdot \vec{x} = \vec{x}$$

$$\text{ergibt } \vec{x} = \begin{pmatrix} 0,296 \\ 0,148 \\ 0,556 \end{pmatrix} \text{ und damit die Grenzmatrix } G = \begin{pmatrix} 0,296 & 0,296 & 0,296 \\ 0,148 & 0,148 & 0,148 \\ 0,556 & 0,556 & 0,556 \end{pmatrix}$$

$$\text{Langfristige Verteilung } G \cdot \begin{pmatrix} 500 \\ 250 \\ 250 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 296 \\ 148 \\ 556 \end{pmatrix}$$

$$\text{oder } G \cdot \begin{pmatrix} 1000 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 296 \\ 148 \\ 556 \end{pmatrix}$$

Langfristig waschen etwa 296 Autofahrer ihr Fahrzeug in der Anlage W1, 148 in W2 und 556 in W3.

Dies ist unabhängig von der Anfangsverteilung.

**Lehrbuch Seite 104**

4 a) Übergangsmatrix von Zustand 0 € nach Zustand 1 €, 2€, 3€

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0,5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,5 & 0 \\ 0 & 0,5 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0,5 & 1 \end{pmatrix} \quad \text{Startvektor: } \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Zustand 0 € und Zustand 3€ sind absorbierend, sie werden erreicht, aber dann nicht mehr verlassen.

b) Nach 2 Übergängen (Zustandsänderungen) hat Karl mit einer Wahrscheinlichkeit von 0,5 kein Geld mehr, mit 0,25 hat er 1 € und mit 0,25 hat er 3 €.

Hinweis:

Karl hat mit einer Wahrscheinlichkeit von 0,5 bereits nach einem Übergang kein Geld mehr.

c) Möglicher Pfad zu Zustand 3 €:  $1 \rightarrow 2 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$

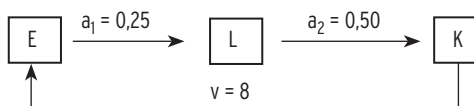
Wahrscheinlichkeit:  $0,5^4 = 6,25 \%$

Auf seinem Pfad können nur Zustand 1 € und Zustand 2 € als Zustände vorkommen.

## Lehrbuch Seite 108

## 1 a) Übergangendiagramm

Aus 25 % der Eier werden  
Larven L, aus 50 % L werden  
Käfer (K). Jeder K legt 8 Eier (E).



$$A \cdot \begin{pmatrix} 40 \\ 40 \\ 40 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 320 \\ 10 \\ 20 \end{pmatrix} \quad \text{Population: } 320 \text{ E, } 10 \text{ L und } 20 \text{ K}$$

$$\text{b) } A \cdot \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \text{ ergibt } 8z = x \quad 0,25x = y \quad 0,5y = z \quad (y = 2z)$$

$$\text{Einsetzen von } 8z = x \text{ in } 0,25x = y: \quad y = 2z$$

$$\text{Lösung:} \quad x = 8z; \quad y = 2z; \quad z$$

Damit sind x und y Vielfache von z.

$$\text{Lösungsvektor:} \quad \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} = z \cdot \begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Mögliche stationäre Verteilungen: 8 E; 2 L und 1 K oder 64 E; 16 L und 8 K

$$\text{c) } A^2 = \begin{pmatrix} 0 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \\ 0,125 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad A^3 = E \quad A \text{ ist zyklisch mit } n = 3$$

$$a_1 \cdot a_2 \cdot v = 0,25 \cdot 0,5 \cdot 8 = 1$$

Nach 3 Monaten stellt sich die gleiche Population wieder ein.

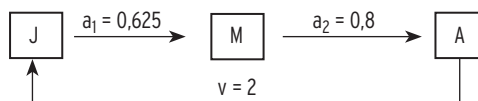
Hinweis: Jede Population reproduziert sich in 3 Monaten. Es gibt aber auch

Populationen, z. B.  $\begin{pmatrix} 8 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ , die sich jeden Monat reproduzieren.

**Lehrbuch Seite 111**

6  $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ k & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \end{pmatrix} \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix}$

z.B. drei Altersstufen J, M, A



a) Übergangsgraph für  $k = 0,625$

Populationsentwicklung für die ersten drei Zeitschritte

$$A \cdot \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0,625 & 0 & 0 \\ 0 & 0,8 & 0 \end{pmatrix} \cdot \vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 50 \\ 25 \\ 16 \end{pmatrix} = \vec{x}_1 \text{ Gesamtzahl: } 91$$

$$A \cdot \vec{x}_1 = \begin{pmatrix} 32 \\ 31,25 \\ 20 \end{pmatrix} = \vec{x}_2 \quad \text{Gesamtzahl: } 83,25$$

$$A \cdot \vec{x}_2 = \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix} = \vec{x}_3 = \vec{x}_0 \quad \text{Gesamtzahl: } 85$$

Diese Entwicklung verläuft zyklisch, da nach 3 Zeitschritten die Anfangsverteilung erreicht wird, oder  $a_1 \cdot a_2 \cdot v = 1$ ;  $0,625 \cdot 0,8 \cdot 2 = 1$

Maximale Anzahl an Säugetieren: 91

Die 3 Anzahlen wiederholen sich.

b)  $k = 0,7$  und damit  $0,7 \cdot 0,8 \cdot 2 = 1,12$

Die Population wächst jetzt langfristig mit dem Faktor 1,12 innerhalb von 3 Zeitschritten

$$\text{Population nach drei Zeitschritten: } 1,12 \cdot \begin{pmatrix} 40 \\ 20 \\ 25 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 44,8 \\ 22,4 \\ 28 \end{pmatrix}$$

$$\text{Population nach sechs Zeitschritten: } 1,12 \cdot \begin{pmatrix} 44,8 \\ 22,4 \\ 28 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 50,176 \\ 25,088 \\ 31,36 \end{pmatrix}$$

c) Gesamtpopulation nach sechs Zeitschritten als Summe: 109,624

Da die Population zunimmt, müssen ab dem 7. Jahr

Gegenmaßnahmen ergriffen werden.